

# Escenarios Actuales

---



---

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES MILITARES  
EJÉRCITO DE CHILE

Año 21, N° 1, abril, 2016  
ISSN 0717-6805

El Centro de Estudios e Investigaciones Militares (CESIM) fue creado el 12 de diciembre de 1994, con el objeto de contribuir en materias relacionadas con las ciencias militares a diferentes organismos del Ejército. Asimismo, aportar al intercambio de ideas y desarrollar diversas actividades de investigación y extensión académica en las áreas de seguridad y defensa, manteniendo para ello una activa relación con la comunidad académica nacional e internacional.

---

"Escenarios Actuales" es editada y difundida gratuitamente por el Centro de Estudios e Investigaciones Militares. Las ideas vertidas en los artículos son de exclusiva responsabilidad de los autores y no representan necesariamente el pensamiento, doctrina o posición oficial del CESIM o del Ejército de Chile.

La revista está indexada en las siguientes bases de datos:

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (**LATINDEX**), <http://www.latindex.org>.

De Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (**CLASE**), de la Universidad Nacional Autónoma de México, <http://clase.unam.mx>.

*The Military Studies and Research Center (CESIM) was created on December 12, 1994 in order to help different bodies of the Chilean Army in matters related to military science. It also contributes to exchange ideas and develop research and academic extension in the areas of security and defense. To fulfill its tasks the Center maintains an active relationship with the national and international academic community.*

---

*"Escenarios Actuales" is a free publication of The Military Studies and Research Center (CESIM). The ideas expressed in the articles are those of the authors and do not necessarily represent the thought, doctrine or official position of CESIM or the Chilean Army.*

*The journal is indexed to the following data base:*

*On-line Regional Information System for Scientific Journals of Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal (**LATINDEX**), <http://www.latindex.org>.*

*From Latin American Quotes in Social Sciences and Humanities (**CLASE**), of the Universidad Nacional Autónoma de México, <http://clase.unam.mx>.*

# Escenarios Actuales

## Contenidos

### COMITÉ EDITORIAL

Director de la revista  
Coronel Mario Quinteros García  
Director del Centro de Estudios e Investigaciones  
Militares

Editora  
María Ignacia Matus Matus  
Periodista del Área de Extensión

### CONSEJO EDITORIAL

General de Brigada Miguel Ángel Ballesteros Martín  
Director del *Instituto Español de Estudios Estratégicos*,  
España

Verónica Barrios Achavar  
Coordinadora de las Comisiones de Relaciones  
Internacionales y Defensa de la Biblioteca del Congreso  
Nacional

Raúl Benítez Manaut  
Investigador de la *Universidad Nacional Autónoma de  
México*

Verónica Neghme Echeverría  
Académica de la *Universidad Diego Portales*

Ximena Fuentes Torrijo  
Académica de la Facultad de Derecho de la *Universidad  
de Chile*

General de División John Griffiths Spielman  
Comandante del Comando Conjunto Norte

Ricardo Israel Zipper  
Académico de la *Universidad Autónoma de Chile*

Carlos Malamud Rikles  
Académico del *Real Instituto Elcano*, España

Ángel Soto Gamboa  
Académico de la *Universidad de los Andes*, Chile

Iván Witker Barra  
Académico de la *Academia Nacional de Estudios Políticos y  
Estratégicos*, Chile

Depto. de Estudios e Investigación: 2 2668 3835  
Depto. de Extensión y Difusión : 2 2668 3845  
Biblioteca: 2 2668 3845

CESIM  
Bandera N° 52, Santiago de Chile  
email: [extension.cesim@ejercito.cl](mailto:extension.cesim@ejercito.cl)  
[escenariosactuales.cesim@ejercito.cl](mailto:escenariosactuales.cesim@ejercito.cl)  
[www.cesim.cl](http://www.cesim.cl)

Escenarios Actuales, año 21, abril, N° 1, 2016  
ISSN 0717-6805

### Editorial

..... 3

### Artículos

El militarismo profesional en el marco de la militarización de la  
política  
*Luis Rothkegel Santiago* ..... 5

Cómo el mundo llegó a la Segunda Guerra Mundial  
*Magdalena Merbilháa Romo* ..... 21

Latinoamérica: incógnitas de futuro y las mismas  
respuestas del pasado  
*Ángel Soto Gamboa* ..... 37

La educación en ambas Coreas: perspectivas de su influencia  
ante una eventual reunificación  
*Wonjung Min* ..... 45

### Visiones

Perspectiva jurídica sobre las migraciones y una nueva normativa  
para Chile  
*CAP. Rodrigo Lesser Concha* ..... 53

### Actividades Académicas del CESIM

..... 57

### Panorama Internacional: Seguridad y Defensa

Efemérides ..... 62

Noticias internacionales ..... 63

### Reseña de Lecturas Recomendadas

..... 66

### Normas Editoriales

..... 70



## EDITORIAL

---

El inicio del año 2016, trae consigo una serie de desafíos en materia de seguridad internacional. Los efectos de una de las mayores crisis migratorias, sumado a la aparición y posterior avance del autodenominado Estado Islámico, así como las consecuencias para el régimen internacional, constituyen elementos de análisis relevantes en la configuración de escenarios futuros. En este contexto, la preeminencia de amenazas asimétricas y fenómenos sociales obliga a un mayor conocimiento y seguimiento permanente de temáticas de diversa naturaleza, las que son parte del dinámico panorama mundial que en la actualidad tienen incidencia global.

La presente edición, y siguiendo con nuestra línea editorial, aborda temáticas del ámbito de la seguridad y defensa y de relaciones internacionales, tanto a nivel mundial como regional, donde podremos transitar desde un artículo que recopila y analiza antecedentes históricos de nuestro Ejército en los inicios del siglo XX, hasta un tema tan actual y relevante como la situación de ambas Coreas.

En este número, el primer artículo hace referencia a “El militarismo profesional en el marco de la militarización de la política”. El coronel Luis Rothkegel desarrolla dicho concepto mediante el análisis de las distintas variables que incidieron en la incorporación de los militares en la política en los primeros decenios del siglo XX y, a su vez, la militarización de la política. Por otra parte, analiza las influencias internacionales que incidieron en los criterios doctrinarios, profesionalización y organización de la institución.

Habiéndose cumplido 70 años del fin de la mayor guerra que ha sido testigo la humanidad, y considerando el permanente estudio que implican los conflictos bélicos, el siguiente artículo, “Cómo el mundo llegó a la Segunda Guerra Mundial”, contribuye a la comprensión de los orígenes e ideas que imperaron en dicha época. Magdalena Merbilháa explica cómo se concebía el mundo y las razones que, finalmente, impregnaron a quienes posteriormente fueron los grandes tomadores de decisión, el pensamiento que se fue gestando desde comienzos del siglo XX y que, al fin de cuentas, terminó en los mayores totalitarismos que ha conocido la historia reciente.

En el ámbito regional, Ángel Soto presenta un panorama a la luz de las proyecciones económicas que han efectuado diferentes organismos internacionales. Bajo este contexto, “Latinoamérica: incógnitas de futuro y las mismas respuestas del pasado”, examina las múltiples variables que han contribuido al permanente cuestionamiento sobre la



región, los desafíos pendientes en pos de alcanzar el desarrollo y elementos de relevancia como es el factor demográfico. Todo lo anterior, junto a las experiencias de décadas pasadas a fin de comparar y entregar una mirada sobre el futuro que se aproxima.

El último artículo de esta edición, aborda “La educación en ambas Coreas: perspectivas de su influencia ante una eventual reunificación”. El tema cobra relevancia en virtud de los análisis sobre Asia Pacífico y sus proyecciones, como parte del interés nacional en dicha área geográfica. Wonjung Min profundiza en una arista poco conocida, pero que sin duda constituye una variable que tendrá influencia en un futuro próximo. En este sentido, destaca cómo la educación y los aspectos culturales han delineado la idiosincrasia coreana, estableciéndose como un verdadero desafío frente a la posible reunificación.

La visión de este número, “Perspectiva jurídica sobre las migraciones y una nueva normativa para Chile”, pone de manifiesto una problemática de cada vez mayor relevancia en un mundo globalizado, donde el país no está ajeno. El capitán Rodrigo Lesser expone de manera general la actual normativa que rige al país en la materia, en momentos en que se trabaja en un nuevo marco regulatorio a nivel nacional. Lo anterior, con el propósito de dar respuestas que se ajusten a las necesidades actuales.

El CESIM agradece a los colaboradores, quienes con su vasta trayectoria y conocimientos permiten entregar en cada una de nuestras ediciones, un enfoque actualizado en las materias que son propias de nuestro quehacer profesional como centro de estudios y que, además, contribuyen a la comprensión del entorno en el que nos desempeñamos. Aprovecho la oportunidad para invitarlos a colaborar en Escenarios Actuales, de manera de poder difundir aquellas problemáticas que sean de interés nacional y, especialmente, institucional.

Para finalizar, invitamos a nuestros lectores a visitar nuestro sitio web ([www.cesim.cl](http://www.cesim.cl)), donde podrán conocer las actividades, documentos de interés y columnas de opinión, así como descargar íntegramente nuestras publicaciones.

DIRECTOR CESIM



# El militarismo profesional en el marco de la militarización de la política\*

Luis Rothkegel Santiago\*\*

## Resumen:

*El presente artículo intenta describir cuáles fueron las relaciones entre la profesionalización, el militarismo profesional y la militarización de la política. Por otra parte, especificar los resultados en el sistema político durante las primeras décadas del siglo XX.*

## Abstract:

*This article attempts to describe what the relationships between the professionalization, the professional militarism and the militarization of politics were. It also intends to specify results achieved in the political system during the first decades of the 20th century.*

## Introducción

Las circunstancias vividas durante los primeros decenios del siglo XX que hablan de las implicancias ocasionadas por los militares en los sistemas políticos, es posible registrarlas con el nombre de *militarismo profesional* de acuerdo a las explicaciones del investigador Frederick Nunn. Ello quiere decir, que el soldado profesional no solo se desarrolló en el terreno de la profesionalización. Al mismo tiempo, incursionó en otras áreas muy reñidas de la política interna, cuya causa fundamental,

\* Los antecedentes de este artículo forman parte de investigaciones desarrolladas por el autor para optar al grado de Doctor en Estudios Americanos, que imparte el Instituto de Estudios Avanzados (IDEA) de la Universidad de Santiago de Chile (USACH), con la tesis: Procesos de profesionalización de los ejércitos de Argentina y Chile período 1895-1938. Implicancias en los respectivos sistemas políticos nacionales.

\*\* Coronel del Ejército de Chile en retiro. Graduado en la Academia de Guerra con la especialidad de Estado Mayor. Profesor en Historia Militar y Estrategia. Magíster en Ciencias Militares con mención en "Análisis Político y Estratégico"; Magíster en Historia con mención en "Historia de Chile" por la USACH; Doctor en Estudios Americanos, USACH (IDEA). Actualmente se desempeña en el Centro de Estudios e Investigaciones Militares (CESIM) y profesor titular del programa de Magíster en "Historia Militar y Pensamiento Estratégico" de la Academia de Guerra. luisrothkegel@hotmail.com



### Palabras Clave

Militarismo  
Militarización  
Profesionalización  
Ejército de Chile  
Política

### Keywords

Militarism  
Militarization  
Professionalism  
Chilean Army  
Politics

**Luis Rothkegel S.**

según lo menciona Nunn, se ubicó en la versión de un *ethos* militar de criterio doctrinario, lo que alude al carácter profesional de los ejércitos.<sup>1</sup>

Por otra parte, los diferentes sectores de la sociedad política mantuvieron altivo el entusiasmo por relacionarse con los oficiales superiores y jefes, y aplicar abiertamente preferencias hacia algunos de ellos. Uno de los fundamentos de este tipo de actitudes se sostiene en el espíritu de la política de asegurar el apoyo y adhesión de los militares ante la certeza de que los conflictos internos del sistema político no resueltos escalarán hacia una solución de fuerza, lo que se denomina la "*militarización de la política*". En consecuencia, desde el punto de vista de la coyuntura en los términos expresados recientemente, es factible complementar el *militarismo profesional* desarrollado por Frederick Nunn, con la *militarización de la política*.

De allí que este artículo pretende reconocer las relaciones entre la profesionalización, el militarismo profesional y la militarización de la política, así como especificar los resultados en el sistema político.

## Análisis del militarismo profesional

El militarismo se presenta como una gama de actos y pensamientos asociados con el quehacer de los ejércitos y los estudios de la guerra, pero estas condiciones tan bien hiladas y practicadas en los ejércitos europeos, en Argentina y Chile, en algún momento fueron absorbidas por los problemas de la política interna, pasando a ser parte de las inquietudes de los uniformados de todos los grados.

Ahora bien, aceptar la tesis de Frederick Nunn trae consigo la necesidad de descifrar ciertos imperativos o afirmaciones, siendo el *criterio doctrinario* importante de relevar mediante una visión más amplia, pues el examen metodológico de ello ayudará a sumar alternativas para conocer las posibles causas del militarismo profesional.

## Criterio doctrinario

Al comenzar el siglo XX, el militarismo profesional, según Nunn, correspondió a la respuesta del *ethos* militar en la versión de las actividades u operaciones realizadas en el sistema político, posibles de asociar con los aspectos propios de los criterios de la doctrina militar impulsada en los ejércitos. Por lo tanto, se podría decir que la motivación de los militares por participar en la política interna no correspondió, en general, a un referente ideológico o conjunto de ideas fundamentales como si los militares fueran un grupo político, más bien, por tratarse de *criterios doctrinarios* correspondería, según la Real Academia Española, a un conjunto de rasgos y modos de comportamiento que le dieron forma al carácter e identidad a los uniformados.<sup>2</sup>

Bajo este prisma, los criterios doctrinarios militares más influyentes fueron transferidos desde el continente europeo por los prusianos y los franceses. Por eso, la trascendencia y proyección de la doctrina en los ejércitos ha sido el verdadero motor de innumerables trabajos de investigación. Uno de ellos estudió a los prusianos y franceses para conocer los orígenes del militarismo profesional y, en lo posible, despejar las dudas que surgieron sobre las causas de las formas de actuar de los militares profesionales en los sistemas políticos. Según este enfoque, el problema se ubica casi exclusivamente en los principios de la *prusianización* desde donde se

---

1 NUNN, Frederick (mayo/agosto-1976). "El profesionalismo militar chileno en el siglo XX: pensamiento y autopercepción de la clase de oficiales hasta 1973". *Memorial del Ejército de Chile*, pp. 65-66.

2 Ethos (Etos en español) (2014) En: *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Real Academia Española.





analizan las definiciones pertenecientes a la cosmovisión de los conceptos de patria, nación y sociedad, y en algunos casos el Estado.

Al respecto, se sostiene la necesidad de diversificar en dos áreas la hegemonía concebida a la *prusianización*, señalada como el motor de los cambios en los ejércitos. La *prusianización* se entenderá en el marco de la organización de los ejércitos, en los ramos científicos de la guerra, en el material bélico o adelantos tecnológicos y en la instrucción. En tanto, se entenderá el *prusianismo* como la ideología basada en valores y principios adoptados por los oficiales profesionales con proyección en la dimensión política. En esta lógica, el *prusianismo* se manifestó en nuevas ideas sobre el Ejército, el Estado, la patria, el anarquismo, el movimiento socialista, el pacifismo y la guerra. Otra afirmación señala que el *prusianismo* hizo de los militares muy funcionales a los intereses de la oligarquía y cercanía al nacionalismo de ultraderecha.<sup>3</sup>

Además, en los análisis con frecuencia se utiliza como referencia el pensamiento del oficial alemán, barón Colmar von der Goltz, que habla sobre la teoría de la "nación en armas". En seguida, se utiliza la teoría escrita por el mariscal francés Louis Hubert Gonzalve Lyautey sobre la función social de los oficiales, muy influyente en su libro *Le rôle social de l'officier* (1891).

No obstante aquello, en Argentina para conocer las razones del militarismo no se resolvió exclusivamente en torno al análisis del prusianismo, ni tampoco es común encontrar argumentos sobre algunas de las ideologías de los tratadistas militares extranjeros. El historiador Fernando García Molina, en su estudio sobre la modernización del Ejército y la influencia militar alemana entre 1898 y 1904, entendió que "*con escasa precisión y como producto de un conjunto de imágenes de uniforme, de cascos y de estilos automatizados, más que de una información confiable y sistemática, se ha identificado al Ejército argentino de la primera mitad de este siglo [XX] con el alemán y se ha vinculado esa influencia, a modo de causa-efecto, con el rol político que aquel desempeñaba en la Argentina*".<sup>4</sup>

Es que, Fernando García no cuestiona el dominio que ejercieron los militares prusianos en el modo de ejecutar con la exactitud requerida los ejercicios en las formaciones y desfiles públicos, ni tampoco desconoce la compostura impecable de los soldados en los tiempos espléndidos de la prusianización. Más bien, sugiere poner atención en la parte principal y esencial de la doctrina que le dio forma al *ethos* militar y verificar sus incidencias en rol político asumido a lo largo del siglo XX.

En la misma impresión, Riccardo Forte examinó el vínculo de la ideología nacionalista en América del Sur con el fortalecimiento del sector militar en la esfera política interna. Aunque reconoce la existencia de diferencias sustanciales entre los países, en los casos en que los uniformados se impusieron como grupo de presión a partir de la primera mitad del siglo XX: "*(...) el nacionalismo constituyó en generar el referente ideológico que permitió al cuerpo de oficiales elaborar propuestas originales de reorganización política interna, y alternativas al orden liberal de origen decimonónico. En el caso de Argentina, este fenómeno tiene que ser analizado conjuntamente con otro aspecto propio de su institución militar al comenzar el siglo XX*".<sup>5</sup>

---

3 Corresponde a una definición descrita por el investigador después de haber recabado los antecedentes sobre el tema, en diferentes publicaciones que serán citados en los párrafos siguientes.

4 GARCÍA Molina, Fernando (2001). La modernización del Ejército y la influencia militar germana (1898 y 1904) (pp. 607-642). En: Instituto de Historia Militar. II Congreso de historia militar. Buenos Aires: Instituto de Historia Militar.

5 FORTE, Riccardo (diciembre-1999). Génesis del nacionalismo militar. Participación política y orientación ideológica de las Fuerzas Armadas Argentinas al comienzo del siglo XX. *Signos Históricas*. I. 2, pp. 103-135.



Asumiendo la teoría de García y la explicación de Riccardo Forte relacionada con el nacionalismo, se podría decir que los orígenes del militarismo profesional en Argentina, más bien se vinculan directamente con otros aspectos propios de la historia de la institucionalidad militar y no exclusivamente con el prusianismo. Es decir, no se entiende al prusianismo como la condición previa e indispensable del actuar protagónico de los militares en el sistema político, sino desde la perspectiva misma de la vida política en la cual el militarismo profesional se verificó. Evidentemente –dice García– la lucha por el poder no solo se encontraba al final del período, como por ejemplo el golpe de Estado de 1930, más bien, se hallaba en el punto mismo de partida de la Argentina moderna.

Bajo estas circunstancias, en la historia de la nación el nacionalismo de los militares que se expresó en la esfera estatal, es factible de explicar y comprender desde los episodios sociales y políticos trascendentales que fueron perfilando el tiempo de la Argentina moderna. Se sostienen como tal, los siguientes: la conquista del territorio por el Ejército nacional; los movimientos civilistas-militares en el tránsito del siglo XIX al XX; y la reforma militar de 1901 encabezada por el coronel Pablo Riccheri desde el Ministerio de Defensa. Esos acontecimientos forman parte del registro histórico de la formación del Estado nacional.

Tomando en cuenta estos antecedentes y la impronta que se le otorgó a la institucionalidad militar, debido a las transformaciones encaradas a partir de 1901 por la sociedad nacional, se podría decir que si bien, la prusianización entendida en la organización de los ejércitos, en los estudios científicos de la guerra, en los adelantos tecnológicos y en la instrucción de la tropa, calaron profundo en el Ejército, ello no significó que el prusianismo haya alcanzado los mismos niveles de influencia como para haber desnaturalizado la identidad nacional de los militares, y que su cultura y consistencia social se hayan vuelto desaprensivas. Los cuadros de planta institucionales continuaron argentinizados. De hecho, el arribo del coronel alemán Alfredo Arent en 1899 en compañía de una comitiva de oficiales europeos para dirigir la Escuela Superior de Guerra, fue resistido por los círculos sociales influyentes del gran Buenos Aires, quienes hicieron ver su molestia a través de sendos artículos aparecidos en la prensa. Así, en menor escala y sin mayores aspavientos, los militares también se plegaron a los conocidos grupos opositores bonaerense.

Aunque controvertidos y resistidos por los sectores nacionalistas, se reconocen las enseñanzas de los instructores alemanes en las escuelas, se destaca la permanencia de los oficiales argentinos en Alemania e impulsores de la traducción de los reglamentos y en la instrucción a los soldados. Igualmente se acepta la asistencia del modelo francés en la razón de ser del soldado profesional según la versión del teniente coronel Augusto Maligne, desarrollado y explicado por Rosendo Fraga. Se reconocen también, las inclinaciones germanófilas de algunos militares, tal como lo fue el caso del general Félix Uriburu. Se desprende entonces, que la prusianización fue articulando la organización del Ejército, el estudio de las ciencias militares y la adquisición del material bélico, que serían los tres ejes de la evolución de la profesionalización según las conclusiones de Enrique Dick.<sup>6</sup>

Pues bien, asociado con el párrafo anterior, ante las críticas en contra de la permanencia de los alemanes en la Escuela Superior de Guerra, los oficiales no permanecieron exentos de opinar. En la *Revista del Club Militar* un grupo de oficiales publicó un artículo en cuyo contenido se entendía que los militares alegaban el derecho de progresar en la carrera militar a través de la profesionalización, lo cual, siguiendo la lectura de Fernando García, se "*revelaba un intenso sentimiento de autovalorización que difícilmente se hubiera atrevido a exhibir cualquier otro sector de la sociedad argentina salvo, quizás, la propia élite*".

---

6 DICK, Enrique (2014). *La profesionalización en el Ejército Argentino (1899-1914)*. (pp. 467-492). Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia.



Conectado con la conquista del territorio por el Ejército nacional; los movimientos civilistas-militares, y la reforma militar de 1901, la autovalorización según los oficiales provenía de la construcción del Estado y de la nacionalidad, idea que se expresa así:

- Primero: únicamente el Ejército, en nombre del Estado, había logrado completar la misión civilizadora y pobladora en la república. No solo había conquistado el desierto, sino que en el proceso histórico se le debía también el progreso político e institucional del país.
- Segundo: porque el Ejército disimulaba mal una actitud de resentimiento hacia una sociedad civil que, a través de la prensa, por ejemplo, desconocía el papel que había desempeñado en la construcción de la nación y se permitía relegarlo, además, a una consideración social secundaria.
- Tercero: los oficiales consideraban que el Ejército era sagrado en todas partes, menos en Argentina –tan digno como el primero– *“condenado a escuchar de tarde en tarde los dicterios de los que deben, por su misión en la prensa, dar pruebas de cultura”*<sup>7</sup>.

El tema central que habían planteado los oficiales evidentemente era la continuidad de la profesionalización y no una defensa corporativa a la asistencia de los alemanes en la Escuela Superior de Guerra. El centro de la proclama giraba en torno al rol que el Ejército había desempeñado en el pasado, el rol que desempeñaba en el presente y lo que aspiraban en el futuro de la Argentina moderna. Sobre aquello, el éxito en la búsqueda del prestigio social, de una vida material asegurada, de los ascensos y la jerarquización, así como de la autonomía institucional, dependían del grado en que el Ejército lograra su profesionalización. Por ende, en las publicaciones se expresaban los argumentos medulares de un proceso que aspiraba a la construcción de un modelo militar en su esencia argentino y no europeo.

El nacionalismo inicialmente inmaduro, fomentado desde el prisma de la historia de la nación, les habría permitido al cuerpo de oficiales –dice Riccardo Forte– elaborar propuestas originales de reorganización política interna y alternativas al origen liberal decimonónico. En ese sentido, no tomaron distancia del debate y de la participación en la esfera política en general, sino más bien de las reglas y los principios propios del Estado liberal. Asimismo, la década de 1890 a través de una complicada interacción de factores políticos, sociales y económicos, había forjado un cuerpo de oficiales con tendencias y opiniones más delineadas y, sobre todo, abiertamente críticos respecto a los resultados de la conducción política de las elites tradicionales.

En Chile, las apreciaciones acerca del militarismo profesional son algo contradictorias a las explicaciones históricas dadas en la Argentina moderna. Las actividades intelectuales realizadas sistemáticamente en todas las épocas con el propósito de conocer aún más sobre la prusianización, han venido conformando una unidad historiográfica monolítica y muy utilitaria en dos aspectos: ya sea para demostrar históricamente que el progreso de la profesionalización fue cada vez más exitoso, o bien, más allá de la idea de confirmar lo exitoso del proceso, la prusianización ha sido también un concepto clave para fundamentar el universo de los valores y principios en que se refundó a los cuerpos de planta del Ejército a partir del tránsito del siglo XIX al XX.

No obstante entendible las dos posiciones, los estudios son bastante concluyentes y no dejan entender los criterios doctrinarios desde otro enfoque de análisis que no sea la prusianización, ni tampoco, permiten observar

---

<sup>7</sup> *Revista del Club Militar*. Año 1 Tomo 1 N° 1, mayo de 1900, p. 106. En: GARCÍA, *op. cit.*



otras alternativas de reflexión respecto de la profesionalización. La prusianización cautivó el pensamiento de un vasto sector de los chilenos y pasó a ser la piedra angular cuando se habla de lo positivo de la profesionalización.

Según la lógica de esta tendencia, los puntos favorables y desfavorables de todas o casi todas las innovaciones que se realizaron en el Ejército durante, a lo menos, la primera mitad del siglo XX se encuentran registradas en nombre de la prusianización. En consecuencia, no debe llamar la atención que también se reconozca como uno de los factores fundamentales en la causa del militarismo profesional. Empero no ha sido la única, le sigue en menor escala la teoría de la nación en armas del barón Colmar von der Goltz, mientras que la referencia utilizada no muy a menudo se refiere a la teoría del mariscal francés Louis Hubert Gonzalve Lyautey relacionada con el rol social de los oficiales.

No cabe duda que la prusianización fue la escuela más influyente en los estudios de los ramos científicos del arte de la guerra, en los cambios organizacionales, tecnológicos e instrucción del Ejército. No obstante, aparentemente traía consigo el entendimiento de las sensibilidades de la sociedad y de los elementos preponderantes para su desarrollo. En esta idea, lo lamentable que advierte Genaro Arriagada, es que casi sin excepciones, los oficiales chilenos nunca fueron conscientes de que lo que se les ofrecía como ciencia militar pura era parte, también, de una ideología política lo que significaba la adopción de un cuerpo de ideas sobre el Ejército, el Estado, la patria, el anarquismo, el movimiento socialista, el pacifismo, la inevitabilidad de la guerra, que tenían una enorme proyección política.<sup>8</sup>

El proceso fue más profundo –sostienen Patricio Maldonado y Carlos Quiroga–, ya que las ideas en el nivel de la política, llevaron al Ejército a un nuevo rol en tanto fuerza profesional al servicio del Estado en forma consciente. El resultado de la conjunción de estos elementos integradores de la nueva cosmovisión en marcha, se tradujo en una acentuación al culto a las formas autoritarias del Estado, en una mentalidad agresiva respecto del ideario socialista, así como en una actitud de desprecio chauvinista por los países limítrofes (tesis de la raza militar), con lo que se dio curso a la carrera armamentista en la región. Los instructores alemanes lograron en corto plazo poner en boga un nuevo pensamiento militar. Las influencias de las ideas –representaciones y actitudes– comportamiento, habían sido trasladadas y adaptadas sin que ello significase que hubiese existido un estudio metodológico y concienzudo de parte de los militares chilenos. Se trató, en suma, del traslado de un mosaico de ideas propias de Alemania a Chile adaptadas a la especificidad de otro.<sup>9</sup>

En palabras de Luis Corvalán, *“la profesionalización terminó haciendo suyas las concepciones del conservadurismo antiliberal europeo sobre las Fuerzas Armadas como reservas últimas de la nacionalidad, en cuyo carácter les correspondería un papel específico en la lucha en contra de las ideas disolventes de origen extranjero: anarquismo, socialismo y comunismo”*.<sup>10</sup>

En la misma idea, Sebastián Monsalve en su tesis señala que la clave de la prusianización no radicaba tan solo en la transformación organizacional y estructural o en los cambios en los reglamentos, sino que, supone especialmente la búsqueda y desarrollo de un nuevo sentido para la actividad del militar profesional en Chile, lo que se traduce en la implementación de una nueva ideología o “mentalidad”, de una nueva doctrina de lo

---

8 ARRIAGADA, Genaro (s/f). *El Pensamiento Político de los Militares*. (p. 44). Santiago: Centro de Investigaciones Socioeconómica. (CISEC).

9 QUIROGA, Patricio; Maldonado, Carlos (1988). *El prusianismo en las Fuerzas Armadas chilenas un estudio histórico 1885-1945*. (pp. 77-78). Santiago: Ed. Documentas

10 CORVALÁN Marquéz, Luis (2009). *Nacionalismo y Autoritarismo durante el siglo XX en Chile. Los orígenes, 1903-1931*. P.182. Santiago: Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez.



militar y de un nuevo rol a jugar dentro de la sociedad, lo que en definitiva se entiende como un proceso de delimitación de un ámbito de acción exclusivo para la especialización militar.<sup>11</sup>

En esta línea exploratoria, es factible mencionar al historiador norteamericano Frederick Nunn, autor de numerosos libros y artículos sobre el Ejército y la prusianización en Chile, siendo el más leído y analizado para esta ocasión el artículo "El profesionalismo militar chileno en el siglo XX: pensamiento y autopercepción de la clase de oficiales hasta 1973".<sup>12</sup> El autor fundamenta la tesis del militarismo profesional a inicios del siglo XX y precursor del golpe de Estado de 1973.

Estando muy de acuerdo con los efectos causados por la prusianización en el estudio de las ciencias militares y en los cambios organizacionales y estructurales realizados en el Ejército, ello no significa compartir la forma en que los fundamentos del militarismo profesional se han subordinado casi en su totalidad al criterio doctrinario del prusianismo. Significa, entender literalmente lo dicho por el Comandante en Jefe del Ejército, general Indalicio Téllez, en el libro *Recuerdos Militares: "la llegada de los oficiales alemanes significó el trastorno más completo que sea dable imaginar: lo borraron todo para comenzar de nuevo"*. Se deduce, entonces, que la hegemonía del prusianismo en los militares chilenos oscureció o desvaneció toda una interpretación del proceso histórico vivido durante el siglo XIX, evidentemente relativo al establecimiento del sistema político, a las guerras internas y externas, y al nacionalismo del pueblo chileno, todos ellos que aún continuaban subyacentes en el siglo XX.

Por dichos motivos, se comparte con los argumentos de Verónica Valdivia Ortiz de Zárate concebidos en su trabajo "Las Fuerzas Armadas de Chile y la integración social. Una mirada histórica". La historiadora no participa en plenitud de las afirmaciones de tipo "doctrinarias" e "ideologizadas" relacionadas con la intervención de los militares en el sistema político.

Su tesis principal no se contrapone con la opinión de que al Ejército se le haya dotado de una mentalidad derivada de la prusianización, no obstante, discute las generalizaciones en este sentido porque deja claro que las cuestiones doctrinarias e ideologizaciones son más bien pragmáticas y difícilmente pueden ser asociadas a corrientes de pensamiento definidas al estilo de los partidos políticos: "...quienes han analizado a las Fuerzas Armadas como si se tratara de una colectividad política, han explicado las contradicciones o cambios patrocinados por ellas, en función de las influencias ideológicas-doctrinarias recibidas. Si bien son importantes, son insuficientes para dar cuenta del problema [del intervencionismo]."<sup>13</sup>

La línea analítica de Verónica Valdivia discute, además, a los que en sus estudios subrayan en el ánimo funcional de los militares a los intereses de los grupos altos de la sociedad, por lo que se les ha ligado más bien con el liberalismo, ya sea en términos activos o meramente formales. Otra línea analítica en el mismo sentido hace hincapié en la cercanía de los militares con el prusianismo, el corporativismo, el nacionalismo de ultraderecha y el anticomunismo reforzado en el siglo XX por la doctrina de seguridad nacional. A Verónica Valdivia le parece que tales preferencias son insuficientes para connotar no solo la postura doctrinaria de las Fuerzas Armadas, sino también su accionar político en determinados momentos.<sup>14</sup>

---

11 MONSALVE, Sebastián (2006). *La profesionalización militar. Una aproximación a la cultura política de los militares chilenos a inicios del siglo XXI*. Tesis Magíster en Ciencias Políticas, Universidad de Chile.

12 NUNN, *op. cit.*

13 VALDIVIA Ortiz de Zárate, Verónica. (segundo semestre-2000). "Las Fuerzas Armadas de Chile y la integración social. Una mirada histórica". *Mapocho*, Santiago: DIBAM, 48, pp. 295-311.

14 *Ibidem.*



**Luis Rothkegel S.**

Para intentar explicar tanto la evolución doctrinaria como el accionar político de la joven oficialidad y sus herencias durante el siglo XX, la autora recoge los fundamentos del populismo. En lo conceptual, en el análisis, se entiende el populismo como un agente de cohesión e integración nacional. Se trataría de una herramienta de legitimación política-social en medio del desgaste del proyecto oligárquico, para lo cual se hace uso de un discurso antagónico a la ideología dominante –el liberalismo–, el que recoge las diversas contradicciones sociales.

El antagonismo al orden político vigente trajo consigo preocuparse de la incorporación de las clases medias y trabajadoras al escenario de la política, y de la redefinición del Estado como expresión de una nueva alianza de clases y un nuevo modelo de acumulación. Entendido así, el populismo asentó un nuevo tipo de Estado en donde se expresaron además de las clases oligárquicas, la nueva alianza social (capas medias bajas, sectores de la naciente burguesía industrial y de los obreros) y el nuevo modelo de acumulación (la industrialización sustitutiva). El Estado se convirtió así en el promotor de la justicia social y del engrandecimiento económico nacional.<sup>15</sup> En la realidad política vivida en Chile durante los primeros decenios del siglo XX, se analiza a Carlos Ibáñez y Marmaduke Grove en la esencia del populismo.

Es decir, el estudio establece que las intervenciones de los militares en el sistema político del siglo XX, no solo se debieron al carácter doctrinario del prusianismo. Además, demuestra que es posible ampliar los recursos históricos con la idea de responder desde otro enfoque al problema del militarismo profesional y su relación con el criterio doctrinario de la profesionalización.

Desde esta perspectiva, como se ha dado a conocer, los estudios que acreditan el prusianismo en el Ejército tradicionalmente se nutren a lo menos de dos expedientes: el primero se refiere a las monografías de la esencia y propiedades política, social, económica y militar que caracterizaron al Ejército prusiano desde Federico I hasta comienzos del siglo XX, pasando por las nuevas condiciones de la Alemania unificada y cómo se fue perfeccionando bajo el protagonismo de Guillermo II. El segundo se encuentra en los análisis cualitativos de los artículos y ensayos de preferencia publicados en el *Memorial del Ejército*, que denotaron el predominio del prusianismo en el pensamiento de los oficiales.

Por ello, las afirmaciones de los investigadores se basan en una serie de reglas y normas nacidas en Prusia, que habían sido aprendidas por los militares chilenos y expresadas en las publicaciones sobre el rol del Ejército en el Estado y cómo las decisiones de los gobiernos debían tener una mejor disposición hacia los requisitos de la nación en armas en la defensa del país. Siguiendo esa idea, evidentemente los oficiales que escribieron en el principal recurso literario militar del siglo XX, manifestaban un apego primordial hacia los valores y los principios asociados al militarismo profesional. Frederick Nunn comparte que la literatura militar sirve como medio para analizar el pensamiento y autopercepción de los oficiales, así como la esencia del profesionalismo. *“Estos pensamientos y percepciones impresas –se refiere Nunn– forman el grueso de una doctrina de élite militar en este caso escrita y no oral, porque hay restricciones a la verbalización militar de puntos de vista sociales, políticos, culturales y económicos”*.<sup>16</sup>

El pensamiento del barón Colmar von der Goltz, se vinculó al extenso artículo “El problema militar de Chile” escrito por el teniente coronel Ernesto Medina Franzani publicado en el *Memorial* de 1913. En la argumentación del oficial se destaca el aumento del gasto en el Ejército en contraposición a la negativa del Estado a dedicar mayores recursos para el sector; incluso, según Nunn, *“el pequeño libro de Medina es una “Nación en Armas”*

---

<sup>15</sup> *Ibidem*.

<sup>16</sup> NUNN, *op. cit.*, p. 66.



chilena. Se agrega el enfoque de Medina sobre el rol del Ejército en la integridad nacional, en la política, en el orden territorial, en lo administrativo y gubernamental, para responder y solucionar situaciones y problemas internacionales e intervenir en aquellos que directa o indirectamente pueden afectar los intereses y el futuro de la república.

En esta línea, los argumentos de Nunn trabajan además sobre el pensamiento de los capitanes Alberto Muñoz y Domingo Terán, del mayor Aníbal Riquelme, y de los generales Manuel Moore Bravo y Juan de Dios Vial Guzmán. Este último publicó la "Política Militar" en el *Memorial* de 1911. Asimismo, se cita al capitán Tobías Barros Ortiz, autor del libro *Vigilia de Armas*, editado en 1920, en cuyas páginas el oficial dimensionó el profesionalismo militar en una nueva era. Sobre los escritos de Tobías Barros, Frederick Nunn concluye que "*los oficiales chilenos tenían su propio Goltz y Louis Hubert Gonzalve Lyautey*".

Genaro Arriagada en los argumentos de "El Pensamiento Político de los Militares", hace mención a numerosos artículos específicos que en su contenido se hacía alusión a algunos de los asuntos del prusianismo. Se subraya en la visión del capitán Alberto Muñoz por "El problema de la educación militar" publicado en 1913. Le siguen las citas del capitán Francisco Galdámez Lastra desde la perspectiva de "El Ejército y la Civilización" difundido en 1909. Se citan nuevamente las conferencias de la política militar del general Juan de Dios Vial Guzmán dadas a conocer en 1911; también el análisis llama la atención en el mayor Indalicio Téllez y el coronel Manuel Moore por las conferencias del servicio militar publicadas en 1912, entre otros.

Por su parte, las explicaciones de Luis Corvalán Marquéz referidas a la prusianización en su libro *Nacionalismo y Autoritarismo durante el siglo XX en Chile. Los orígenes, 1903-1931*, utiliza como referencia a Genaro Arriagada, Enrique Brahm, Frederick Nunn, Patricio Quiroga y Carlos Maldonado, a los generales Indalicio Téllez y Vial Guzmán, y a los capitanes Alberto Muñoz y Francisco Galdámez.

Se entiende que el pensamiento ilustrado de este grupo de oficiales jóvenes quedó ratificado en el contenido de los artículos que fueron publicados en el *Memorial del Ejército* desde su primera aparición en 1906 y en otros ensayos posteriores. Se considera una contribución importante porque asistieron (y continuarán asistiendo) los trabajos de numerosos investigadores, y también porque se asume que la literatura constituye un medio para comprender el pensamiento militar sobre la base de los principios del prusianismo. Se alude a la nación, al patriotismo, al Ejército y sociedad, y al Estado. La pregunta que cabe en esta oportunidad, es si el prusianismo en los términos conceptuales descrito en las publicaciones se institucionalizó en el contexto del sistema político, y de ser así, cuáles fueron sus logros.

El concepto de nación en armas de Colmar von der Goltzen en la realidad chilena fue analizado en la tesis elaborada por el infrascrito que a continuación se cita,<sup>17</sup> cuyas conclusiones señalan que esta impronta prusiana encontró detractores. No mostraba resultados satisfactorios. En seguida, las reflexiones editadas de los oficiales jóvenes no representaban a la mayoría. De hecho, el presidente Federico Errázuriz desde los inicios del mandato presidencial había tenido problemas del quehacer castrense porque se mostró preocupado de atenuar la línea alemana. Asimismo, el general Óscar Novoa (luego Comandante en Jefe del Ejército en 1934) había manifestado su desacuerdo por las reformas al percibir que lo único que quedaba en pie era el Estado Mayor General. Representaba, a su vez, la molestia porque los alemanes ganaban más que los chilenos y llevaban una vida

---

17 ROTHKEGEL, Luis (2009). *Causas de la derrota del Ejército en 1891 y sus consecuencias en la profesión militar hasta 1906: proyección hacia el siglo XX*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia, no publicada. Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, Santiago.



lujosa y airada. El general Salvador Vergara solicitó la baja después de conocer el köerniano plan general de organización del Ejército en tiempo de guerra y de paz.<sup>18</sup>

En segundo término, durante los años en que el sistema político se fue desgastando y los problemas sociales irresueltos se hicieron cada vez más visibles, un grupo de oficiales se identificó con los desórdenes sociopolíticos y económicos imperantes, quienes no eran precisamente los que habían escrito en el *Memorial del Ejército*. En la realidad, durante los primeros decenios del siglo XX, los oficiales –dice el general Ahumada– estaban penetrados de lo que se llamaba “bienestar social” y comprendían la necesidad de que se dictasen leyes en este sentido, no solo para el Ejército sino para todo el país, leyes que no podían llevarse a la práctica sin la iniciativa del gobierno y la cooperación consciente del pueblo en general.<sup>19</sup>

Los oficiales más emblemáticos de esta línea de pensamiento fueron Carlos Ibáñez, Marmaduque Grove y en algún sentido Bartolomé Blanche, y todos los oficiales que asimilaron en las formas de pensar el desgaste de la política chilena y el polémico cuadro doctrinario que mostraba la élite. Asimismo, este grupo de oficiales fraguaron en los cambios del sistema político la inclusión política de los sectores populares y emergentes que el orden estatal requería. Carlos Ibáñez no fue un germanófilo, en vez de viajar a Alemania estuvo comisionado en El Salvador. Marmaduque Grove estuvo en Alemania pero no se germanizó, por el contrario, se socializó. Bartolomé Blanche respondió al prusianismo, pero fue quien dirigió la Junta Militar de 1924, y un buen servidor del ibañismo. Por ello, si bien los oficiales “ilustrados” impulsaron la teoría del prusianismo a través de la literatura militar, se duda sobre el énfasis dado en el marco del militarismo profesional.

A juicio de Ahumada, la génesis de la revolución de septiembre se produjo porque en el ambiente y en la opinión pública flotaba algo impalpable, señal de descontento que debería estallar de un momento a otro por cualquier motivo. A los militares por la serie de circunstancias también no previstas, les correspondió, sin ser revolucionarios, representar la fuerza que secundó y llevó a término lo que esa opinión pública descontenta deseaba.<sup>20</sup>

La inspiración que arrastró a Ibáñez, Grove y a un grupo de tenientes y capitanes al militarismo profesional, ciertamente no se encontraba en la doctrina del prusianismo, más bien, en el resultado de variables sociales y económicas conocidas en el pliego de 1924 y en las exigencias que finalizaron con la Junta Militar de 1925, fluía el *ibañismo* y el *grovismo*. Formaban parte del pliego, el veto inmediato de la ley de dieta parlamentaria, el despacho de la ley de presupuesto, los impuestos a la renta, el despacho del código del trabajo y la promulgación de las demás leyes de carácter social, la ley de empleados particulares, el pago de haberes insolutos del profesorado y demás empleados públicos. Se sumaba la petición de exclusión de los miembros del Ejército y Marina en asuntos de política interna o en que se le comisione para presidir o vigilar elecciones.

Por lo tanto, no se discute que el prusianismo ha trascendido como instrumento de consenso a medida que crece el interés por conocer los casos del militarismo profesional en la contingencia de política nacional. Se debe reconocer que sus causas también se encuentran en los actos sociopolíticos y económicos sobrellevados en el sistema político en donde los militares modernos no estuvieron ajenos. Verónica Valdivia estableció que la intervención de los jóvenes oficiales en la coyuntura no obedeció solo por la colisión del prusianismo con el

---

18 VIAL, Gonzalo Vial (2001). *Historia de Chile. Triunfo y Decadencia de la Oligarquía (1891-1920)*. (Cuarta edición, p. 111). Santiago: Zig-Zag.

19 AHUMADA, Arturo (2005). *El Ejército y la revolución del 5 de septiembre de 1924. Reminiscencias*. (p. 48). (Segunda edición). Santiago: Centro de Estudios Bicentenario.

20 AHUMADA, *op. cit.*, p. 78.





anarquismo, con el socialismo y comunismo, o debido al apego de los militares a los intereses de la oligarquía y nacionalismo de ultraderecha.

Se entienden entonces que en Argentina y Chile existieron variadas razones o motivos que llevaron a los militares modernos al militarismo profesional. En Argentina, los sucesos del proceso histórico no fueron estáticos, por ello es posible establecer una filiación con el nacionalismo histórico usado profusamente desde los inicios de la Argentina moderna. En tanto en Chile, el populismo aparece como la antítesis al prusianismo en la medida en que se expresaron las ideas y se realizaron las acciones de integración política de las clases medias y trabajadoras. Se agrega, la perspectiva social y económica de los militares jóvenes que aprendieron a conocer los defectos de la política, y que no eran un ejemplo para formar conciencia de los buenos procedimientos de los partidos.

## Análisis de la militarización de la política

El segundo factor por analizar, se podría decir contradictorio al anterior, es la militarización de la política. Significaba que los sectores políticos de tendencias antagónicas veían en los militares instrumentos susceptibles de ser utilizados para, llegado el momento, resolver conflictos internos que no tenían solución de acuerdo a las normas que regulaban el funcionamiento de la institucionalidad del Estado. En este caso, se evidencia el progresivo actuar de las fracciones políticas en los cuarteles a fin de inducir a los militares a respaldar sus respectivas posiciones. Es decir, concluye Ramírez Necochea, *“las intervenciones políticas de los militares fueron el resultado de instigaciones o incitaciones provenientes de sectores burgueses que buscaron en los cuerpos castrenses un suplemento extraordinario de fuerza para dirimir sus contiendas”*.<sup>21</sup> Como se sabe, todo ello en medio de la cuestión social pendiente de solución, la descomposición del sistema político y la democratización partidista.

Del análisis realizado anteriormente sobre los argumentos del historiador Fernando García y del sociólogo Riccardo Forte, es posible deducir que en Argentina el protagonismo de los oficiales en el sistema político se verificó desde el fortalecimiento de la institucionalidad del Estado, es decir, desde los tiempos de la Argentina moderna. Las generaciones de los militares modernos no tuvieron un período de desmilitarismo o de apego primordial por la profesionalización y el consiguiente rechazo a la militarización de la política. Los militares se expresaron continuamente en conspiraciones y revoluciones civilistas-militares, que abarcaron la organización política y la militar que es justamente la razón para comprender el nivel del militarismo profesional y que no tan solo obedeció a la militarización de la política. Es factible traer a la memoria la frase de Luciano Privitellio: *“(…) el Ejército no deja de participar en la política facciosa porque es todavía una costumbre muy arraigada y porque es la propia política la que los convoca recurrentemente”*.<sup>22</sup>

En Chile, después de la guerra civil de 1891, se logró un período de despolitización a los menos hasta el segundo decenio del siglo XX, cuando los efectos de la gran reforma de 1906 comienzan a notarse en la dimensión política y en la dimensión militar.

Sin embargo, a las deducciones anteriores de Argentina y Chile, el progresivo desarrollo de la militarización de la política es posible expresarlo al tenor de acciones de tipo pasivo y activo de parte de la clase dirigente, a

---

21 RAMÍREZ, Hernán (2007). Las Fuerzas Armadas y la Política en Chile (1810-1970). P. 589. *Obras escogidas*. Santiago: LOM.

22 PRIVITELLIO, Luciano (2010). El Ejército entre el cambio de siglo y 1930: burocratización y nuevo estilo político. (pp. 203-216). En: Ministerio de Defensa. *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas. Debates históricos en el marco del Bicentenario 1810-2010*. Buenos Aires: MDN.



través de las cuales en algunas circunstancias más que otras, se interrumpió la dinámica de la profesionalización regida por las normas regulatorias. Las circunstancias de tipo pasivo y activo, se entienden en las relaciones política-militares donde quedó demostrada la ambivalencia de un discurso de disciplina, profesionalización y apoliticismo, en oposición a los referentes ideológicos de la elite y sus vínculos con los militares. En ambos casos, las autoridades políticas interactuaron en la esfera de los militares estrechamente ligados a las circunstancias sociopolíticas y económicas.

## Circunstancias de carácter pasivo

- a. Uno de los actos más importantes en este sentido, se refiere a las sucesivas innovaciones realizadas al sistema penal militar desde el siglo XIX, orientado por sus gestores para lograr la intachable conducta de los cuadros de planta de los ejércitos. Así, la disciplina se fundó en el estricto cumplimiento de las normas constitucionales, de las leyes y en el riguroso respeto que se debía tener a la autoridad jerárquica. Sobre todo, el acto de mandar y la acción de obedecer se asimiló muy bien con la obediencia ciega, acorde con el principio esencialmente obediente y no deliberante dispuesto en la Constitución de 1833, y con el decreto del 27 febrero de 1927 en que se dispuso en Argentina la prohibición de toda participación política de la oficialidad. Desde esta perspectiva, se pensó que los militares debían buena parte de su quehacer a las expectativas de un determinado sector de los políticos.
- b. También se señala la intervención directa o indirecta de los legisladores, las autoridades públicas y algunos representantes de los partidos en los asuntos de los ejércitos, que por norma se debían resolver en instancias del funcionamiento y de régimen interno. Claramente, el Ministro de Guerra fue la autoridad política que encarnó el monopolio de las atribuciones y la capacidad de decidir sobre los elementos esenciales del progreso de la carrera militar, tal como ocurrió con los ingresos y los egresos, ascensos, destinaciones y nombramientos al extranjero y cargos importantes.
- c. Se agregan las decisiones personales de los presidentes de la república atinentes al desempeño futuro de los oficiales y otras regalías que marcaban un fuerte rótulo de preferencias, y no de control y subordinación. Hipólito Yrigoyen implementó las reparaciones de los jefes, oficiales, asimilados y tropa en condición de retiro que habían tomado parte en los sucesos conspirativos civilistas-militares del radicalismo. Alessandri reincorporó en las filas del Ejército a los oficiales que habían sido sancionados en 1919 por haber participado en el movimiento dirigido por el general Armstrong. A su vez, nombró a un grupo de oficiales en los cargos relevantes de la presidencia de la república y de la policía. Estas designaciones fueron una clara demostración de que el yrigoyenismo y el alessandriismo no representaban disposiciones para el buen desarrollo de la profesionalización.

Por estos medios, se verifica la adquisición por parte del Estado del control efectivo de ciertos recursos muy relevantes para la carrera de los militares y atinentes a los intereses personales y profesionales. La presencia estatal en el régimen militar tan directo, inexorablemente debilitó la consistencia constitucional de las fuerzas subordinadas. Es decir, esta tendencia comenzaba a recrudecer otros aspectos del pasado militar que habían servido de inspiración para entender el poder del Estado en manos de la élite. Consecuentemente, se evidencia la disposición de las autoridades legalmente constituidas de atraer a los militares hacia el ruedo de la esfera política; a la inversa, en los militares se observa la conformidad de evitar caer en ciertas circunstancias –de una u otra manera– bajo las influencias políticas, lo que significaría la postergación de sus pretensiones (o esperanzas) de la carrera.



## Prácticas y actos de carácter activo

- a. Los discursos en el interior de los cuarteles ante la presencia de militares de distintas categorías, representó el más puro estilo de practicar la política en los lugares equivocados, que por tradición correspondía hacerlo en el Congreso. Se recuerda el discurso de Alessandri en 1920 en el Regimiento Buin, la gira al sur del país en 1923 acompañado de una comitiva de oficiales de alto rango, y se agrega la visita a la Escuela de Caballería en diciembre de 1923, donde sus manifestaciones contra del Legislativo, antes de las elecciones de senadores, fueron signos claros de las causas de la politización de los años posteriores.
- b. La participación de los destacamentos armados en los actos eleccionarios se inspiró en una práctica autoritaria de los gobernantes, muy alejados del orden democrático que se estaba fraguando. En las elecciones de 1921, prácticamente se militarizó la provincia de Malleco. Situación similar ocurrió en las elecciones de marzo de 1924, la más desenfadada intervención electoral del gobierno. En Argentina, la ley General de Elecciones promulgada en febrero de 1912, le otorgó al Ejército la tarea de verificar el padrón militar en el control de las votaciones y de las urnas, cuyos resultados en las elecciones generales de diputados de abril de 1912 se comprobaron numerosos fraudes, irregularidades y falsos empadronados.
- c. En la coyuntura política, en Chile, la Unión Nacional comenzó a conspirar con un grupo de oficiales y evitar un movimiento bolchevique porque habían perdido la mayoría en el Congreso. El objetivo *“era sublevar a los militares contra Alessandri, cambiar a las autoridades, disolver el Congreso y convocar al pueblo a nuevas elecciones presididas por una dictadura militar”* (...).<sup>23</sup> Un acto muy similar ocurrió en enero de 1925 por parte de la Alianza Liberal para derrocar a la junta del general Altamirano, cuyos resultados se encuentran en el movimiento revolucionario de Carlos Ibáñez, Marmaduke Grove, Óscar Fenner, Blanche y el capitán Alejandro Lazo.

Estas circunstancias llevaron a los oficiales a interesarse más por la coyuntura política, de hecho, fue una forma de actuar contradictoria a las funciones elementales de la profesionalización que se debían cautelar, entendida en el respeto a la Constitución, a las leyes y al funcionamiento democrático y participativo del sistema político. Fundamentalmente, tienen cabida la posición de Carlos Ibáñez desde el Ministerio de Guerra y su vigencia hasta 1931. Se insinúan como producto de la historia, en directa relación con las intervenciones políticas de los militares.

## Resultado de la convivencia entre el militarismo profesional y la militarización de la política

El resumen anterior de los actos pertenecientes a la militarización de la política, en algunos aspectos, se condice con la continuidad y los alcances del militarismo profesional en el sistema político, todo lo cual se refleja con la politización de los militares, en las ocasiones en que la política fue intervenida y en la represión armada. Asimismo, la convivencia de lo político y lo militar facilitó que se produjera el quebrantamiento de la disciplina, se vulnerara el respeto por la jerarquía militar y la cohesión interna que había influido en los militares modernos. Demostró también, el debilitamiento de los jefes superiores en el ejercicio del mando y la falta de energía al no suprimir a tiempo los actos corporativos de carácter militar, cuyo punto de inicio se encuentra en los reclamos por las debilidades de la profesionalización. Muy similar, en las autoridades públicas se advierte la ausencia de compromiso para profesionalizar a los militares modernos alejados de la vida política.

---

<sup>23</sup> RAMÍREZ Necochea, *op. cit.*, p. 593.



En los años más álgidos, los militares fueron adquiriendo una dinámica propia, estimulados de diferentes maneras. Algunos fueron convocados al militarismo por los partidos políticos. Otros se autoconvocaron en conspiraciones y motines, cuyas ideas de cambio mezcladas con la doctrina militar no tuvieron ningún destino. Los generales Armstrong y Herrera en Chile; y los generales Campos y Dellepiane por el radicalismo en Argentina, prevalecen en este sentido. De allí se explica, que para el militarismo profesional se necesitaba el apoyo de un partido político poderoso, es decir, la militarización de la política: el radicalismo maduro en Argentina, el progresismo liberal en Chile y los grupos opositores del ala conservador se constituyeron en partícipes de esa doble motivación conceptual.

En la década de 1930, la fuerza militar finalizaba una etapa del militarismo que lo había desgastado desde sus cimientos. Los ejércitos inspirados en el republicanismo que significaba la Revolución Francesa y el Estado moderno, perdieron la legitimidad política y social, generaron la incertidumbre que causaban los militares insurgentes en un régimen republicano, y la intransigencia hacia los militares continuó en las formas de un gobierno muy apegado a la jerarquía, disciplina y a la ley.

El general Blanche siendo Comandante en Jefe del Ejército en 1931, terminaba su discurso recapitulando en el cómo debía ser la organización militar en un régimen republicano, muy similar a lo que se pensaba en la primera década del siglo: *"el Ejército según la Constitución es una fuerza esencialmente obediente, que no puede deliberar, que tiene que acatar esta resolución. Nosotros conciudadanos podrán apreciar así que el Ejército no vibra al nombre de personas o partidos, sino exclusivamente al de su deber, marcado por la Constitución de la República, sancionado por la conciencia nacional"*.<sup>24</sup>

Después del general Justo, en 1938, llegó al poder el doctor Roberto Ortiz, reemplazado después de su muerte por el vicepresidente Ramón Castillo quien sostuvo una política neutral durante la Segunda Guerra Mundial y se apoyó en oficiales antiliberales, mostrando, además, cierta atención a las propuestas de tipo industrialista que aportaban algunos hombres del Ejército. Justo se vio envuelto en una acusación con motivo de una adquisición de armamentos en Europa. Además, su ofrecimiento al Brasil para incorporarse a las fuerzas aliadas en la conflagración mundial, provocó rechazo en los casinos de oficiales. Falleció el 11 de enero de 1943. A pesar de ello, Rawson, Anaya, Rossi y Ornstein consiguieron jugar roles de cierta importancia en los primeros meses después del 4 de junio de 1943.<sup>25</sup>

## Conclusiones

El militarismo profesional significó la participación del soldado moderno en áreas de incumbencia de la política interna del país. Según lo mencionó el historiador norteamericano Frederick Nunn, la causa fundamental de la deformación de la profesionalización, se ubicó en la versión de un *ethos militar de criterio doctrinario*. Se entiende por ello a un conjunto de rasgos y modos de comportamiento que le dieron forma al carácter e identidad a los uniformados. En este sentido, los innumerables trabajos de investigación dan cuenta de la trascendencia y proyección del prusianismo en la historia de los ejércitos.

Tomando en cuenta estos antecedentes, se concluye que el origen del militarismo profesional no tan solo se debió al prusianismo o en un *ethos militar de criterio doctrinario*. En Argentina, fue posible establecer una filiación de los militares con el nacionalismo. En Chile, el populismo y la perspectiva social y económica de

---

24 RAMÍREZ Necochea, *op. cit.*, p. 642.

25 GALASSO, Nolberto (2010). Las contradicciones en el Ejército durante el régimen conservador. (pp. 258-267). En: Ministerio de Defensa Nacional. *La construcción de la Nación Argentina*. Buenos Aires: MDN.



los militares fueron algunas de las causas. La principal diferencia entre ambos países, es que en Argentina en ningún momento un oficial extranjero fue nombrado Jefe del Estado Mayor General, ni tampoco, en Argentina, los oficiales extranjeros ocuparon los cargos relevantes ni se desempeñaron como directores de las escuelas de oficiales y de suboficiales.

La militarización de la política tuvo directa relación con el militarismo. Los actos dirigidos por la élite, claramente interrumpieron el quehacer de la dimensión militar. Se detectó la ambivalencia entre lo que se esperaba de la disciplina, profesionalización y apoliticismo, y los intereses de los referentes ideológicos administrados por la élite. De esta forma, la militarización de la política promovió el militarismo profesional.

Se concluye además, que la dinámica propia asumida por algunos militares autoconvocados en conspiraciones y motines, no logran prosperar. Los militares necesitaban el apoyo de un referente político poderoso en el marco de las relaciones política-militar.

Como resultado de la convivencia entre el militarismo profesional y la militarización de la política, el Ejército finalizó desgastado. Se perdió la legitimidad política y social, se produjo un alto grado de incertidumbre por las insurgencias y el militarismo, y la élite respondió sobre la base de la jerarquía, disciplina y el cumplimiento de las leyes. En el caso de Chile, la creación de la Comandancia en Jefe permitió retomar el rumbo de una organización militar obediente y no deliberante marcado por la Constitución de la república y no por las decisiones de las personas.

## Bibliografía:

AHUMADA, Arturo (2005). *El Ejército y la revolución del 5 de septiembre de 1924. Reminiscencias*. (Segunda edición). Santiago: Centro de Estudios Bicentenario.

ARRIAGADA, Genaro (s/f). *El Pensamiento Político de los Militares*. Santiago: Centro de Investigaciones Socioeconómica. (CISEC).

CORVALÁN Marquéz, Luis (2009). *Nacionalismo y Autoritarismo durante el siglo XX en Chile. Los orígenes, 1903-1931*. Santiago: Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez.

DICK, Enrique (2014). *La profesionalización en el Ejército Argentino (1899-1914)*. Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia.

FORTE, Riccardo (diciembre-1999). Génesis del nacionalismo militar. Participación política y orientación ideológica de las Fuerzas Armadas Argentinas al comiendo del siglo XX. En: *Signos Históricos*. .

GALASSO, Nolberto (2010). Las contradicciones en el Ejército durante el régimen conservador. En: Ministerio de Defensa Nacional. *La construcción de la Nación Argentina*. Buenos Aires: MDN.

GARCÍA Molina, Fernando (2001). La modernización del Ejército y la influencia militar germana (1898 y 1904) En: Instituto de Historia Militar. *II Congreso de historia militar*. Buenos Aires: Instituto de Historia Militar.

NUNN, Frederick (mayo/agosto-1976). El profesionalismo militar chileno en el siglo XX: pensamiento y autopercepción de la clase de oficiales hasta 1973. En: *Memorial del Ejército de Chile*.

PRIVITELLIO, Luciano (2010). El Ejército entre el cambio de siglo y 1930: burocratización y nuevo estilo político. En: Ministerio de Defensa. *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas. Debates históricos en el marco del Bicentenario 1810-2010*. Buenos Aires: MDN.

QUIROGA, Patricio; MALDONADO, Carlos (1988). *El prusianismo en las Fuerzas Armadas chilenas un estudio histórico 1885-1945*. Santiago: Ed. Documentas.

VIAL, Gonzalo Vial (2001). *Historia de Chile. Triunfo y Decadencia de la Oligarquía (1891-1920)*. (Cuarta edición). Santiago: Zig-Zag.

VALDIVIA Ortiz de Zárate, Verónica (segundo semestre-2000). Las Fuerzas Armadas de Chile y la integración social. Una mirada histórica. En *Mapocho*, Santiago: DIBAM.



**Luis Rothkegel S.**

## Tesis consultadas:

MONSALVE, Sebastián (2006). *La profesionalización militar. Una aproximación a la cultura política de los militares chilenos a inicios del siglo XXI*. Tesis Magíster en Ciencias Políticas, Universidad de Chile.

ROTHKEGEL, Luis (2009). *Causas de la derrota del Ejército en 1891 y sus consecuencias en la profesión militar hasta 1906: proyección hacia el siglo XX*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia, no publicada. Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, Santiago.



# Cómo el mundo llegó a la Segunda Guerra Mundial

Magdalena Merbilhúa Romo\*

## Resumen:

Tomando en consideración que han transcurrido 70 años del fin de la Segunda Guerra Mundial, este artículo tiene como finalidad analizar las distintas variables que explican el pensamiento imperante en dicha época. Cómo las ideas que se concibieron influyeron en los principales tomadores de decisión, quienes finalmente delinearon el devenir de los acontecimientos que desataron la Segunda Guerra Mundial.

## Abstract:

Taking into consideration that 70 years have elapsed since the end of World War II, this article aims to analyze the different variables that explain the thought prevailing at the time. How the ideas that were conceived influenced the leading decision makers, who finally outlined the course of events that unleashed the Second World War.

Ya pasados 70 años del fin de la Segunda Guerra Mundial, parece apropiado mirar atrás e intentar explicar cómo el mundo puede haber llegado a tal locura. Cómo las buenas intenciones llegaron al límite de lo insensato e inhumano, de un modo hasta entonces nunca visto. El reduccionismo histórico ha hablado de la locura de Adolf Hitler, como el modo de explicar lo sucedido. Entonces, todos los alemanes debieron haber enloquecido, tal vez el agua estaba envenenada. La verdad es que esta teoría no explica nada. Nadie estaba loco, simplemente los *settings* mentales estaban trastocados y las falsas verdades de la ideología nublaron todo sentido común. Para poder entender lo sucedido, hay que comprender el contexto de cambio que llevó a la “locura desatada”.

Durante el siglo XIX, la Revolución Industrial transformó completamente el mundo. Con la aplicación de la fuerza del motor, primero a vapor, luego a

\* Licenciada en Historia y Periodista, Universidad Gabriela Mistral. M.A. Kingston University, Reino Unido. Actualmente es Directora de la Red Cultural, Universidad Finis Terrae, y Associate Director del IERG Simon Fraser University, Vancouver, Canadá. mmerbilhua@gmail.com



**Palabras Clave**  
Segunda Guerra Mundial  
Adolf Hitler  
Estado  
Tratado de Versalles  
Totalitarismo

**Keywords**  
World War II  
Adolf Hitler  
State  
Treaty of Versailles  
Totalitarianism

combustión y energía eléctrica, las distancias se acortaron y la producción se desató. Se creó la sociedad de consumo y surgieron con fuerza las clases medias. *“El impacto más profundo, sin embargo, lo constituía el masivo avance de la tecnología y la industrialización, que estaba modificando visiblemente el paisaje y la estructura social de todo el país”.*<sup>1</sup>

La competencia por la supremacía industrial y el control de colonias que permitiese proveerles materias primas y asegurara mercados, condujo al mundo a la Primera Guerra Mundial. Inglaterra llevó la delantera en industrialización hasta 1851, en la segunda mitad del siglo XIX surgieron dos grandes competidores; Estados Unidos y Alemania. Estados Unidos inició una gran industrialización que se vio interrumpida por la Guerra de Secesión, pero tras 1865 arremetió con fuerza y se convirtió en el país que producía más en el mundo para comienzos del siglo XX. Alemania, por su parte, se unificó tras la Guerra Franco Prusiana en 1871 y se constituyó como el II Reich, considerando el Primer Reich al Sacro Imperio Romano Germano de Oton I. La unificación fue liderada desde Prusia y no desde Austria, por lo que se unificó como la “Pequeña Alemania”, dejando atrás la idea de la “Gran Alemania” que contemplaba la Unión de los pueblos de habla germana (Austria y Alemania).

Con la unión política aumentaron su producción industrial de un modo asombroso, creando una educación técnica al servicio de la industria y para 1914 era el país de Europa de mayor producción Industrial. *“A pesar de haber empezado mucho más tarde con el proceso y por tanto no en una posición privilegiada, Bélgica, Francia y especialmente Alemania tenían necesidades particulares de recursos por lo que crearon su propia base industrial lo que comenzó a minar la supremacía industrial británica para 1900”.*<sup>2</sup>

Inglaterra, que sabía que ya no tenía la supremacía, se centr  en su Imperio para mostrarse poderosa, Britania era lo que se denominaba un *“empire over seas”*. A pesar de producir menos, contaba con una ventaja absoluta para la competencia industrial, tenía materias primas más baratas y mercados asegurados. En tanto, Alemania había llegado tarde a la repartición del mundo, ya que no quedaba ningún pedazo de torta que repartir. Es por esto que entrado el siglo XX, Alemania intentó conseguir territorios y concibió una guerra como el único modo de lograrlo. El Kaiser Guillermo II, tomando la muerte del heredero al trono del Imperio austriaco como una excusa, buscó la guerra y la encontró. Esta fue provocada por la competencia industrial y la política de alianzas europeas tejidas a comienzo del siglo XX.

Pero nada de eso explica el deseo de la guerra, como el optimismo imperante en el pensamiento. Se trataba de una generación confiada con la certeza de que vivían mucho mejor que sus padres e infinitamente mejor que sus abuelos. Para ellos era imposible que en la línea del progreso ascendente hubiese un retroceso. Todo apuntaba que caminaban hacia la felicidad plena del hombre. Toda filosofía decimonónica mira hacia el futuro como algo mejor que el ayer. *“Ya es casi universal la convicción de que los tiempos est n preñados de cambio, y de que el siglo diecinueve será conocido por la posteridad como la era de las mayores revoluciones de que la historia guarde memoria, en la mente humana, y en toda la constitución de la mente humana (Stuart Mill)”.*<sup>3</sup>

Para poder entender qué es lo que sucedió en el siglo XX, que influyó el pensamiento hasta llegar a lo insensato e inhumano, una neobarbarie, hay que entender la filosofía del siglo XIX. Para esto se debe remontar a fines del siglo

---

1 NEWSOME, David (2001). *El Mundo según los Victorianos, precepciones e introspecciones en una época de cambios*. Editorial Andrés Bello, Barcelona, p. 15.

2 WYATT, Lee T. (2009). *The Industrial Revolution*. Greenwood Press, . p. xiii.

3 NEWSOME, *op. cit.*, p. 194.





XVIII con el pensamiento de Inmanuel Kant, quien eliminó el concepto de absoluto, la certeza que la verdad es cognoscible, idea que imperaba en la filosofía occidental desde el mundo griego hasta es llamado racionalismo. Inmanuel Kant cambió el pensamiento occidental para siempre al afirmar que la razón estaba limitada y que no podía conocerlo todo. Tomó la idea de Berkeley, que aseguraba que la mente estaba presa, y el pensamiento de David Hume que consideraba que el mundo era un caos que cada uno ordenaba en la mente de un modo diferente, mostrando que el conocimiento real y objetivo parecía algo imposible.

Kant decía que solo se podía conocer en un "aquí y un ahora", que tiempo y espacio eran las formas *a priori* del entendimiento, por lo que no podemos conocer la cosa en sí (*noumenon*-esencias) sino que solo se puede conocer lo que de esta realidad se aparece (fenómeno). *"Mas esas fuentes de conocimiento a priori determinan sus límites precisamente por eso (porque son meras condiciones de la sensibilidad) a saber: que se refiere solo a objetos en cuanto son considerados como fenómenos, mas no representan cosas en sí mismas. Aquellos fenómenos solo constituyen el campo de su validez y cuando nos salimos de ellos, no podemos hacer uso alguno objetivo de esas fuentes. Esa realidad del espacio y del tiempo deja incólume la certeza del conocimiento de experiencia: pues estamos ciertos de él, pertenezcan necesariamente esas formas a las cosas en sí mismas o a nuestra intuición"*.<sup>4</sup>

Esto hizo que se desapareciera la idea de absoluto, cosa que Kant tenía clarísimo, ya que en *Crítica de la Razón Práctica* llamó a actuar como si Dios existiese. Dios pasó a ser probable, pero ya no es certero. Esta incerteza fue la que comenzó a dominar en la filosofía. La filosofía no será la misma tras Kant y debía reinventarse. Surgen los "Idealismos", los que convirtieron distintas ideas en absolutos y miraban al futuro en forma dialéctica. El mundo se construía diariamente y el futuro siempre sería más que el pasado.

Fichte convierte en "Dios" al "Yo" que se afirma al chocar con los "no yo". Schelling veía el absoluto en la belleza que se oponía a la fealdad, pero es Hegel quien creó un sistema completo que era capaz de reemplazar a Dios como concepto. Su absoluto era el "Espíritu" que era Toda la Realidad, que además era en esencia dialéctico, ya que se estaba constantemente haciendo, por lo que no se lo puede conocer, ya que mañana sería otra cosa. *"Feuerbach sugirió que la filosofía idealista –o lo que es lo mismo, el hegelianismo– no era mucho mejor que la teología cristiana, pues ambas exigían que el hombre adorase algo fuera de sí mismo, fuese el Geist hegeliano o el Dios cristiano"*.<sup>5</sup>

Para él, la máxima expresión del espíritu era el Estado que debía ser como el espíritu mismo, debía englobar toda la realidad. Hegel fue el padre del concepto de totalitarismo, un Estado total que elimina las esferas personales ya que *"todo lo racional es real y todo lo real es racional"*, el Estado es la nueva realidad en la que el hombre puede manifestarse y manifestarse en forma plena.

Los jóvenes hegelianos se levantaban como una nueva religión. Se trataba de un sistema completo para explicarse y vivir la realidad. *"Para este filósofo, gracias al Estado la voluntad individual, al alcanzar la ley, se reconcilia con los imperativos más elevados de la razón universal. 'El individuo encuentra su liberación en el deber'. La auténtica libertad aparecía cuando las sensibilidades subjetivas del hombre se alienaban con el desarrollo gradual del espíritu, tal como éste*

4 KANT, Inmanuel (1991). *Crítica a la Razón Pura*. Editorial Porrúa, México, p. 51.

5 HUNT, Tristram (2011). *El Gentleman Comunista, La vida revolucionaria de Frederick Engels*. Editorial Anagrama, Barcelona, p. 132.



*se manifiesta a través del Estado. En la plantilla hegeliana, El Estado moderno representaba 'la realización de la libertad, un fin en sí mismo', 'la ideas divina tal como existe en la tierra' y la realidad que da valor a la vida individual".<sup>6</sup>*

Nietzsche llamó a elevar a algunos hombres. Entendía que los hombres no eran iguales ya que dice tenían distintos tipos de alma; hay quienes poseen almas de señores o de héroes y están hechos para mandar, llamados a elevarse, y hay quienes tienen almas de esclavos y por tanto deben obedecer. Criticaba que la sociedad había impuesto la moral de los esclavos a todos, lo que para él impedía el ascenso de las almas heroicas a una nueva realidad, superhombre. En una visión en la que el hombre estaba llamado a elevarse, Dios sobraba. *"Dios ha muerto y nosotros lo hemos matado, ustedes y yo"*; dice el Loco en el aforisma 125 de la Gaya Ciencia. Nietzsche entendía lo que significaba eliminar la medida de las cosas, eliminar la línea que permitía y que prohibía... eleva al hombre a ser él su propia medida, lo que tendrá consecuencias terribles. Si el bien y el mal se redefinían a *"es bueno todo lo que me permita ascender a superhombre y es malo todo lo que me lo impide"*, entonces el bien y mal quedaban sujetos a la mirada de cada hombre, lo que para unos era bueno, para otros podía ser malo.

De este modo, nos enfrentamos a una nueva realidad en la que cualquier cosa podía ser vista como buena, incluso si esto era "objetivamente", en esencia malo. Se eliminó el horizonte. A modo de ejemplo este extracto: *"¿Dónde está Dios?, exclamó, ¿os lo voy a decir ¡Nosotros lo hemos matado – vosotros y yo! ¡Todos somos sus asesinos! Pero ¿cómo lo hemos hecho? ¿Cómo hemos podido vaciar el mar? ¿Quién nos ha dado la esponja para borrar completamente el horizonte? ¿Qué hemos hecho para desencadenar a esta tierra de su sol? ¿Hacia dónde rueda ésta ahora? ¿Hacia qué nos lleva su movimiento? ¿Lejos de todo sol? ¿No nos precipitamos en una constante caída, hacia atrás, de costado, hacia adelante, en todas direcciones? ¿No erramos como a través de una nada infinita? ¿No sentimos el aliento del vacío? ¿No hace ya frío? ¿No anochece continuamente y se hace cada vez más oscuro? ¿No hay que encender las linternas desde por la mañana? ¿No seguimos oyendo el ruido de los sepultureros que han enterrado a Dios? ¿No seguimos oliendo la putrefacción divina? ¡-los dioses también se corrompen! ¡Dios ha muerto! ¡Dios está muerto! ¡Y lo hemos matado nosotros!"*.<sup>7</sup>

Marx en su reacción a los colaterales no deseados de la Revolución Industrial, la llamada "cuestión social" fue un idealista materialista. Su absoluto, o nuevo "Dios", sería la economía, la cual vio como "la infraestructura de la sociedad", los cimientos sobre los que se levantan las "supraestructuras" de la misma. Si la economía era burguesa, el arte, la política, la cultura y la sociedad en general, serían burguesa también. Si cambia la infraestructura, cambian las supraestructuras. Se trataba de una mirada "estructuralista de la realidad" y era el porqué se los denomina marxistas o estructuralistas. Marx creía que la revolución llegaría sola y tras perseguir por toda Europa aquel momento que "llegaría naturalmente"; vio decepcionadas sus ilusiones y murió sin verlo.

El afán por la ciencia y por medir hasta lo inmedible, creó nuevas ciencias. Surgió la sociología que comenzará a hablar de "la sociedad" como algo tan concreto como "la silla" o "la mesa", siendo que se trataba de algo más complejo y abstracto que eso, porque no era simplemente la sumatoria de las partes, sino que algo más allá de esta. Comte fue el primero en hablar de ingeniería social, considerando que la sociedad tiene una infancia (Etapa Teocéntrica), una adolescencia (Etapa Filosófica) y una madurez (Etapa Científica). Teniendo en cuenta que la madurez es lo deseado y es más que la adolescencia y mucho más que la infancia, hay que dejar las cosas de niños y avanzar socialmente a la

---

<sup>6</sup> *Ibidem*, p. 57.

<sup>7</sup> NIETZSCHE, Friedrich. Gaya Ciencia. Aforisma 125, el Loco.



madurez. En consecuencia, creer en Dios era “cosa de niños” y había que avanzar hacia “lo científico” en lo que el “dato concreto” es la realidad y hay que medir todo, hasta lo inmedible, hay que hacer ciencia de todo. *“Lo que Comte buscaba básicamente era una nueva doctrina social unificadora que sustituyese a la teología y a la Iglesia. (...) la esencia de su “Religión de la Humanidad” era reorientar las energías espirituales del género humano apartándolas de lo trascendental y dirigiéndolas a la creación de una vida más feliz y más moral aquí en la tierra a través del culto a lo mejor del propio hombre “sociolatría”, es decir, de adoración de la sociedad humana”.*<sup>8</sup>

Este es el mundo de comienzos del siglo XX, que se despierta con los horrores de la Primera Guerra Mundial y la aplicación y adaptación de la teoría marxista en lo que había sido el Imperio ruso, luego Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y ahora Federación de Rusia.

La Primera Guerra Mundial era tremendamente impopular en Rusia, los campesinos habían abandonado los campos para poder ayudar a cumplir las promesas de alianzas del zar. Para poder abastecer al frente y cumplir con su palabra, el zar desabasteció las ciudades. Esto aumentó el descontento y las mujeres de Moscú y San Petersburgo se levantaron en señal de protesta por no tener cómo alimentar a sus hijos. Es en este contexto que se produjo la Revolución Rusa, la que tuvo dos fases. En febrero de 1917; donde Kerensky tomó el poder tras la abdicación del zar. Cometió el error de mantener la guerra, por lo que en el mes de octubre de 1917 se produjo una radicalización de la revolución a manos de Lenin, quien prometió “Paz, tierra y pan”. *“Lenin vio en este desbarajuste una oportunidad magnífica para los bolcheviques. ¡Menos palabras y más acción! Para los bolcheviques el curso que había seguido la política rusa desde la revolución de febrero justificaba el postulado del partido según el cual solo habían dos líneas de desarrollo, la “burguesa” o la “proletaria”.*<sup>9</sup>

Los alemanes eran los más interesados en no pelear más una guerra de dos frentes y se encargaron de colocar a Lenin en un tren hacia San Petersburgo, quien tras producir la segunda fase de la revolución, firmó con Alemania la Paz de Brest Litovsk, en la que entregó a Alemania todo lo conquistado durante la Primera Guerra Mundial en el frente Oriental, lo que era una gran cantidad de territorio. Hay que entender que la realidad rusa no era la realidad sobre la que la teoría marxista pura fue concebida. Marx y Engels escribieron pensando en una sociedad industrial en la que la revolución llegaría sola, ya que pondría fin al motor de la historia, la “lucha de clases”. Para ellos esto era algo natural, que se produciría solo, tras lo que se instauraría el paraíso sobre la tierra, la sociedad sin clases. Pero Lenin debió ajustar la teoría, Rusia era una sociedad no “madura” en la cual la revolución no iba a nacer sola, había que provocarla.

El llamado marxismo leninismo implicó el uso de la fuerza para provocar la revolución. Tras radicalizar la revolución en Rusia en octubre de 1917, Lenin y los próceres de la misma debieron hacer frente a una Guerra Civil entre los “Blancos” (zaristas) y “los Rojos” los bolcheviques-marxistas leninistas. Tras imponerse Lenin y bolcheviques discutieron si consolidar “La Revolución en Rusia” o “Exportar la Revolución”. Se hablaba del concepto de “Octubre”, como el llevar la revolución a otros lugares. Algunos soñaban con el “Octubre Alemán”, ya que Alemania potencia industrial respondería a la teoría de un modo más adecuado que la Rusia agraria, ahora soviética. Lenin optó por consolidar, pero la idea de exportar la se mantuvo. Rápidamente, en la Unión Soviética se formó la “Internacional

<sup>8</sup> BURLEIGH, Michael (2005). *El Poder Terrenal*. Taurus, Madrid, p. 270.

<sup>9</sup> SERVICE, Robert (2000). *Historia de Rusia en el Siglo XX*. Ed. Crítica, Barcelona, p. 72.



Comunista”, el llamado *Komintern*, institución que dará los parámetros de acción para todos los partidos comunistas del mundo.

No se puede olvidar que el comunismo es una visión internacional, Marx y Engels terminaron su “Manifiesto Comunista” diciendo “*Obreros del mundo uníos*”. Se trata de una lucha de los proletarios del mundo contra el sistema. Ahora la ideología se ha instaurado en los que fue Rusia (URSS) y desde allí determinó lo que debían hacer todos los partidos comunistas del mundo, incluso el partido comunista chileno. Para graficar claramente esto, en los años 30 el *Komintern* estableció que los partidos comunistas del mundo debían integrar los llamados “Frentes Populares” y participar de elecciones democráticas. En Chile el Partido Comunista integró el Frente Popular y llevó al poder a Pedro Aguirre Cerda, Juan Antonio Ríos y a Gabriel González Videla, quien estableció la “Ley de Defensa a la democracia” y los declaró ilegal, dejándolos fuera. Esta es la época además en que nacieron y se fortalecieron los partidos comunistas en Europa.

La destrucción tras la Primera Guerra Mundial fue caldo de cultivo para las visiones radicales. En los años 20 Antonio Gramsci creó el partido comunista italiano con la llamada “nueva vía”. Él consideraba que la revolución no podía realizarse desde abajo sino desde arriba. Además, que el partido debía apropiarse de las áreas estratégicas de la sociedad; educación, comunicaciones y cultura, algo que nos parece muy conocido ahora. “*La conquista del poder cultural es previa a la del poder político y esto se logra mediante la acción concertada de los intelectuales llamados “orgánicos”, infiltrados en todos los medios de comunicación, expresión y universitarios (Antonio Gramsci)*”.<sup>10</sup>

El *Komintern* o Internacional Comunista toman esta idea y hacen un llamado a los artistas del mundo a afiliarse al Partido Comunista. Este es el minuto en que Picasso, Neruda y muchos más se hicieron comunistas y llevan una vida “esquizofrénicamente” burguesa. Este es el minuto en que se instauró e impuso la idea que para ser artista “*hay que tener un bolso cruzado tejido, chalas y ser de izquierda*”. Se nos olvida que el arte no tiene color político, sino que se es buen o mal artista.

Lo importante de entender es que la Internacional Comunista que funcionaba en la Unión Soviética era la que “mandaba” a todos los partidos comunistas del mundo. Actuaba en todos los países y su *headquarter* era la Unión de Repúblicas Socialistas Soviética. Tras las apoplejías sufridas por Lenin, se impuso la idea de “Exportar la Revolución” y la Alemania destruida tras la Primera Guerra Mundial pareció ser el lugar perfecto. El concepto del “*Deutsche Oktober*” creció con fuerza. El Partido Comunista Alemán, KPD (*Kommunistische Partei Deutschland*) denominado “la Liga Espartaco” (*Spartakus Bund*) tenía como líderes a Rosa Luxemburgo y Karl Liebknechts, quienes fueron ganando cada vez más adeptos. Ellos hablan en contra de los “Traidores de Versalles”, lo que los hacía cada vez más populares.

Tras la Primera Guerra Mundial, se castigó de modo abusivo y vejatorio a Alemania. Quienes gestaron el Tratado de Versalles hablaron de la Primera Guerra Mundial como “la última de las Guerras”, pero la verdad es que el Tratado de Versalles no aseguró la paz, más bien aseguró la guerra. Además de redefinir los mapas, terminar con los imperios y crear una serie de países nuevos irracionales, como Checoslovaquia y Yugoslavia, el tratado le devolvió la zona de Alsacia y Lorena a Francia (tras haber sido alemana desde la Guerra Francoprusiana, 1870-1914), le quitó el Saarland a Alemania, además le dio salida al mar a Polonia por el medio de Prusia a través de un llamado corredor oceánico en

---

10 ADAMSON, Walter (1980). *Hegemony and Revolution: Antonio Gramsci's Political and Cultural Theory*. Berkeley: University of California Press.



Danzing, lo que separó la Prusia oriental del resto de Prusia. Alemania era la culpable de la Primera Guerra Mundial y debía pagar todos los costos de la Guerra.

Pero para los franceses que estaban dolidos tras la Guerra Franco Prusiana, no les era suficiente. Le desmantelaron las industrias y los vencedores ocuparon la zona industrial del Ruhr, cortando con esto las fuentes de ingreso de Alemania, la que se veía imposibilitada de poder cumplir con pagar y subsistir. Esta ceguera de parte de los vencedores aseguró odio y resentimiento en los vencidos que no llevaría a nada bueno.

Ernst Nolte, historiador alemán no habla de Primera y Segunda Guerra Mundial, sino de "La Guerra Civil Europea 1917-1945" como un proceso unitario inconcluso que volvió a arremeter. Una lucha contra el crecimiento del comunismo. "(...) entre 1919 y 1935 "los mismos" partidos comunistas eran partidarios del "levantamiento armado" y que, según Lenin, "la burguesía" estaba "amargada hasta la enajenación" en todo el mundo; en 1930 aún se sentía un miedo intenso en toda Europa (...):<sup>11</sup>

El fin de la Primera Guerra puso fin al II Reich y se estableció la llamada *República de Weimar*, una república absolutamente frágil y marcada por el Tratado de Versalles. La situación económica de Weimar fue un desastre, no solo por no poder reactivar la industria para levantar al país, sino porque el año 1923 se vio enfrentada a la peor inflación de la historia, en la que el dinero perdió su valor y lo que en junio 1923 costaba 100 marcos, para noviembre de ese mismo año costaba 100.000.000.000 marcos. Esto era una situación absoluta y completamente insostenible. El alemán rico, era pobre y el pobre era miserable. En estas condiciones cualquier alternativa les servía. La necesidad de cambio era total.

En tanto, los comunistas ganaron adeptos hablando contra del Tratado de Versalles, que fue visto como el culpable de la intolerable situación alemana. El colapso económico trajo como consecuencia la debilidad política de la república. Los cancilleres en Weimar cayeron y asumieron otros, mientras la situación parecía no tener más que una salida radical. "Las consecuencias económicas de la ocupación del Ruhr por los vencedores el año 1923 fueron catastróficas. ... El cese del suministro de materias primas del Ruhr acabó provocando oleadas de recortes de producción y paralizaciones temporales en otras partes. El paro pasó del 2 al 23 por ciento. La recaudación fiscal disminuyó hasta el punto de que en octubre de 1923 solo cubría el 1 por ciento del total del gasto público. El volumen de dinero en circulación en el país aumentó astronómicamente, afluendo en el otoño a valores inverosímiles de casi dos mil pfas que trabajaban sin descanso. Una factura de los impresores de billetes que figuraba en la contabilidad del Reichsbank ascendía a 32.776.899.763.734.490.417 marcos y 5 pfenings. Los bancos tuvieron que contratar más empleados para manejar esas enormes cifras (...):"<sup>12</sup>

Hay que comprender que la política de los años 20 era muy distinta a la política de hoy. Era una política de masas y una política de choques, en que las facciones literalmente salían a enfrentarse en la calle. La tónica eran los socialismos, internacionales o nacionalistas, pero socialismos que querían un Estado grande y no solo grande, sino total. Es el triunfo de las ideas de Hegel. Tanto el comunismo marxista como el nacionalsocialismo son hijos de sus ideas.

Es importante redefinir ciertos conceptos antes de avanzar, para poder entender y no confundir. Hoy se mal interpretan los conceptos y se confunden las realidades. Vivimos en un mundo que no define nada y entiende poco.

11 NOLTE, Ernst (1994). *La Guerra Civil Europea, 1917-1945*. Fondo de Cultura Económica. Mexico, p. 22.

12 BURLEIGH, Michael (2002). *El Tercer Reich, una nueva historia*. Taurus. Madrid, p. 85.



Hay que comprender que en política la denominada "izquierda" y "derecha" se establecen en base a dos parámetros; individuo y Estado. Mientras más Estado y menos individuo haya, más a la izquierda se est , en tanto mientras más individuo y menos Estado haya, más a la derecha se está. Son los dos puntos extremos de la línea y los grises entre medio, los que establecen las llamadas centroizquierda y centroderecha. Un gobierno de ultraderecha, por tanto, será cuasi anárquico, quisiese que el Estado no existiese, cosa que nunca se ha llevado a la práctica y lo más de derecha que se ha aplicado es la idea de un Estado subsidiario, donde el individuo es más importante y el Estado está cuando el individuo no puede hacerlo.

Del mismo modo, todo gobierno que eleva al Estado a la máxima expresión, y en el caso de los totalitarismos, no es mucho Estado, sino que Estado total. La mayoría de las versiones de totalitarismos son de izquierda. Lo que pasa es que el comunismo es internacional, y quería que todos los países fueran comandado desde la URSS a través del *Kommintern* y que por tanto fueran un 'satélite' de la Unión Soviética. El Partido Nacional Socialista Obrero Alemán es socialista, de izquierda, pero nacionalista. Quiere un Estado total, pero lo quiere en alemán para los alemanes, "con cerveza, chucrut y wurst". Lo mismo sucede con el fascismo, quiere socialismo pero a la italiana, con "pizza, tarantela y tiramisú".

En razón de lo anterior, Mussolini tras haber sido educado como un socialista de izquierda de "tomo y lomo" y ser expulsado del partido socialista creó el partido "Fascista Italiano", cuya visión nacionalista era evitar que Italia se convirtiera en un 'satélite' de la Unión Soviética de manos de los "partisanos" comunistas italianos. Para eso el crea las "brigadas de choque" del partido, los llamados "*fasci di combattimento*" "*los camisas negras*" que literalmente tenían que salir a la calle a "pegarle a los comunistas". Logra imponerse y el año 1923 efectuó una marcha sobre Roma y se nombró Duce (conductor), debajo del rey e inició la llamada "*Era Fascista*". "*El Duce se convirtió en Dux. Roma proporcionó también un modelo casi sin paralelo de imperialismo creador, y de la completa subordinación de todas las personas y de todas las cosas (incluida la religión) a los intereses superiores del Estado*".<sup>13</sup>

Por otra parte, Hitler era austriaco, no alemán. Proven a de una familia de origen no elevado, su padre había logrado ser agente de aduanas en Linz y esperaba algo más de su hijo. Pero el joven Adolf quería ser artista, cosa que para comienzos del siglo XX parecía una locura, aun para muchos parece seguir siéndolo. La idea paterna de "de qué vas a vivir" primó frente a la decisión de un hijo de estudiar arte. Un padre castigador y una madre sobreprotectora, que para muchos "psicólogos de la historia" explica su compartimiento posterior. Tras la muerte de su padre, la madre le dio dinero y lo mandó a Viena para que postulara a la Academia de Artes de esa ciudad. Si bien hoy nos sorprende lo bien que pintaba Hitler y no tenemos ninguna duda que para la humanidad su vida de artista habría sido mejor que la que dedicó a la política, como lo hizo. Pero eso no fue. La academia vienesa era tremendamente "academicista" y no aceptaron a Hitler entre sus pupilos, por tener "errores en la perspectiva". Pero en vez de volver a su casa, Adolf se quedó en Viena, recibiendo dinero de su madre. Con tiempo y dinero se dedicó a participar de las actividades políticas de Viena. Hay que entender que la formación intelectual de Hitler era básica o más bien casi nula. Si bien muchos autores citan y afirman que Hitler basó su teoría en Hegel, Nietzsche y otros, no ley  a ninguno de ellos. Su formación era "pazquinezca". Le a artículos en periódicos y escuchaba los comentarios de terceros en los cafés de Viena. Se alimentaba del ambiente y se empapaba de las ideas racistas que imperaban en la época, que combinadas con las ideas del llamado *Darwinismo Social* apuntaban a una verdadera "bomba de tiempo".

---

13 BURLEIGH, Michael (2006). *Causas Sagradas*. Taurus. Madrid, p. 93.



Charles Darwin publicó *El Origen de las Especies por Selección Natural* en 1859 para las ciencias naturales. En este libro él muestra científicamente que la evolución existe y que las especies cambian de una especie a otra. Plantea que “*el medio hace el órgano*”, lo que quiere decir que a un cambio en el medio, los más fuertes son los que logran adaptarse a ese cambio y sobreviven, mientras los débiles que no logran adaptarse al cambio, perecen. Luego, los más fuertes se perpetúan entre ellos, traspasando el cambio o adaptación a la generación siguiente. Todos estos cambios son para el bien y la naturaleza misma parece tener una sabiduría sin precedentes.

*“La selección natural nunca produce nada malo en el ser mismo, ya que la selección actúa solo por y para el bien de cada uno. Ningún órgano se formará, tal como ha remarcado Paley, para el propósito de causar dolor o para hacer un mal a su poseedor. Si hay un justo balance entre el bien y el mal causado por cada parte, cada uno encontrará ventajas como un todo. Después de un lapso de tiempo, en condiciones cambiantes de vida, si cualquier parte resulta perjudicada, será modificada; o si no es así, el ser se extinguirá, tal como las miríadas se extinguieron.*”

*La selección natural tiende solo a hacer en cada ser orgánico tan perfecto como, o más perfecto que, los otros habitantes del mismo país con los que ha luchado por la existencia”.*<sup>14</sup>

*“Con los salvajes, los débiles en cuerpo o mente son prontamente eliminados; y esos que sobreviven generalmente muestran un estado de salud vigoroso. Nosotros los hombres civilizados, por otra parte hacemos lo extremo por revisar el proceso de eliminación; construimos manicomios para los imbeciles, los mutilados y los enfermos; hemos instituido las leyes de pobres; y nuestros médicos emplean sus habilidades para salvar la vida de todos hasta el final. Hay razones para creer que la vacunación ha preservado a miles, que desde una condición débil habrían sucumbido a la viruela. Esto ha hecho que los miembros débiles de la sociedad civilizada se propaguen. Nadie que haya asistido en la crianza de animales domésticos dudaría que esto es altamente perjudicial para la raza humana. Es sorprendente como el deseo de cuidado, o el cuidado mal dirigido, lleva a la degeneración de la raza doméstica; pero exceptuando en el caso del hombre mismo, difícilmente alguien es tan ignorante como para permitir que sus peores animales sean alimentados”.*<sup>15</sup>

*“Yo puedo mostrar que la lucha en la selección natural ha hecho y está haciendo más por el progreso de la civilización que lo que ustedes parecen estar inclinados a admitir. Recuerden que riesgos corren las naciones de Europa, no hace tantos siglos atrás estábamos sobrepassados por los turcos, y que ridícula es esta idea hoy! Los más civilizados, la raza caucásica han derrotado a las hordas turcas en la lucha por la existencia. Al mirar al mundo desde la historia, que cantidad de razas inferiores han sido eliminadas por más altas civilizaciones en el mundo”.*<sup>16</sup>

Esta teoría que responde a una realidad de las ciencias naturales intentará ser llevada a las ciencias sociales. Ya a fines del siglo XIX, Herbert Spencer establecerá que el hombre es una especie más que evoluciona y que podemos “ayudar a la evolución”. Si la evolución implica la adaptación y la sobrevivencia de los fuertes y la muerte de los débiles, ¿cómo podríamos ayudar a la evolución? El propone abiertamente “eliminar a los débiles”. “*Las fuerzas que están trabajando en el gran esquema de la perfecta felicidad, no tomando en cuenta el sufrimiento incidental, exterminan a esas secciones de la humanidad que se cruzan en el camino, del mismo modo en que ellos exterminan a las bestias de*

---

14 DARWIN, Charles (1959). *The Origin of Species: a Variorum Text Contributors*. Editor Peckham Morse. University of Pennsylvania Press. Philadelphia, p. 373.

15 DARWIN, Charles. The Descendents of Man in LEVINE, George (2006). *Darwin Lovesyou: Natural Selection antge Re– Enchantment of the World Contributors*. Princeton University Press. Princeton, NJ, p. 61.

16 DARWIN, Charles in HIMMERLARB, Gertrude (1959). *Darwin and Darwinian Revolution*. Doubleday. Garden City, N.Y, p. 394.



*presa y manadas rumiantes inútiles (...) y ahora, raro de decir, ahora la verdad (de la selección natural) es reconocida por la mayoría de las personas educadas... hoy más que nunca, en la historia del mundo, están haciendo todo lo que pueden para lograr la supervivencia de los no aptos (...)*.<sup>17</sup>

Surgen las llamadas teorías de “Eugenesia y Eutanasia” por todas partes. Hay que entender que todos estaban en lo mismo. Si miramos en los años 20 las reuniones de Eugenesia y Eutanasia en Estados Unidos hablaban que al “*Estado americano le cuesta tanto dinero mantener a los enfermos mentales*” y mostraban alternativas positivas de qué hacer con ese dinero. No hablaban de asesinar, que debiese ser el término correcto y adecuado. Hablaban de “buen morir” un eufemismo absurdo, si entendemos que el ser humano no es una especie más. Que se trata de personas humanas, únicas e irrepitibles, ya que el ser humano es el único ser no determinado por su naturaleza, es el único ser libre que puede ser cualquier cosa y que eso depende de él. Tiene una dignidad diferente a las otras especies, no es una especie más como estas teorías plantean.

Entendamos que el “rabanito rebelado” es una creación nuestra. No hay rabanito que sepa que es rabanito y ninguno de ellos despertará en la mañana y dirá; *¡no quiero ser ravanito, quiero ser zanahoria!*. No tiene conciencia de nada y no puede hacer nada fuera de lo que su naturaleza le determina. Lo mismo sucede con el perro, el que también está determinado por su naturaleza, solo puede “perrear”, actúa según su naturaleza y sus acciones no pueden ser juzgadas éticamente, ya que no tiene libertad. No puede hacer otra cosa. El ser humano es el único ser libre que puede convertirse tanto en “ángel como en demonio”, que no está determinado por su naturaleza y puede elevarse o degradarse a voluntad. Las acciones de su libertad tienen consecuencias. La libertad y la responsabilidad van de la mano. Son inseparables. Es por eso que el ser humano es el único sujeto de derechos, ya que es el único que tiene deberes. Los perros no tienen deberes, por lo que tampoco tiene derechos y nuestro deber es cuidarlos, no porque tengan derechos, sino porque son parte de la creación.

Pero estas teorías despojan al ser humano del concepto de *Persona Humana*, única e irrepitible, con lo que matar a un chanco y un ser humano se equiparan. Estados Unidos habla en términos económicos el eliminar a los enfermos mentales americanos para así construir más viviendas sociales. “*En particular un triste rol fue jugado por el mal guiado slogan “la sobrevivencia de los más fuertes”. Parece que deriva de esto que la doctrina de la selección natural implica que esos que son más exitosos en la sociedad son necesariamente más importantes para el progreso social que sus compañeros (...)*”<sup>18</sup>

Estas ideas se combinan con las llamadas “Teorías racistas”, que inician con la certeza y afirmación de que la raza blanca es superior y debe imponerse. Es la idea intentar hacer ciencia de estas visiones. El conde de Gobineau habla de razas creadoras en las que pone en la cúspide a la raza aria, de razas neutras, que no aportan no quitan y abiertamente de razas “parásitas” que no crean valor y solo “chupan” de otras culturas. Aquí pone a los judíos, como una raza que se encripta en otra y que quita fuerza a la otra. Hasta en Chile también se hablaba de mejorar la raza. Nicolás Palacios escribió *La Raza Chilena*, en la que establece que el “Roto Chileno” es el resultado de dos razas fuertes; el indígena y el español, heredero de los godos. Lo que hace del chileno algo superior en la región.

---

17 SPENCER, Herbert. Social Statics or the condition Essential to human Happiness Specified and the First of them Development. <http://www.goodreads.com/quotes/tag/social-darwinism>

18 BANTON, Michael (Editor) (1961). *Darwinism and Study – A Centenary Symposium*. Tavistock. London, p. iii.





*“En su ensayo sobre la desigualdad de las razas humanas (1853-1855), Gobineau lanzó una teoría de la historia en la que el declinar de las civilizaciones se explicaba desde la degeneración racial entre una raza superior (los arios) y las otras razas; sorpresivamente esta concepción fue más allá, en la mente de Gobineau con un relativismo cultural y un anticolonialismo. Gobineau escribe sobre razas, no hay duda de que él estaba convencido que en el principio de jerarquía racial había descubierto la clave del ascenso y caída de las civilizaciones. Pero este estudio de civilizaciones se refería a un pasado lejano. Sobre el futuro él era muy pesimista y no veía alternativa para el declinar de la civilización”.*<sup>19</sup>

Estas son las ideas que circulaban en el ambiente y que absorbió Hitler en Viena. El alcalde de Viena era un antisemita recalcitrante. El antisemitismo era muy común sobre todo desde la segunda mitad del siglo XIX, ya que con la industrialización se comenzó a llevar a cabo un proceso de desghetización. Los judíos salen de los ghettos, barrios judíos establecidos en lo que se los tenía controlados e identificados, y se insertan en la sociedad, se cambian los apellidos y muchos de ellos incluso, se hacen cristianos. La verdad es que los judíos en la historia han generado odios irracionales, principalmente porque son muy inteligentes y les va muy bien a muchos. Si nos les fuera bien, nunca habría existido este temor particular irracional y visceral. Es la envidia y el temor lo que ha movido estas reacciones en la historia. Es cierto que ellos siempre han sido comunidades cerradas y se sienten primero judíos, que miembros de un país específico. Como su historia ha estado marcada por las persecuciones y el sufrimiento, siempre han intentado no “echar raíces” y estar prontos a huir, si es necesario. Esas características generan más temores que nunca después de la desghetización.

Hitler estaba en Viena cuando estalló la Primera Guerra Mundial y debido a que ya tenía las ideas racistas en su cabeza, no se enroló en el Ejército austriaco, al considerar que ha perdido la pureza racial combinando razas fuertes con débiles. Es por esto que sintiendo que el futuro de la raza aria estaba en Alemania, cruzó la frontera y se enroló en el Ejército alemán. Su rol en la Primera Guerra Mundial fue escueto y poco importante, pero él se jactó de haber peleado en la guerra y haber logrado “dos cruces de hierro”, pero la verdad es que solo llegó a cabo segundo. Pudiendo haber muerto en la guerra, sobrevive. Es herido con gases mostaza y es enviado al hospital donde se recuperó.

*“Este autodidacta era un amante de la guerra. Un buen soldado puede ser un hombre sin temor y una máquina de matar sin sentimientos; un asesino de estado sancionador sin más, pero la sociedad tiende a celebrar su imagen basada en cualidades más humanas: autosacrificio, dependencia, lealtad y empuje frente a la adversidad. La carrera de Hitler como infantería fue breve, pero parece que se unió a la lucha misma en al menos una ocasión, en el Aubers Ridge en mayo de 1915. A pesar de eso no hay registros de que Hitler haya muerto a alguien. Más bien, el habría ganado sus cruces de hierro ayudando a salvar personas o llevando mensajes”.*<sup>20</sup>

Tras la derrota de Alemania, los aliados la castigaron de un modo más allá de lo racional, lo que la humillará y hará crecer en ella deseos de venganza. El Ejército alemán fue reducido a mínima expresión, pero “el austriaco” no es dado de baja, sino que enviado a la ciudad de Munchen, centro de la actividad política más efervescente de la República de Weimar. La verdad es que al analizar la historia de Hitler, pareciera ser “una serie de eventos desafortunados”. Lo lógico habría sido que Hitler hubiese sido dado de baja y no lo fue y de todos los lugares donde podrían haberlo mandado, Munchen fue lejos el peor. Lo enviaron a supervisar a un grupo político nacionalista que se reunían en una

19 LLOBERA, Joseph (2003). *The Making of totalitarian thought*. New York, p. 61.

20 WILLIAMS, John (2005). *Hitler and the Great War 1914-1918: The List Regiment*. Frank Cass, New York, p. 13.



cervecería. Se trataba del Partido de los Trabajadores Alemanes creado por Anton Dresler y Karl Harrer. A este grupo se les había unido Ernst Rohm, quien había creado las brigadas de choque del partido, las SA (*Sturmabteilung*) las que debían salir a la calle a “pegarle a los comunistas” (lo mismo que las camisas negras de Mussolini). El partido pasó a llamarse el Partido Nacional Socialista Obrero Alemán. Se trataba de un socialismo –creencia en que el Estado debe crecer y controlar, pero nacionalista. Era un nacionalismo de izquierda que odiaba al comunismo, ya que implicaba socialismo internacional.

Hitler fue a escuchar y a vigilar sus acciones varias veces, hasta que decidió pedir la palabra. Si bien su formación intelectual era deficitaria, Hitler tenía el don de la palabra, hablaba muy bien, encantaba a su audiencia de un modo que se le pediría continuamente hablar. Se enroló en el partido y esta habilidad rápidamente lo convirtió en su líder. Creía que debía imitar a Mussolini, quien había iniciado la marcha sobre Roma y convenciendo al general Ludendorff, líder del Frente Oriental de la Primera Guerra Mundial, de participar en un intento para tomarse el gobierno de la ciudad, el que fue conocido como “el Push de la Cervecería”, que resultó todo un fracaso. El intento de *coup* fue reprimido y sus participantes detenidos y juzgados. El general Ludendorff por ser qu en era, salió libre, sin embargo Hitler, por no ser nadie fue condenado a prisión. All  escribió, o más bien, le dictó a Rudolf Hess, su libro en que concentra sus principales ideas, *Mein Kampf*.

Tan temprano como 1923, Hitler señaló lo que planeaba hacer. Habla de la necesidad de la “Unión de los pueblos de habla alemana” –o sea, dice que tomará Austria y que crearía la Gran Alemania. Que estos pueblos para desarrollarse bien necesitaban un “Espacio Vital –Lebensraum– que está, según él dice, en el este, en las llanuras rusas, razón por la cual dijo que invadir  hacia el este. Además, habl  del problema comunista y del tema judío. No habla en ninguna parte de eliminarlos, s  de limitarlos. “*El nazismo y la guerra son inseparables. Nace de una guerra perdida, energizado por el deseo de redención ante la derrota, determinado en conseguir un Espacio Vital en Europa como la clave para sobrevivir en un mundo de enemigos, preocupado en resolver un problema judío autoimpuesto, el gobierno Nacional Socialista tuvo desde el minuto en que asumió el poder, sienta las bases del proceso de construcción de un hombre nuevo y de una nueva sociedad como un modo para prepararse para la guerra*”.<sup>21</sup>

Por irreprochable conducta anterior y por excelente conducta en prisión, salió libre a los ocho meses. Al salir comienza a publicar el periódico el “*Volkischer Beobachter*” (el observador del pueblo) en el que extienden las ideas nacional-socialistas y se hacen cada vez más populares hablando en contra del Tratado de Versalles. Conoce a Joseph Goebbels, quien fue el genio y artífice de la propaganda que ayudará a elevar al Partido Nazi a la cima. Hitler prometió liberar a Alemania y devolverle su dignidad. Promete “Trabajo, libertad y Pan”, promesas que hoy parecen simples y casi absurdas, pero el mundo político distaba bastante al actual en lo formal, aunque no en lo esencial. Aún la gente se “vendía” por poco, esencia de los “populismos” imperantes en tantas partes hoy.

La situación de la República de Weimar comenzó a mejorar a partir del año 1927, ya que la economía se vio favorecida por los empr stimos venidos desde Estados Unidos, que permitió que el país comenzara a levantar cabeza. Pero en 1929 cayó la Bolsa de Nueva York, se produjo el llamado “Jueves Negro”, mediante el cual miles de americanos quebraron y causó un colapso económico de proporciones que dejó como saldo miles de desempleados. El presidente Roosevelt para hacer frente a esta dramática situación deb  proponer un *New Deal*, un nuevo acuerdo,

---

21 DRITZ, Stephen (2011). *Hitler's War of Extermination in the East*. University Press of Kentucky, Lexington, p. 11.



en el que prometió encontrarse en lo interno dejando las acciones internacionales de lado, lo que implicó el corte de los empréstitos a Alemania, con lo que la crisis volvió a arremeter.

Cuando los extremos parecían ya no tener oportunidad, volvió el drama económico y los comunistas y nacionalsocialistas comenzaron a ganar adeptos, pareciendo ser las únicas salidas a la crisis. *“Si los primeros años de la república fueron terribles, los años tardíos fueron peores. Fines de 1920 y los inicios de 1930 vieron el quiebre de la democracia, desempleos masivos, trauma social, ganancias electorales de los nacional socialistas y la república lo que termina en poder a Adolf Hitler como canciller alemán en enero de 1933”*.<sup>22</sup>

Hitler conoce a Franz von Pappen, miembro del Partido Agrario Conservador, quien tras conocerlo intentó convencer al canciller, general Von Hindenburg, para que recibiese a Hitler, mostrándolo como la alternativa al comunismo. Hindenburg no quiso recibirlo, considerando que no tenía ni cuna, ni alcurnia. Tras varios intentos, finalmente Von Pappen logró que el canciller accediera a recibirle y en las elecciones de 1933, si bien sin mayoría absoluta, Hitler fue electo canciller democráticamente. Era visto como la alternativa al comunismo. Muchas empresas le dieron su apoyo, considerándole la opción frente al “mal”. Hoy no sabemos qué habría sido más malo, lo cierto es que Hitler será terrible, pero se trataba de una elección entre dos terribles males, dos “hidras con miles de cabezas”.

En 1934 murió Von Hindenburg y los nazis incendiaron el Reichstag, aunque culparon a los comunistas, no obstante al ser gobierno no pudieron tomar represalias sin fundamentos, sino que necesitaban una excusa para poder hacerlo. Qué mejor excusa que defenderse en contra de los traidores que incendiaron el Reichstag. Así, comenzaron las persecuciones contra la izquierda internacional y se crearon los primeros campos de concentración del ahora llamado III Reich, que no tenían judíos aún sino que comunistas.

Los totalitarismos viven de las desconfianzas y el control. Una de las características de todos ellos es eliminarse entre ellos mismos, lo que se conoce como “purgas”. Stalin eliminó a todos los próceres de la Revolución de Octubre, incluso al propio Trotsky. Hitler no lo hizo mejor. En el mismo 1934 se llevó a cabo una acción en la que las nuevas brigadas de choque obedientes a Hitler, las SS (Schutzstaffel), atacaron a las SA (Sturmabteilung) en un bosque y los eliminaron a todos, incluidos al propio Ernst Rohm. No podían existir brigadas paramilitares obedeciendo a otro y no a Hitler. Esta acción se conoce como “La noche de los cuchillos largos”. Las nuevas brigadas de choque no estaban compuestas simplemente por matones que quisieran combatir en contra de los comunistas, sino que se trataba de brigadas que tenían connotaciones raciales. Se trataba de una elite racial, donde no bastaba con ser alemán, sino que además había que parecer tal.

La nueva ciencia racial comenzaba por definir cuáles eran las características de lo que corresponde al “ser alemán”. Se creó un nuevo concepto que es *neues volk*, Nuevo Pueblo, usando las connotaciones de las visiones darwinistas sociales imperantes. Se popularizaron las tipografías de razas y comienzan a enseñarse masivamente en todas las esferas, y como se trata de un Estado total, no quedó ninguna dimensión de la vida que no haya sido cubierto por estas visiones. Lo deseable es la raza alemana, sana y fuerte, mientras que lo indeseable eran las mezclas que degeneran todo. Rápidamente se habla de mejoras en la raza, evolución de esta. Eliminar a los más débiles, enfermos mentales y otros. Hablan de “buen morir”. No es extraño que en 1935 apareciesen las “leyes de Nuremberg” que establece que es ser judío racialmente, no religiosamente. Esto se lleva a las salas de clases, la educación es controlada

---

22 LIEBERMAN, Ben (1998). *From Recovery to Catastrophe: Municipal Stabilization and Political Crisis in Weimar*. Berghahn Books, New York, p. 1.



por el Estado y se ofrece gratuitamente. Son centros de adoctrinamiento. Despu es de los colegios los niños deben ir a las Hitler Jugend y las niñas a las llamadas Madchen. La idea de los totalitarismos es separar a los padres de sus hijos, de modo tal que estos sean adoctrinados al punto que puedan ser capaces, incluso, de acusar a sus padres si fuese necesario.

Hitler no solo se preocup  de los niños, sino también de las dueñas de casa. Organiz  asociaciones de mujeres hitlerianas que se juntaban para ayudar a los alemanes en dificultad. Y como el Fuhrer apoyaba a la familia alemana, a cada alemana que traía un alemán al mundo, le daba un subsidio. Reactiv  la economía recuperando la zona del Ruhr y creó nuevas industrias con lo que les dio trabajo a todos los alemanes. De una situación miserable en la que se encontraban, pasaron a recibir gratis colegios, actividades extraprogramáticas y autos, entre otros. En los populismos actuales la gente entrega su voto por mucho menos. Si hoy vivi semos en esta realidad hay que entender que muchos, si no todos, serían nazis. De este modo, el Estado total controlaba toda la realidad, sin dejar espacios para disentir. Hitler determinó hasta lo que podía denominarse arte, considerando lo que es *entartetekunst* o arte degenerado. Se fue convirtiendo en un nuevo dios en el marco de un culto neopagano.

*“Una de las mayores preocupaciones de la política eugenésica de los nazis fue eliminar el peligro de las “familias antisociales” antes de que se convierta en un “problema sin solución”. En muchos aspectos antisociales implica ser altamente higienistas como una gran amenaza que los “enfermos mentales” crónicos, mientras los últimos son institucionalizados y por tanto fuera de la vida en sociedad (...).”<sup>23</sup>*

*“El Arte Degenerado, que se exhibe a fines del otoño de 1937. El esquema organizacional era el siguiente: (1) “desmoralización de las formas y del color” ( abstracción); (2) “burlarse de la religión”; (3) subversión política ( siendo la anarquía el foco central); (4) más temas políticos ofensivos (especialmente marxismo y pacifismo); (5) inmoralidad (“la prostitución como ídolo”); (6) ejemplos de arte que destruyan la conciencia de raza; (7) “idiotas y cretinos”; (8) Judíos; (9) arte que parezca provenir de la locura”.<sup>24</sup>*

En 1936 prob  sus armas en la Guerra Civil Española, la que le sirvió de antesala a la guerra que siempre había deseado. Del mismo modo, ese año, Alemania se mostró al mundo mediante la organización de los juegos olímpicos. El mundo quedó sorprendido y admirado por el poderío nazi y el fervor de los alemanes para con su líder. Claro, les entregaba la vida completa, era un verdadero “Estado Mamadera” que hoy, les gusta a tantos.

En este ambiente, en 1938 inició las acciones para implementar su plan, elaborado desde mucho antes. Se aprobó el *Anschluss* (Unión de los pueblos del habla alemana), cumpliendo así el sueño de la Gran Alemania mediante la unión de Alemania y Austria, lo que llevó a hablar que el Reino del Oeste era “libre”. No era “ocupación”, sino “liberación”, más eufemismos. Goebbels y la prensa hicieron ver como si todos los austriacos estuviesen felices y deseosos de la unión con Alemania. Pero era evidente que todo era una manipulación de información y que no todos los austriacos estaban felices, o  caso alguien podría olvidar al emblemático capitán Von Trapp de la Novicia rebelde? No solo odiaba a los nazis, sino que huyó de ellos con toda su familia. Cruz  a pie los Alpes y emigró a Estados Unidos donde, efectivamente, vivieron cantando.  Es una historia real!

23 PINE, Lisa (1999). *Nazi family Policy 1933-1945*. Berg Place, New York, p. 127.

24 PETROPOULOS, Jonathan (1996). *Art as Politics in the Third Reich*. University of North Carolina Press. Chapel Hill, NC, p. 332.



Al poco tiempo, Hitler solicitó recuperar la zona de los Sudetes Checos, ya que allí había gran cantidad de población alemana que era "maltratada". Frente a esta demanda se organizó la llamada "Entrevista de Munchen" en la que se reunieron los próceres europeos con Hitler para analizar esta problemática. Chamberlain, primer Ministro inglés, Daladier de Francia y Mussolini participaron de este encuentro, uno de los episodios más vergonzosos de la historia. Los líderes entre cuatro paredes accedieron a entregarle estos territorios a Hitler, si es que él prometía no reclamar nada más. Chamberlain vuelve a Londres asegurando que se había salvado la paz.

*"Como si el destino lo hubiese tenido, el Primer Ministro no solo hizo un viaje a Alemania, sino tres en busca de un acuerdo para el problema de Checoslovaquia y el resultado final concluyó con el acuerdo de Munich. El autor comparte con Chamberlain la creencia de que la guerra debía evitarse a cualquier costo, que una guerra Europea llevaría a un desastre que terminaría con la propia "civilización" ".<sup>25</sup>*

La verdad es que hoy llama la atención esta ilusa actitud, pero hay que entender que él quería evitar otra "gran guerra" a toda costa. El trauma europeo era gigantesco. El mundo tras la Primera Guerra Mundial ya no era el mismo. Pero además se debe recordar Mr. Chamberlain era un *gentleman* y Hitler había dado su palabra que no ocuparía nada más. Pero hay que comprender también, que Hitler no era precisamente un caballero, por lo que evidentemente no cumplió su palabra. Entró a los Sudetes y ocupó más allá de Checoslovaquia. Chamberlain asombrado se tranquilizó pensando que el próximo paso sería imposible. Si Hitler quería Polonia tendría que enfrentarse a Stalin y por tanto el mundo se salvaría. Pero entonces sucede "lo imposible". Los enemigos totales contrajeron un matrimonio por conveniencia. Von Ribbentrop quien había sido embajador en Londres conocía muy bien a los ingleses. Como ministro de Relaciones Exteriores del Reich se encontró con Molotov, ministro de Relaciones Exteriores de la URSS. La oferta fue muy simple; un pacto de no agresión a cambio de la mitad de Polonia. Los ingleses por su parte solo llamaban a cumplir los acuerdos y la palabra, sin embargo la oferta alemana era mucho más tentadora. De este modo, el 1 de septiembre de 1939, Hitler se sintió poderoso y apoyado, con lo que decidió ordenar la invasión a Polonia. El mundo se sorprendió, ya que durante la invasión se enteraron que Stalin no solo no estaba en contra de Hitler, sino que estaba con él. Lo que se quiso evitar, la guerra era inevitable. Polonia fue arrasada por ambos lados y posteriormente el mundo entró en una Segunda Guerra Mundial que fue aun peor que la Primera.

## Bibliografía

- BANTON, Michael Editor (1961). *Darwinism and Study – A Centenary Symposium*. Tavistock, London.
- BURLEIGH, Michael (2000). *El Tercer Reich*. Ed. Taurus. Madrid.
- BURLEIGH, Michael (2005). *El Poder Terrenal*. Ed. Taurus, Madrid.
- BURLEIGH, Michael (2006). *Causas Sagradas*. Ed. Taurus, Madrid.
- CAPUTI, Robert (2000). *Neville Chamberlain and Appeasement*. Susquehanna University Press. Selinsgrove.
- DARWIN, Charles (1959). *El Origen de las Especies por Selección Natural*.
- DARWIN, Charles (2006). Peckham Morse (Editor). *The Origin of Species: a Variorum Text Contributors*. University of Pennsylvania Press. Philadelphia.
- DRITZ, Stephen (2011). *Hitler's War of Extermination in the East*. University Press of Kentucky, Lexington.

---

<sup>25</sup> CAPUTI, Robert (2000). *Neville Chamberlain and Appeasement*. Susquehanna University Press. Selins grove, p. 26.



## **Magdalena Merbilh a R.**

- GILBERT, Martín (1999). *A History of the twentieth Century*. Stoddart Press, Toronto.
- HAMPsher Monklain (1992). *Historia del Pensamiento Político Moderno. Los Principales pensadores políticos de Hobbes a Marx*. Ariel Ciencia Política. Barcelona.
- HEGEL, Friedrich (1980). *La Fenomenología del Espíritu*. Editorial Félix Meiner.
- HIMMERLFARB, Gertrude (1959). *Darwin and Darwinian Revolution*. Doubleday. Garden City, N.Y.
- HOWARD, Michael y LOUIS, Roger (1999). *Historia Oxford del siglo XX*. Editorial Planeta.
- HUNT, Tristram (2011). *El Gentleman Comunista. La vida revolucionaria de Friedrich Engels*. Anagrama, España.
- KANT, Immanuel (1991). *Crítica a la Razón Pura*. Editorial Porrúa, México.
- LEVINE, George (2006). *Darwin Lovesyou: Natural Selectionantge Re-Enchantment of theWorldContributors*. Princeton University Press. Princeton. NJ.
- LIEBERMAN, Ben (1999). *From Recovery to Cathastrophe: Municipal Stabilization and Political Crisis in Weimar*. Berghahn Books, New York 1998.
- LLOBERA, Joseph (2003). *The Making of totalitarian Thought*. New York.
- MARMMARELLA, Giuseppe (1996). *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Ariel Historia, Barcelona.
- MARX, Karl (2011). *El Manifiesto Comunista*. Centro de Estudios Carlos Marx, México.
- MOSSE, George (1997). *La Cultura Europea del siglo XX*. Ariel, Barcelona.
- NIETZSCHE, Friedrich (2001). *La Gaya Ciencia*. Editorial Akal.
- NOLTE, Ernst (1994). *La Guerra Civil Europea, 1917-1945 Nacionalsocialismo y bolchevismo*. Fondo de Cultura Económica. México.
- PETROPOULOS, Jonathan (1996). *Art as Politics in theThird Reich*. University of North Carolina Press. Chapel Hill, NC.
- PINE, Lisa (1999). *Nazi family Policy 1933-1945*. Berg Place, New York.
- SERVICE, Robert (2000). *Historia de Rusia en el Siglo XX*. Ed. Crítica, Barcelona.
- SPENCER, Herbert. *Social Statics or the condition Essential to human Happiness Specified and the First of them Development*. <http://www.goodreads.com/quotes/tag/social-darwinism>
- STROMBERG, Roland N. (1994). *European Intellectual History Since 1789*. Prentice may, New Jersey.
- VILLANI, Pasquale (1997). *La Edad Contemporánea 1914-1945*. Ariel Historia. Barcelona.
- WATSON, Peter (2002). *Historia Intelectual del Siglo XX*. Ed. Critica Barcelona.
- WILLIAMS, John (2005). *Hitler and the Great War 1914-1918: TheListRegiment*. Frank Cass, New York.



# Latinoamérica: incógnitas de futuro y las mismas respuestas del pasado

Ángel Soto Gamboa\*

## Resumen:

*A partir de la combinación de datos oficiales de organismos internacionales y la opinión de algunos de los más destacados columnistas de opinión que observan a diario Latinoamérica, este artículo pretende hacer una síntesis del panorama regional actual. Un escenario de incógnitas, pero que también mirando al pasado nos hacen ver, en opinión del autor, con pesimismo –al menos en el corto plazo– el futuro que viene. Estancamiento económico, cambios demográficos, populismo al acecho y la necesidad de hacer un cambio cultural, más que una reforma institucional, son algunos de los aspectos que se plantean.*

## Abstract:

*From a combination of official data of international organizations and the views of some of the most prominent columnists of opinion who everyday observe Latin America, this article aims to make a synthesis of the current regional scene. A scenario of uncertainties, but that looking into the past, in view of the author, allows us to see the coming future –at least in the short term– with pessimism. The economic stagnation, the demographic changes, the populism lying at wait, and the need to make a cultural change, rather than an institutional reform, are some of the aspects that arise.*

Los sombríos pronósticos para la economía actual en Latinoamérica, intentan ser compensados con algunas visiones optimistas acerca del término de los populismos que durante los últimos años se beneficiaron de la bonanza exportadora de materias primas en un verdadero despilfarro que, acompañado de corrupción, hoy tiene a la región no solo estancada sino que en retroceso respecto a alcanzar la ansiada meta del “desarrollo”.

---

\* Doctor en Historia. IUOG Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Historia y Magíster en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor en el Centro de Estudios Generales y en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de los Andes. Investigador en el CEUSS e Instituto de Historia de la Universidad San Sebastián (Chile) y en el Centro de Estudios Estratégicos de la Academia de Guerra del Ejército (CEEAG) [angelsoto.cl@gmail.com](mailto:angelsoto.cl@gmail.com)



### Palabras Clave

Latinoamérica  
Crecimiento económico  
Pobreza  
Demografía  
Populismo

### Keywords

Latin America  
Economic Growth  
Poverty  
Demography  
Populism

Objetivo que nunca ha sido claro respecto a qué se refiere o qué busca, pues si de lo que se trata es lograr un determinado ingreso per cápita, dejaría de lado temas fundamentales como la institucionalidad democrática, aún frágil, y nada diría de los aspectos culturales. Estos últimos, son los que en definitiva marcan verdaderamente la diferencia ya que, en mi opinión, el desarrollo si bien se relaciona con lo material, es por sobre todo cultural. Pluralismo, tolerancia, inclusión muchas veces se vinculan más con una visión del mundo que con la cantidad de dinero que se tiene en la cuenta corriente, cuestión válida tanto para los países como para las personas. No se trata solo de riqueza material, sino que de calidad de vida, que en última instancia, más que desarrollo debiera tener como objetivo el progreso.<sup>1</sup>

Sin embargo, ¿estamos frente a un cambio del ciclo político a raíz de la crisis económica? Teniendo como referencia los datos oficiales de organismos internacionales y las opiniones de destacados columnistas que monitorean en forma permanente la región, en este artículo se intentará mostrar que más bien, lo que ocurre hoy en nuestro continente, no es otra cosa que una más de las tantas vueltas que da la historia. Ciclos de baja económica, cambios de gobiernos de turno, discusión sobre el rumbo de la región, pero que al final, tal como en el pasado, y con una mirada pesimista de futuro, al menos en el mediano plazo, volverá a surgir esta problemática (que no se cierra) mientras no se produzca una verdadera transformación mental en la región.

## Pobreza y clase media

*"América Latina no crecerá nada en 2016, dice el Banco Mundial"*, fue el titular que publicó el diario español *El País* a comienzos de este año (2016) al informar que este nulo crecimiento se debería al desplome de la energía y de las materias primas.<sup>2</sup>

La lapidaria sentencia fue confirmada pocos días después, cuando Alejandro Werner, Director del Hemisferio Occidental del Fondo Monetario Internacional (FMI) afirmó que las economías de la región tendrían *"que seguir ajustándose ante el derrumbe de los precios de las materias primas, en un entorno cada vez más complicado"*. Agregando que: *"se prevé ahora que en 2016 el crecimiento sea negativo por segundo año consecutivo, la primera vez que algo así ocurre desde la crisis de la deuda de 1982-83, que desencadenó la 'década perdida para la región'"*.<sup>3</sup>

Pronósticos sombríos a los que se sumó el anuncio de CEPAL que la región se contraería en un -0,6%, siguiendo la tendencia a la baja que el 2014 significó que el Producto Interno Bruto (PIB) creciera solo un 1,1%, en lo que hasta ese momento era *"la tasa de expansión más baja registrada desde 2009"*.<sup>4</sup>

En este escenario, una vez más será Venezuela la más afectada con una caída del 7% y una tasa de inflación que bordea el 700%, en tanto que Brasil bajará en un 4%, en medio de una de las peores crisis del último tiempo. Ecuador se verá afectado por el petróleo, mientras que Argentina, pese al cambio de gobierno, proyecta una caída de la economía en torno al 1%. Colombia, Perú y Chile debieran ser los que crezcan a tasas entre el 2% y el 3%, siendo Panamá la que se proyecta como el país de mayor crecimiento con un 5,9%.<sup>5</sup>

---

1 Especialmente cuando sabemos que son las denominadas *killer apps* las que a través de su instalación, actualización o desinstalación, las que nos pueden llevar por ese camino. El historiador Niall Ferguson identificó como: competencia económica, revolución científica, medicina moderna, sociedad del consumo y ética del trabajo. FERGUSON, Niall (2013). *La gran degeneración. Cómo decaen las instituciones y mueren las economías*. Buenos Aires: Debate, p. 52.

2 *El País*. 6 de enero de 2016 [http://economia.elpais.com/economia/2016/01/06/actualidad/1452096753\\_050878.html](http://economia.elpais.com/economia/2016/01/06/actualidad/1452096753_050878.html)

3 El FMI llama a América Latina a ajustarse el cinturón, Expansión, México <http://expansion.mx/economia/2016/01/22/el-fmi-llama-a-america-latina-a-ajustarse-el-cinturon>

4 CEPAL. Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2014. Santiago de Chile, 2014, p. 8.

5 OPPENHEIMER, Andrés. "Pronóstico sombrío para Latinoamérica". *El Mercurio*, 10 de abril de 2016.





Ciertamente los datos son preocupantes, más aún cuando la recuperación tomará algún tiempo en volver, postergando –una vez más– la posibilidad del tan ansiado “desarrollo”.

Desde la perspectiva histórica, siempre me ha llamado la atención que a comienzos del siglo XX, y de la mano de la puesta en marcha de la Industrialización Sustitutiva de Importaciones con un Estado que para entonces comenzó a ser interventor, les pidieron a nuestros abuelos que esperaran, pero que ahora (en ese momento) sí que se alcanzaría el desarrollo de la mano de la industrialización. La cuestión social y la reflexión en torno a la crisis del Centenario, habían puesto sobre el debate la cuestión de que “*no éramos felices*” –al decir de Enrique Mac-Iver–, y que se necesitaba un cambio.

Quienes tenemos sobre los cuarenta años, vimos que muchos de ellos murieron con la ilusión, pero con el sueño que serían nuestros padres los que disfrutarían la cosecha. Trabajaron duro, algunos creyeron que la revolución sería el camino, soportaron cambios políticos importantes y vivieron una transformación del modelo de desarrollo a mediados de los 80 y 90 hacia economías liberales. Sin embargo, hacia fines del siglo XX en las puertas de su jubilación (hoy jubilados) seguían esperando con mucha frustración y pensando en que sus pensiones –a excepción de honrosas excepciones– muchas veces ni siquiera les alcanzaría (alcanza) para sus medicinas.

¿Seríamos nosotros, los ochenteros, los llamados finalmente a encabezar el despegue? ¿Fueron los 90 la época de los nuevos “tigres”, ahora “latinoamericanos”, los años en que habíamos encontrado el camino y dejaríamos de esperar? La década perdida daba paso a una era de bonanza que –tras unos dramáticos años de “hiperinflación”– comenzó a convivir con la democracia política. Unos años que para algunos “fueron felices”, pero que una vez más no se supieron aprovechar y fueron sembrando el descontento y la frustración hasta que una nueva crisis, esta vez proveniente desde el Asia ofreció una nueva oportunidad para que el populismo “cabalgara de nuevo”.

Ahora le pusieron el prefijo “neo” (neopopulismo) como si con eso se diera cuenta de algo nuevo (al igual que con el neoliberalismo), cuando en realidad era el regreso de la misma retórica irresponsable de siempre que responsabilizó –y con razón– a los sectores llamados “dominantes” de enriquecerse a costa de ellos, concentrar la riqueza, abusar y un largo etcétera que –más allá de la pasión del discurso– tenía bastante de verdad, pues demostró que no se trataba de liberalizar y privatizar la economía siguiendo la receta de las escuelas de negocios, como creyeron muchos de los gobiernos de entonces. Ni se trataba de maximizar recursos a cualquier costo, reemplazando los monopolios estatales por monopolios privados, sino que de avanzar en una verdadera cultura en donde la libertad individual se hiciera cargo del desarrollo y en el que el Estado fuera un buen compañero que no solo tenía que enseñarle “a pescar” a quienes estaban fuera del mercado, sino que debía “acercarlos al mar”.

Una retórica –también ideológica– que quería eliminar al Estado por el simple hecho de ser “el Estado” y asociarlo a la ineficiencia, lo que claramente resultaba un error. Si en el pasado los empresarios se enriquecieron con las prebendas del Estado, esta vez se les dejó el camino despejado privadamente, sin entender que estos tienen la capacidad de ser generadores de riqueza, pero que deben defenderse solos, en un marco institucional de respeto cuyo motor del desarrollo es el individuo, su libertad y en un marco de competencia donde se eliminen las barreras de entrada como forma de avanzar.

Paralelamente, en el mundo cayó un muro, la Guerra Fría se “congeló”, pero los “ismos”, al igual que muchos muros –especialmente los mentales– siguieron existiendo, hasta el presente.

En consecuencia, ¿nos toca ahora el turno a nosotros –al igual que a nuestros abuelos y padres– de esperar? ¿Otra generación perdida? ¿Otra generación frustrada? Pero más grave aún, nuestros hijos que ya comienzan a dejar el colegio, entrar a la universidad y en el mediano plazo ingresar al mercado laboral se preguntarán: “¿Nosotros también



tendremos que esperar?”, como si esto fuera parte de mito del eterno retorno o que al igual que el gatopardo todo cambia para permanecer igual.

## ¿Qué nos dicen las cifras oficiales?

Asumiendo las críticas que tienen los indicadores que miden la extrema pobreza, como aquel que se pregunta sobre cuánta gente vive con menos de U\$1 (un dólar) diario, un artículo de la BBC afirmó en el 2012 que para entonces el 6,5% de América Latina y el Caribe estaba en esta situación.<sup>6</sup> Ciertamente se había mejorado respecto de 1990, cuando el porcentaje alcanzaba el 12,6%, pero aún faltaba (falta) mucho por avanzar. Especialmente si consideramos que para el PNUD, en su Informe sobre Desarrollo Humano 2016, anunció que “con la reciente reducción en el ritmo de crecimiento económico de la región... (se) estima que cerca de 1,5 millones de hombres y mujeres caerán en la pobreza hasta el fin de año”. Los que se sumaran “a los 1,7 millones de latinoamericanos que ya cayeron en la pobreza (viviendo con menos de U\$4 dólares al día) en 2014”. Un drama social, pues también debe tenerse presente que existen “200 millones de latinoamericanos vulnerables de la región: los que ni se clasifican como ‘pobres’, viviendo por debajo de la línea de pobreza de U\$4/día, ni han logrado ascender a la clase media”<sup>7</sup>; pero que ciertamente arriesgan un deterioro en su calidad de vida.

No hay que dar mayores ejemplos para darse cuenta de la precariedad que significa vivir con U\$4 dólares promedio al día, cuando solo una botella de agua puede costar U\$0,50 centavos de dólar y un kilo de pan U\$1,5 (un dólar y medio).

Pero no es solo un tema que aflige a los pobres. La clase media se ha visto especialmente afectada por la situación económica actual ya que el porcentaje de latinoamericanos pertenecientes a este segmento se ha mantenido estancado en un 35% durante los años 2013 y 2014, contrastando con las tendencias al alza de la primera década del siglo XXI, oportunidad en la que creció aceleradamente incorporando anualmente a más del 1% de la población. Es decir, tal como afirma el Banco Mundial “en los diez años previos a 2012 más de diez millones de latinoamericanos engrosaron cada año las filas de la clase media. En 2014 apenas un tercio de esa cantidad –tres millones y medio latinoamericanos– logró esa hazaña”<sup>8</sup>.

Efectivamente, tras la crisis asiática (1997-1998), los nuevos gobiernos latinoamericanos que gobernaron la primera década del siglo XX (2000 al 2010) se vieron beneficiados por un vecindario que experimentó –de la mano del boom de los *commodities*– una época de crecimiento económico, que les permitió crear empleo e implementar políticas sociales que beneficiaron a parte de la población, como sucedió –por ejemplo– en México y Brasil.<sup>9</sup> Este último, se hizo famoso con el programa *Fome Zero* (“hambre cero”). ¿Cuánto de ese empleo era productivo? y más bien consistieron en hacer crecer el tamaño del Estado, acompañado de bolsas o canastas asistenciales básicas y una serie de bonos que si bien aliviaron el problema de la sobrevivencia, más bien sirvieron de plataformas clientelistas para nuevos caudillos que pretendieron eternizarse en el poder reformando las constituciones. Esta es otra de las variables que debiera tenerse en cuenta a la hora de analizar la región.

6 BBC Mundo. “El problema con usar la cifra del dólar diario para medir la pobreza”. 10 de marzo de 2012. [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/03/120309\\_economia\\_politica\\_un\\_dolar\\_bd.shtml](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/03/120309_economia_politica_un_dolar_bd.shtml) (Consultado 6 de abril de 2016).

7 PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2016. Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso. <http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/idh-regional/hdr-2015-2016.html> (Consultado 5 de abril de 2016).

8 CALVO-GONZÁLEZ, Óscar. “Desaceleración económica frena el crecimiento de la clase media en Latinoamérica”, Datos de libre acceso. Blog: Datos del Banco Mundial, 7 de abril de 2016 <http://blogs.worldbank.org/opendata/es/desaceleracion-economica-frena-el-crecimiento-de-la-clase-media-en-latinoamerica> (Consultado 8 de abril de 2016).

9 PNUD. Sobre América Latina y el Caribe, <http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/regioninfo/> (Consultado 5 de abril de 2016).



Sin embargo, los datos muestran que si en 1990 la pobreza alcanzaba al 48,4% y la indigencia al 22,6%, en el 2010 estas cifras se habían reducido a 31,1% y 12,1% respectivamente, para alcanzar un 29,2% y un 12,4% en el 2015, lo que significa que 175 millones de personas son pobres y 75 millones son indigentes.<sup>10</sup>

Crecimiento de una clase media que influye en la economía y el desarrollo social, pero, tal como afirma CEPAL, avanzada la segunda década del siglo XX, la realidad actual no permite que continúe creciendo, ante lo cual el organismo internacional se hace una pregunta delicada: *“hasta qué punto es sostenible el pacto fiscal que ha asociado por décadas al gobierno con la clase media en América Latina. Este pacto fiscal, traducido en impuestos, gasto social y subsidios, encuentra su mayor base de sustentación en la clase media, pero el incipiente desequilibrio entre lo que las clases medias aportan y lo que reciben del Estado, pone en peligro esta coordinación que no solo tiene aristas económicas, sino que también podría terminar afectando el desarrollo social y la vida democrática que se ha instalado en la región”*.<sup>11</sup>

## Cambios demográficos: ¿aprovechando la oportunidad?

Según el Observatorio Demográfico de esta misma institución (CEPAL), América Latina alcanzará los 625 millones de habitantes durante el presente 2016. Esto significa que en los últimos 40 años prácticamente se ha duplicado la población que en 1975 alcanzaba los 316 millones, proyectando que para el 2025 seremos alrededor de 680 millones.<sup>12</sup> Pero que sin embargo irá envejeciéndose al punto que se espera que en el 2060 los mayores de 65 años superen a los menores de 20 años.<sup>13</sup>

Al mismo tiempo, cabe agregar que Latinoamérica es la región más urbanizada del mundo en desarrollo, en la que dos tercios de su población *“vive en ciudades de 20.000 habitantes o más y casi un 80% en zonas urbanas”*. Si lo comparamos con 1950, el número de las grandes ciudades (de 1 millón de habitantes o más), han aumentado de ocho a 56 en el 2010, mientras *“una de cada tres personas de la región vive en estas ciudades”*.<sup>14</sup>

Esta es la realidad que deberán enfrentar nuestros hijos, pero lo que pocos saben es que en este escenario, el panorama para los jóvenes es el menos alentador de todos, ya que el número de ellos que no estudia ni trabaja –los llamados *“ni-nis”*–, según el Banco Mundial aumentó a 20 millones en la última década lo que amenaza con incrementar la pobreza y desigualdad, pero por sobre todo los niveles de inseguridad y delincuencia en una región que ya es una de las más violentas del mundo. Guatemala, Honduras, Venezuela, México y Colombia son los que habitualmente salen a copar los titulares, pero cada chileno, argentino, peruano lo vive en su entorno inmediato siendo la inseguridad una de sus principales preocupaciones.

De estos *“ni-nis”*, dos tercios son mujeres, las que fruto de embarazos adolescentes –tal como en el pasado– dejan de estudiar demostrando lo poco que se ha avanzado en este terreno. Mientras que los hombres, muchas veces desamparados o buscando un camino fácil –que equivocadamente ven como único– son reclutados por las pandillas o el crimen organizado, lo que se traduce en que el aumento de los *“ni-nis”* sea una amenaza regional pues se marginan de la posibilidad de encontrar trabajo y reduce la que podría ser considerada una *“ventaja demográfica”*

10 CEPAL. Panorama social de América Latina 2015, [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39965/S1600227\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39965/S1600227_es.pdf?sequence=1) (Consultado 23 de marzo de 2016).

11 CEPAL. Clase media y política fiscal en América Latina. Septiembre de 2012. <http://www.cepal.org/es/publicaciones/5357-clase-media-y-politica-fiscal-en-america-latina> (Consultado 1º de abril de 2016).

12 “La población de América Latina alcanzará 625 millones de personas en 2016”. <http://www.cepal.org/es/noticias/la-poblacion-america-latina-alcanzara-625-millones-personas-2016-segun-estimaciones-la> (Consultado 8 de abril de 2016).

13 “CEPAL: Hacia 2060 la región tendrá 25% más de habitantes, con más adultos mayores que menores de 20 años”. <http://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-2060-la-region-tendra-25-mas-habitantes-mas-adultos-mayores-que-menores-20-anos> (Consultado 8 de abril de 2016).

14 “La urbanización presenta oportunidades y desafíos para avanzar hacia el desarrollo sostenible”. CEPAL, Población, territorio y desarrollo sostenible, <http://www.cepal.org/notas/73/Titulares2.html> (Consultado 8 de abril de 2016).



del continente ya que no serán capaces de subsidiar con su fuerza laboral a los más ancianos. Al menos así lo cree el periodista Andrés Oppenheimer, quien dio a conocer este informe y de paso ha propuesto que la esperanza para el continente es “crear o morir”, basado en la innovación.<sup>15</sup>

Con preocupación seguimos observando que la esperanza de muchos en Latinoamérica es que el niño sea bueno para el fútbol o ingrese a la universidad a estudiar una carrera tradicional. Pero poco se habla de educación técnica de calidad y mucho menos de innovación, flexibilidad, interdisciplinariedad y adaptabilidad. Siguen estudiando carreras de presente (mejor dicho que fueron exitosas en el pasado) cuando trabajan en mercados del futuro. Acaso, ¿no es probable que estén estudiando una carrera que cuando egresen dentro de cinco años ya no será necesaria o por el contrario se desempeñen en un trabajo que aun ni siquiera ha sido inventado?

## Populismo v/s Pragmatismo

¿Significa lo anterior un agotamiento del modelo y un cambio de ciclo político? Esa es la pregunta que se plantea el historiador e investigador del Real Instituto Elcano de Madrid y miembro del Comité Editorial de *Escenarios Actuales*, profesor Carlos Malamud.

Ciertamente la bonanza en los precios de los commodities terminó, lo que significa que los gobiernos –especialmente los populismos de izquierda– dejaron de percibir los recursos necesarios para mantener los niveles de gasto público que tuvieron en el último tiempo y hoy están debilitándolos políticamente. Pero, ¿se traduce esto en un giro político que traiga como consecuencia el fin del populismo o un giro hacia la derecha? De ninguna manera.

Para Malamud, el triunfo de Mauricio Macri en Argentina, la derrota de Evo Morales en el plebiscito, la tensión que vive Dilma Rousseff en Brasil y el debilitamiento de Nicolás Maduro en Venezuela, en ningún caso significarán los cambios que algunos han planteado. Incluso agrega que “*la heterogeneidad de los partidos, movimientos y coaliciones gobernantes y la debilidad de las oposiciones que podrán gobernar en un futuro próximo es tal, que cualquier intento taxonómico se convierte en una aventura pseudo intelectual más que en un ejercicio conceptual*”.<sup>16</sup> Ciertamente estos regímenes hoy están debilitados, pero de haber seguido contando con los recursos de unos años lo más probable es que seguirían teniendo apoyo.

Por tanto, más que hablar de un nuevo ciclo político convendría plantear una nueva coyuntura política que afecta de distinta forma a cada uno de los países, pero por sobre todo comienza a evidenciar las demandas de la clase media que emergió en los últimos años. Quedando la incógnita de qué ocurrirá en las elecciones presidenciales en Perú y especialmente relevante para la región puede ser lo que ocurra en las municipales en Chile.<sup>17</sup>

Cuestión en la que coincidimos, en donde afirmé que debido a la crisis económica, el populismo no solamente no está muerto ni la parranda se le terminó, sino que seguirá al acecho para encontrar la oportunidad y –al igual que en todas las ocasiones– dejarse caer cautivando a la masa que sigue creyendo en los caudillos carismáticos que con su discurso antisistema, especialmente antipartidos políticos, cautivan a una ciudadanía cansada de los abusos y

---

15 OPPENHEIMER, Andrés. “Los ‘Ni-nis’ son una bomba de tiempo” en *El Nuevo Herald*, 19 de enero de 2016. <http://www.elnuevoherald.com/opinion-es/opin-col-blogs/andres-oppenheimer-es/articulo55735080.html> (Consultado 22 de febrero de 2016). Véase del mismo autor su libro *¿Crear o morir! La esperanza de América Latina y las cinco claves de la innovación* (Colombia: Debate, 2014).

16 MALAMUD, Carlos. “América Latina 2016: ¿Cambio de ciclo o agotamiento del modelo?” en *Infolatam*, 17 de enero de 2016. <http://www.infolatam.com/2016/01/17/america-latina-2016-cambio-de-ciclo-o-agotamiento-del-modelo/> (Consultado 18 de enero de 2016).

17 MALAMUD, Carlos. “La nueva coyuntura política en América Latina” en *Infolatam*, 3 de abril de 2016, <http://www.infolatam.com/2016/04/03/la-nueva-coyuntura-politica-en-america-latina/> (Consultado 4 de abril de 2016).



que quiere un cambio. Lo increíble es que este populismo la llevará donde mismo, sin embargo la retórica, sea de izquierda o de derecha, seguirá siendo seductora.<sup>18</sup>

Es decir, tal como afirma otro importante analista de la región, Moisés Naím, “*el populismo no se va a acabar en el mundo. Es de derecha y de izquierda, de los políticos ambientalistas y de quienes niegan el cambio climático, de los proteccionistas y de quienes promueven la apertura. Se encuentra entre los políticos más religiosos y entre líderes laicos*”, pues mientras haya gente que escuche sus promesas, habrá quienes les dirán lo que quieren oír, “*a sabiendas de que lo que están prometiendo no lo van a poder cumplir o de que en caso de cumplirlo, harán más daño que bien*”.<sup>19</sup>

La historia no se repite, pero... la realidad presente me hizo recordar que hace casi 20 años, en noviembre de 1996, *The Economist* aplaudió los cambios que ocurrían en la región. Por entonces la democracia económica y política había reemplazado los populismos de entonces, y se pensaba que finalmente la región había despegado.<sup>20</sup>

Una crisis nos aterrizó a la realidad, y tras unos difíciles años, se fue construyendo una nueva ilusión –ciertamente artificial– que aprovecharon nuevos populistas para enquistarse en el poder y ganarse el apoyo de una parte de la población que ahora le manifiesta su cansancio y frustración. La ciudadanía está menos tolerante a la corrupción y más empoderada, en tanto que ya no acepta tan fácilmente el recurso a perpetuarse en el poder y debiera ser más crítica a la creencia que una nueva Constitución será el camino para la refundación que finalmente nos llevara por al desarrollo. Eterno intento de borrón y cuenta nueva tradicional en la región que no entiende que la cultura e identidad tienen mucho que ver con nuestra situación, y que por eso ni las revoluciones ni las construcciones tecnocráticas funcionarían, muchos menos las promesas y solicitudes de los gobiernos de “espera”.

## ¿Cuánta paciencia tiene la pobreza?

Lo que quizás es cierto es que tras una época de consignas ideológicas, tanto del liberalismo extremo como del socialismo, los latinoamericanos están fatigados, y esta vez –al menos por un tiempo– se inclinan por el pragmatismo. Basado en esta premisa, el periodista de *El Nuevo Herald*, Andrés Oppenheimer, afirma que en el nuevo ciclo que está comenzando a vivir Latinoamérica debiera producirse una inclinación hacia políticos menos ideológicos, aunque “*lo triste –dice– es que la próxima generación de líderes latinoamericanos tendrá que hacer frente a la recesión económica que heredaron, y adoptar medidas de austeridad. Y en pocos años, los antiguos caudillos populistas le van a estar diciendo a la gente: ‘conmigo te compraste tu primer auto’*”.<sup>21</sup>

## Reflexión final

Siguiendo una línea de pensamiento que han desarrollado intelectuales como el historiador inglés John Elliott en su libro *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América 1492-1830* y el periodista cubano Carlos Alberto Montaner, *Los latinoamericanos y la cultura occidental*, así como el profesor Claudio Véliz, en su libro *Los dos mundos. Cultura y Economía en Angloamérica e Hispanoamérica*, es posible observar las diferencias entre los dos mundos. Para dicho cometido, cabe destacar la cita del Informe de CEPAL de 1989 en que se señala: “*después de ocho años de esfuerzos por lograr ajuste, estabilización, crecimiento y reestructuración... la mayoría de los países de la región continúa*

18 SOTO, Ángel. “El populismo no ha muerto”, *El democrata*, 19 de marzo de 2016. <http://www.eldemocrata.cl/opinion/el-populismo-no-ha-muerto/>

19 NAÍM, Moisés. “El peligro es el continuismo, no el populismo” en *El Tiempo*, 9 de abril de 2016. <http://www.eltiempo.com/multimedia/especiales/el-peligro-es-el-continuismo-no-el-populismo-mois-es-na-im-columnista-el-tiempo/16558960>

20 “Latin America’s Backlash”. *The Economist*, November 30, 1996.

21 OPPENHEIMER, Andrés. “La nueva era de América Latina”, *El Nuevo Herald*, 27 de febrero de 2016. <http://www.elnuevoherald.com/opinion-es/opin-col-blogs/andres-oppenheimer-es/article62919167.html> (Consultado 1º de marzo de 2016).



*manifestando el mismo síndrome complejo de desequilibrios estructurales acompañados de déficit fiscal, bajo índice de inversión, estancamiento e inflación”, manteniéndose el desarrollo como una “meta elusiva” y “el poder de compra de amplios segmentos de la población... deprimido” demostrando la dificultad que existe para avanzar.*

En el mismo lugar, Véliz recuerda que si bien ese era el discurso de fines de los 80 y comienzos de los 90 del siglo XX, 100 años antes, Félix Vicuña, en 1886 había afirmado que el atraso se debía a la falta de capital, inercia gubernamental y *“ausencia de hábitos de trabajo, ahorro y austeridad exacerbados por un sistema de educación técnica inadecuado”*.<sup>22</sup> 130 años después, las palabras de Vicuña siguen teniendo plena vigencia.

¿Alguna conclusión? Es lo que se siempre se pide, pero –especialmente en un artículo que como este quiso mostrar perspectivas y opiniones de diversos analistas, mezclados con datos y reflexiones personales, casi no tiene mucho sentido. Al contrario, es preferible abrir una conversación y que el lector saque las propias.

Sin embargo, al terminar, es imposible no recordar que hace casi dos siglos –en 1830– y cuando apenas transcurrían dos décadas del inicio de los procesos de independencia latinoamericana, sembrándose unas tímidas semillas de lo que serían institucionalmente los Estados nacionales, el propio Simón Bolívar escribió desde Barranquilla al general Juan José Flores, diciéndole:

*“1° La América es ingobernable para nosotros.*

*2° El que sirve una revolución ara en el mar.*

*3° La única cosa que se puede hacer en América es emigrar.*

*4° Este país caerá infaliblemente en manos de la multitud desenfadada, para después pasar a tiranuelos casi imperceptibles, de todos colores y razas.*

*5° Devorados por todos los crímenes y extinguidos por la ferocidad, los europeos no se dignarán conquistarnos.*

*6° Sí fuera posible que una parte del mundo volviera al caos primitivo, este sería el último período de la América.*

*La primera revolución francesa hizo degollar las Antillas y la segunda causará el mismo efecto en este vasto Continente. La súbita reacción de la ideología exagerada va a llenarnos de cuantos males nos faltaban o más bien los va a completar.*

*7° Verá que todo el mundo va a entregarse al torrente de la demagogia y ¡desgraciados de los pueblos! ¡y desgraciados de los gobiernos!”*

Es la descripción de un escenario pasado, pero que hoy es parte del escenario actual, y al menos por ahora... y durante varios años más... seguirá siendo un escenario de futuro.

---

22 CEPAL, LC/G.1574, septiembre de 1989, *Economic Panorama of Latin America 1989*. CEPAL, LC/G.1646 Preliminary Overview 1990, diciembre de 1990. Félix Vicuña, “Situación económica”, *Revista Económica*, I, N°1, noviembre 1886, pp. 9-20. Citados en VÉLIZ, Claudio. *Los dos mundos. Cultura y Economía en Angloamérica e Hispanoamérica*, Santiago: Tamar Editores, 2009, pp. 219-220. Véase ELLIOT, John H., *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, España: Taurus, 2006; y MONTANER, Carlos A., *Los latinoamericanos y la cultura occidental*, USA: Firms Press, 2008.



# La educación en ambas Coreas: perspectivas de su influencia ante una eventual reunificación

Wonjung Min\*

## Resumen:

*Durante los casi 70 años de división sin perder la esperanza de la reunificación, ¿cómo los pueblos de ambas Coreas han aprendido acerca de su historia, compartida y dividida? y ¿cómo su educación diferenciada ha influido e influirán en la formación de identidad de las personas durante la división y después de la reunificación? Los estudiantes coreanos de ambos lados han aprendido en sus clases de historia, sin lugar a dudas, que su propio Estado superior es el verdadero representante de la nación, y que la otra Corea es el enemigo. Este artículo intenta predecir la posible influencia de la educación en ambas Coreas en su eventual reunificación.*

## Abstract:

*Abstract: During almost seven decades of division without losing the hope of A reunification, How have the peoples of the two Koreas learned about their shared and divided history?, and How has the single-sex education system influenced, and will surely influence, on the formation of the identity of the people during the division and after the reunification? Without a doubt, the Korean students from both sides have learned in their history lessons that its own superior State is the true representative of the Nation, and that the other Korea is the enemy. This article tries to predict the possible influence that the education system used in both Koreas will have on the people in the event of a reunification.*

## Introducción

Las tensiones entre ambas Coreas, del Sur y del Norte, no dejan de sucederse en las noticias. Al mirarlas, una nueva Guerra de Corea está muy cerca. Por otro lado, si comparamos las noticias sobre la península coreana con las de años anteriores, el lector se dará cuenta de que existe una repetición de noticias similares todos los años. Lo anterior nos permite

\* Académica del Instituto de Historia e investigadora del Centro de Estudios Asiáticos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en literatura latinoamericana, Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur. wonjung\_min@uc.cl.



### Palabras Clave

Corea del Norte  
Corea del Sur  
Reunificación  
Educación  
Guerra de Corea

### Keywords

North Korea  
South Korea  
Reunification  
Education  
The Korea War

recordar el hecho de que la península coreana se encuentra en un estado de armisticio desde el año 1953, cuando se decantó (no se acabó en la práctica) la guerra fratricida entre ambas Coreas. Desde entonces, ejercicios militares conjuntos entre Corea del Sur y EE.UU. se realizan todos los años en formas variables, provocando la reacción ofensiva de Corea del Norte, lo que sin embargo no ha sido (y esperamos nunca sea) motivo para reiniciar las hostilidades bélicas en la región.

A pesar de las constantes tensiones en la región, existen bastantes proyecciones acerca de su eventual reunificación. El 6 de enero de 2014, la presidenta de Corea del Sur, Sra. Park Geun-hye, elaboró un plan para la reunificación de las dos Coreas en su primer discurso de prensa, describiéndola como una gran oportunidad para la economía del país para transitar a un nuevo nivel. Obviamente, existen pros y contras de índole nacional e internacional sobre este delicado tema. Sin embargo, los principales informes de proyecciones expresaron cuidadosamente una posible reunificación de las Coreas en sus propios términos. La Oficina del Director de Inteligencia Nacional del Consejo Nacional de Inteligencia (ODNI) de EE.UU. publicó *Global Trends 2025: A Transformed World* en 2008, donde predijo una posible reunificación de las dos Coreas para el año 2015, si no como un Estado unitario, en alguna forma de confederación Norte-Sur.

El informe dice lo siguiente: *“Una nueva y reunificada Corea, luchando con la gran carga financiera de la reconstrucción podrá, sin embargo, tener mayores probabilidades de encontrar aceptación internacional y asistencia económica al asegurar la desnuclearización de la península. (...) Otras consecuencias estratégicas podrían surgir de la unificación coreana, incluyendo oportunidades de nuevos niveles de cooperación de grandes potencias para administrar desafíos nuevos y perdurables, tales como desnuclearización, desmilitarización, flujos de refugiados y financiar la reconstrucción”*.<sup>1</sup>

Otro informe de Estados Unidos también prevé la unificación de Corea. El informe del Centro de Estudios Estratégicos e Internacionales (CSIS) de 2002, indica que *“en Asia oriental, la unificación de la península de Corea, sin duda, constituirá un punto crítico en la historia de la región”*.<sup>2</sup>

Mientras que los informes de EE.UU., NIC y CSIS, tienden a ser de corte político, el interés de Rusia parece ser más bien económico. En un informe especial publicado en septiembre de 2011, el Instituto de Economía Mundial y Relaciones Internacionales (IMEMO), el grupo de reflexión política nacional más importante de Rusia, señala el inminente colapso del régimen de Corea del Norte como un hecho. El informe concluye que la reunificación coreana dirigida por Corea del Sur coincide con el interés nacional de Rusia.

En tanto, el politólogo alemán e historiador de la cultura, Werner Pfennig, frente a la interrogante de la posibilidad de una reunificación, la respuesta es un claro “sí”, con un gran “pero” (2011) en virtud que plantea cuestiones fundamentales: *“en el Sur está claro que el Norte será absorbido y que la reunificación será similar al modelo alemán, excepto que probablemente con costos menores. La población del Norte tiene otros problemas aparte de preocuparse por la reunificación, y su liderazgo está firmemente en contra del modelo alemán, dado que significa su término como nación. Si esto define la situación, entonces ¿cómo será creada (la nueva Corea), en primer lugar, y cómo será resuelto este dilema?”*<sup>3</sup>

---

1 NIC (2008). *Global Trends 2025: A Transformed World*. National Intelligence Council, US ODNI (Office of the Director of National Intelligence). Traducción de la autora. p. 62.

2 CSIS (2002). *A Blueprint for U.S. Policy for Unified Korea: A Working Group Report of the CSIS International Security Program*. Center for Strategic and International Studies. Traducción de la autora. p. 1.

3 PFENNIG, W. (2011). *Korea-The Possibility of a Reunification?* Diplomatisches Magazin Verlagsgesellschaft mbH. Traducción de autora. Párrafo 2. Recuperado de <http://www.diplomatisches-magazin.de/international-relations-05-2012-de/A1/?PHPSESSID=m9naue9f8ur89khvc594liha44>





Pfennig ha señalado también que durante 67 años de división después de una guerra civil con intervención extranjera, casi no hay contacto directo, la sospecha es abundante y el conocimiento sobre el otro lado es muy limitado. Por otra parte, los vecinos de Corea utilizan la división para sus propios fines. *“Como ha ocurrido a menudo en la historia, influir sobre Corea permite una influencia sobre toda la región, lo que significa que los vecinos más grandes utilizan a Corea con el fin de trabajar el uno contra el otro”*.<sup>4</sup> Aun así, él insiste en la importancia de hacer hincapié en las ventajas de la normalización y de la reunificación de Corea para toda la región.

Frente a este escenario, entonces surgen dudas. Tras los casi 70 años de división sin perder la esperanza de la reunificación, ¿cómo los pueblos de ambas Coreas han aprendido acerca de su historia compartida y dividida, y cómo su educación diferente ha influido en la formación de su identidad? Es innegable que los estudiantes coreanos en ambos lados han aprendido en sus clases de historia que su Estado es superior y el verdadero representante de la nación, mientras que la otra Corea es el enemigo, profanando la memoria del una vez gran reino con valores erróneos e ideologías políticas.

Por otra parte, durante los últimos 50 años, los sucesivos gobiernos de Corea del Sur y dos dictadores de Corea del Norte, han intentado utilizar estos sistemas educativos altamente centralizados para reclamar y definir una identidad nacional coherente, establecer la legitimidad de sus respectivos gobiernos, la defensa de sus Estados y reconstruir sus economías, a la vez que alimentan la esperanza de, finalmente, unificar los dos lados como una sola Nación-Estado, con ellos mismos al mando.<sup>5</sup>

Corea del Norte es un ejemplo del impacto que los libros de historia pueden tener en la formación ideológica de la identidad nacional. Aun así, durante el último medio siglo, ambas partes han existido en un estado de tensión constante, las que sumadas a problemas no resueltos se han reflejado directamente en el plan de estudios y los textos de historia, tanto del Norte como del Sur: *“cada uno ha tratado sistemáticamente de representarse a sí mismo como el único y verdadero Estado de Corea, y su régimen como una autoridad nacional legítima, menospreciando a la otra Corea por haber traicionado la herencia gloriosa de la nación”*.<sup>6</sup> Sin embargo, ambos también han aprendido que la gente de la península de Corea comparte una ascendencia étnica y cultural común, que los une física y espiritualmente como nación, a pesar de su división política continua en dos Estados.

Este artículo tiene la intención de analizar la posible influencia de la educación en las dos Coreas frente a una eventual reunificación.

## Contexto histórico

Hasta que los Estados separados de la República Democrática Popular de Corea (en adelante, Corea del Norte) y la República de Corea (en lo sucesivo Corea del Sur) fueron declarados de esa forma en 1948, durante miles de años Corea se ha caracterizado por un muy alto grado de homogeneidad, tanto lingüística como étnicamente. Ahora, Corea y su territorio se divide en dos Estados-Nación diferentes, cada uno con muy distintas condiciones de operación, sistemas políticos y económicos, así como grandes diferencias en las condiciones y experiencias de la vida cotidiana.

---

4 PFENNIG, W. (2011). Korea-The Possibility of a Reunification? *Diplomatisches Magazin Verlagsgesellschaft mbH*. Traducción de autora. Párrafo 7. Recuperado de <http://www.diplomatisches-magazin.de/international-relations-05-2012-de/A1/?PHPSESSID=m9naue9f8ur89khvc594liha44>

5 WILSON, C., FORD, D., & JONES, A. (2005). The History Text: Framing Ethno-Cultural and Civic Nationalism in the Divided Koreas. In E. VICKERS & A. JONES (Eds.), *History Education and National Identity in East Asia*, pp. 227-254. New York: Routledge Taylor & Francis Group, pp. 228-240.

6 *Ibidem*.



Desde el final de la Segunda Guerra Mundial, Corea del Norte, con una población actual estimada en 22 millones, se ha aislado de gran parte del mundo, dando lugar a una forma independiente de desarrollo comunista que ha rendido un éxito económico mínimo en años recientes. A modo de contraste, la modernización significativa del Sur ha sido objeto del crecimiento de su economía abierta, estableciendo amplios contactos con otros países en Asia y Occidente, y con una población de 48 millones que ahora disfruta de la prosperidad como una de las principales fuerzas económicas de Asia.

En ambas Coreas hay un fuerte apego a la idea de una sola nación coreana. El lenguaje es un símbolo extremadamente importante de la identidad nacional, considerando que la división de Corea en dos Estados separados no ha estado generando signos de una creciente divergencia en la lengua nacional, como resultado de fuerzas diferentes de desarrollo en el Norte y el Sur. La cultura es el conjunto de características internas y externas encarnadas por los miembros de una sociedad particular, que incluye los valores de la sociedad y los patrones de comportamiento. Estos inciden en cómo los miembros se saludan, el significado espiritual, la crianza de los hijos, el gobernar o expresarse a través de arte, etc. El lenguaje siempre conlleva significados y referencias más allá de sí mismo. Por tanto, el significado de un idioma en particular, representa la cultura de un grupo social determinado. El imperio japonés colonizó el país entre 1910 y 1945, período cruel y turbulento en el que los coreanos no se olvidaron de su idioma, que fue una fuerza impulsora para preservar la identidad nacional en toda la península coreana.

Con la derrota de Japón en la Segunda Guerra Mundial en 1945, las tropas soviéticas ocuparon la mitad norte de Corea, mientras que las tropas estadounidenses ocuparon el sur. El vacío político interno que dejó la desocupación japonesa, condujo a un considerable conflicto político e ideológico en toda la península, mientras que la división *ad hoc* en Norte y Sur a lo largo del paralelo 38, pronto se convirtió en regímenes distintos y mutuamente hostiles con la formación en 1948 de la República de Corea en el sur (15 de agosto) y la República Democrática Popular en el norte (9 de septiembre).

Después de esto, la frontera entre el norte y el sur se hizo más y más volátil, con los líderes de Corea en ambos lados deseosos de unificar el país por la fuerza, a tal punto que el ataque por sorpresa por el Norte en el Sur en junio de 1950, fue resultado de una enconada guerra civil que posteriormente estalló en el conocido conflicto internacional. En cualquier caso, la Guerra de Corea 1950-53 fue el momento más patente donde la llamada Guerra Fría se tornó caliente.

Al momento del acuerdo de armisticio en 1953, la mayor parte de Corea había sido arrasada, sobre todo la del Norte, que había servido como banco de pruebas para las nuevas técnicas de bombardeo en alfombra americana y otras características novedosas de la guerra aérea. Corea del Norte todavía hace referencia a esta táctica como 'crímenes de guerra'. Ningún tratado de paz fue firmado en esa ocasión ni las ulteriores, y hasta la fecha las Coreas del Norte y del Sur permanecen técnicamente en guerra.

Desde la conclusión temporaria de la guerra, Corea del Norte ha seguido buscando una forma única del comunismo que ha mantenido al país aislado de la mayor parte del mundo, considerando incluso sus aliados más cercanos, la antigua Unión Soviética y China, mientras que en el Sur se ha llevado a cabo una forma capitalista de desarrollo bajo el estrecho patrocinio de Estados Unidos, resultando mucho más integrado en la economía mundial.



## Historia compartida y dividida

Existen pocos estudios que han abordado la influencia de la educación ante una eventual reunificación, quienes se han enfocado en la ideología *Juche*<sup>7</sup> de Corea del Norte o la capacitación para los refugiados norcoreanos en el Sur. Por ejemplo, el libro *Human remolding in North Korea: A social history of education*<sup>8</sup> describe los diferentes estándares educativos en ambas Coreas y su posible impacto en la formación de la identidad. Otras investigaciones que abordan el impacto cultural de la educación después de la reunificación son: "A proposed North South Korean education system consolidation plan for a reunified Korean peninsula" (1997), "Education of South and North Korea in political symbolism" (2002), "Cultural dimensions of korean reunification: building a unified society" (2004) y "Who cares about one blood in this global society? A qualitative study of South Korea's reunification curriculum" (2010), entre otras.

Por otra parte, se han escrito ensayos que analizan los textos de Corea del Norte: "Understanding North Korean secondary school mathematics education" (2007) y "Education and political ideology in North Korea: a critical analysis of educational policy, aims and nationalism" (2014). También se encuentran un par de investigaciones de académicos surcoreanos que estudian los textos de historia de Corea del Norte que examinan cómo se describen algunos hechos históricos que ocurrieron antes de la división.

La evolución histórica y el contexto internacional de la división de Corea tienen que ser estudiados para apreciar la historia de Corea en la región nordeste y el escenario mundial que se desarrolló en el marco del proceso de división, en virtud de la importancia de profundizar en lo que Bruce Cumings resume con respecto a Corea del siglo 20 de la siguiente manera:

*"Sin embargo, Corea se presenta al Occidente no con una narrativa de tranquilo progreso hacia el poderío industrial, sino que con una fracturada y desmenuzada historia del siglo XX. En 1910 perdió su independencia centenaria y permaneció como colonia explotada hasta 1945. Luego vino la división nacional, la agitación política, una guerra devastadora, y la muerte y el desplazamiento de millones, lo que solo dejó a Corea dividida hasta hoy y en la pobreza desesperada. Una década más tarde Corea del Sur comenzó a industrializarse, y hoy tiene una política sobre todo democrática, pero solo después de dos golpes militares y varias rebeliones populares. Corea del Norte se desarrolló más rápidamente después de la guerra, pero pronto cosechó los rendimientos decrecientes de un sistema político y económico diseñado para remediar los problemas de la década de 1930, no los de los años 1960 y 1990. Desde hace varios años, muchos analistas han dicho que Corea del Norte está al borde del colapso, pero sigue siendo la península dividida y sujeta a todos los conflictos y pasiones que el resto del mundo conoció durante los largos años de la Guerra Fría. Cómo los coreanos lograrían conciliar sus dos sistemas diferentes, y finalmente unificar el país, sigue siendo un misterio para el futuro"*<sup>9</sup>

Cumings simplemente explica la complejidad de la historia de Corea como unidad y al mismo tiempo como dos Estados. Durante y después de la Guerra de Corea, "esta pequeña nación se movió desde la periferia hacia el centro en la

---

7 El *Juche* es la base que compone la ideología, política y religión de Corea del Norte. El Kim Il Sung define *Juche* como sigue: "En pocas palabras, la idea *Juche* significa que los propietarios únicos de la revolución y la construcción posterior son las masas". Es la filosofía nacionalista que hace hincapié en la independencia de la influencia extranjera.

8 KIM, H.C. & CHO, D.K (2005). *Human Remolding in North Korea: A Social History of Education*. University of America Press.

9 CUMINGS, B. ([1997], 2005). *Korea's Place in the Sun: A Modern History*. New York: W. W. Norton & Company, p. 11.



*Guerra Fría, ya que su guerra caliente comenzó en el punto donde se cruzaban los dos bloques*<sup>10</sup> Después de este período turbulento desde 1945, ¿cómo ambas Coreas desarrollaron su identidad similar y diferente a la vez? La comparación de los contenidos de educación en la historia de las dos Coreas durante más de medio siglo de la división, contribuirá a comprender los problemas de comunicación intercultural entre las dos Coreas contemporáneas, a pesar de sus antecedentes culturales étnicos, históricos, lingüísticos y de su tradición común anterior.

Las diferentes interpretaciones de la historia han influido y/o afectado la formación de la identidad de cada individuo de Corea a través de su educación histórica distinta después de la división, lo que puede crear problemas sociales después de la unificación. Por un lado, ambas Coreas perciben y han educado de manera diferente a la población con respecto a los mitos fundacionales. Asimismo, ambas entran en fricción a la hora de evaluar el momento de la lucha independentista contra el colonialismo japonés; como también, el itinerario de la guerra civil que las enfrentó. Es a través de temas como los anteriores, que se puede visualizar la disyuntiva entre Norte y Sur.

Documentos publicados por el ODNI y el CSIS de Estados Unidos, el Instituto de Economía Mundial y Relaciones Internacionales (IMEMO) de Rusia, y otros, reflejan el punto de vista político extranjero sobre temas relativos a la unificación. Otros documentos publicados por los gobiernos del Norte y Corea del Sur ayudarán a comprender el propio sueño de la reunificación, pero desde dos direcciones diferentes. Varias universidades alemanas tales como la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de Tübingen, etc. han estado llevando a cabo investigaciones sobre la unificación. Centros de universidades de Estados Unidos como la Universidad de Stanford, la Universidad de Harvard, etc., relacionados con los estudios coreanos, también tienen sus propias publicaciones e informes de investigación.

Estos documentos serán comparados con las publicaciones de los sectores públicos y privados de Corea relacionados con la unificación. Bruce Cumings, Adrian Buzo, Don Oberdorfer y Robert Carlin revisan precisamente la historia contemporánea de Corea. Los diferentes estudios realizados son uno de los principales factores –entre otros innumerables– que han causado las diferencias culturales entre las dos Coreas. El artículo de Karina Korostelina es un punto de partida útil que ofrece más lecturas relacionadas sobre tema.

Es muy probable que Corea del Norte tendrá que adaptarse al sistema de Corea del Sur, y estos también tendrá que trabajar en el sistema y estilo de vida (por completo) para entender a Corea del Norte. Ambas Coreas han estado desarrollando sus propias narrativas históricas de la historia pre y posguerra con el fin de justificar y racionalizar la ideología política de cada uno, mientras que las narrativas históricas de cada uno sin duda han formado parte de su identidad.

Shin (2006) describe las ideologías de homogeneidad requerida, pero muy diferentes de ambas Coreas, de la siguiente manera:

*“Después de la dominación colonial, la nación (étnica) se convirtió en una fuente primaria de identidad colectiva entre los coreanos en ambos lados de la península. Otras fuerzas transnacionales, así como el comunismo en el Norte y la modernización y la globalización en el Sur, fueron las fuentes de una identidad colectiva potencialmente rival para los coreanos. Sin embargo, estas fuerzas transnacionales no se quitaron o debilitaron el poder de la nación o el nacionalismo. Por el contrario, ellas fueron apropiadas por las agendas nacionalistas de ambos lados. En el Norte, se pidió a los coreanos de forma continua aplicar creativamente el marxismo-leninismo a la situación de Corea. La tal llamada apropiación del*

---

<sup>10</sup> *Ibidem*, p. 472.



*comunismo hacia la revolución coreana ha evolucionado gradualmente en la ideología juche, "El socialismo de nuestro estilo", y "una teoría de la nación coreana como la número uno." Del mismo modo, en el Sur, se pidió a los coreanos dedicar su energía para la "modernización de la patria" y, después, la liberalización y la globalización para aumentar la competitividad nacional en un mundo en rápida globalización".*

Shin (2006) sostiene que "(...) las cadenas de la memoria, el mito y el símbolo se conectan a las naciones en su herencia étnica, identidad nacional y satisface la necesidad de la gente para la realización cultural, arraigo, la seguridad y la fraternidad de cara al tumulto".

Uno puede cuestionar cuánto importa la hermandad de sangre en esta sociedad globalizada. Pero si se observa la historia de Corea, que sufrió la ocupación y la división absolutamente por fuerza exterior, es posible dar cuenta que ha conservado el anhelo de unificación voluntaria sin olvidarse del propio dominio ideológico de cada parte, y ha educado o ha debido educar a su propia gente para lograr la meta ideológica, con lo que se comprendería la importancia que tienen los factores de una misma etnia y lenguaje de ambas Coreas.

Grinker (1998) describe las diferentes narrativas "tejidas" de la historia de Corea del siguiente modo:

*"La escritura de la historia en Corea ha estado estrechamente ligada a una historia de dominación-en particular, [la de] la colonización japonesa y el imperialismo, y en menor grado en la relación de las grandes potencias a la división permanente de Corea, así como una percepción del neoimperialismo colonial americano. Como consecuencia de ello, los historiadores han luchado no solo para escribir sus historias, sino también para escribir en contra de las historias que ellos creen que se distorsiona debido a la lente colonial de poder y control. De la historiografía de Corea, Kenneth Wells dice: "La principal preocupación es con las respuestas correctas o preferentes al colonialismo y el imperialismo" (1996, 1) y que, por tanto, las historias coreanas están impregnadas de metáforas de poder" (140).*

Como dice Pfennig, la unificación de la península coreana será un claro "sí", con un gran "pero". Más allá de la oportunidad económica, la vida cotidiana de la gente común y corriente quedará como un dilema luego de la unificación a pesar de su unidad lingüística y étnica. El lenguaje, un símbolo importante de la identidad nacional sufrirá por la separación de 70 años que han llevado ambas Coreas. Asimismo, el tema de cómo se ve la historia es algo que debe ser evaluado detalladamente para lograr un consenso entre ambas Coreas. ¿El pueblo coreano perderá su identidad luego de la unificación o formará una nueva identidad? Las narrativas "tejidas" van a seguir y el pueblo coreano debe superar el gran "pero" para formar una nueva identidad.

## Bibliografía

CSIS (2002). A Blueprint for U.S. Policy for Unified Korea: A Working Group Report of the CSIS International Security Program. Center for Strategic and International Studies.

CUMINGS, B. ([1997], 2005). *Korea's Place in the Sun: A Modern History*. New York: W. W. Norton & Company.

DE VOS, G. (1990). Conflict and Accommodation in Ethnic Interactions. In G.A. DE VOS & M. SUAREZ-OROZCO (Eds.), *Status Inequality: The Self in Culture* (pp. 204-245). Newbury Park, CA: Sage.

HASSIG, R.C. & OH, K. (2009). *The Hidden People of North Korea: Everyday Life in the Hermit Kingdom*. Rowman& Littlefield Publishers.

KIM, H.C. & CHO, D.K (2005). *Human Remolding in North Korea: A Social History of Education*. University of America Press.

KOROSTELINA, K. (2008). History Education and Social Identity. *Identity: An International Journal of Theory and Research*, 8:1. pp. 25-45.

MIN, W. (2013). Reading North Korea: An Ethnological Inquiry. By Sonia Ryang. *The Journal of Asian Studies*, 72:4. pp. 1014-1015.



## **Wonjung Min**

MIN, W. (2016). Post-unification Inter-Korean Intercultural Communication: Examining the Impact of History Education on New Identity Formation. *S/N Humanities*, 2:1. pp. 105-121.

NIC (2008). *Global Trends 2025: A Transformed World*. National Intelligence Council), US ODNI (Office of the Director of National Intelligence).

PFENNIG, W. (2011). *Korea-The Possibility of a Reunification?* DiplomatischesMagazinVerlagsgesellschaftmbH.

RYANG, S. (2012). *Reading North Korea*. Harvard University Asia Center.

WILSON, C., Ford, D., & JONES, A. (2005). The History Text: Framing Ethno-Cultural and Civic Nationalism in the Divided Korea. In E. VICKERS & A. JONES (Eds.), *History Education and National Identity in East Asia* (pp. 227-254). New York: Routledge Taylor & Francis Group.



# VISIONES

---

## Perspectiva jurídica sobre las migraciones y una nueva normativa para Chile

CAP. Rodrigo Lesser Concha\*

### Introducción

El fenómeno de las migraciones ha sido, es y será motivo de preocupación tanto a nivel mundial como nacional, adquiriendo incluso, en oportunidades, un carácter controversial. Sin embargo, la apertura de fronteras, el trabajo de potencial extranjero, así como el enriquecimiento cultural han permitido desmitificar lentamente aquella negativa impresión por parte de sectores de la sociedad.

Dentro de este escenario, en el que se entremezclan múltiples variables, y considerando que el promedio mundial de población inmigrante es de 3,1%, mientras en países desarrollados se acerca al 10%, Chile no está ajeno a esta situación, con una cifra aproximada del 2,8%.

Lo anterior sitúa en el centro de la reflexión nuevos desafíos para la comunidad internacional y nuestro país. El creciente número de Estados que se ven afectados por el fenómeno de migraciones ha generado también la multiplicación de rutas migratorias, lo que podría representar un potencial riesgo a la seguridad, junto a un aumento constante de recursos a emplear en la labor de control fronterizo.

### Marco jurídico de la migración en Chile

De este modo, el ordenamiento jurídico que existe en la actualidad se basa en la siguiente regulación:

**De orden constitucional:** De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 1° de la Carta Fundamental, *“Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos”*, sin distinción en razón de la nacionalidad. Asimismo, conforme a su artículo 5° inciso 2°, *“se reconoce como limitación al ejercicio de la soberanía, el respeto a los derechos esenciales que emanan de la naturaleza humana, siendo deber del Estado respetar y promover tales derechos, garantizados por esta Constitución, así como por los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentran vigentes”*. Finalmente, a nivel constitucional, su artículo 19° numeral 2 consagra el derecho a la igualdad ante la ley y la prohibición de establecer discriminaciones arbitrarias.

---

\* Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, abogado de la Universidad Central de Chile. Oficial del Servicio de Justicia Militar del Ejército de Chile. Actualmente se desempeña como jefe de Asesoría Jurídica del Centro de Estudios e Investigaciones Militares (CESIM).

**De orden internacional:** Chile ha ratificado diversos instrumentos internacionales que reconocen los derechos humanos como inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, en particular de nacionalidad:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos: aprobada por los Estados Miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948.
- Pacto Internacional sobre Derechos Civiles y Políticos y el Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales,<sup>1</sup> junto a sus respectivos Protocolos Facultativos (1966).
- Convención sobre el Estatuto de los Refugiados, aprobada en julio de 1951, con su Protocolo de 1967.
- Convención sobre el Estatuto de los Apátridas (1954).
- Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1965).
- Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (1979).
- Convención Internacional contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes (1984).
- Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (1989).
- Convenio Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migrantes y de sus familias (1990).

Cabe destacar que nuestro país no ha ratificado el Convenio N° 97 de 1949 y el Convenio N° 143 sobre los trabajadores migrantes, ambos de la Organización Internacional del Trabajo.

En este sentido, si bien el ordenamiento jurídico nacional ha presentado avances destacables en la protección de los derechos migrantes a nivel internacional, constituye una necesidad analizar y modernizar una nueva normativa migratoria interna, teniendo en consideración que la actual legislación (la más antigua de América Latina) se encuentra contenida en el Decreto Ley N° 1.094 de 1975. Lo anterior, con la finalidad de responder eficientemente a la problemática que debe enfrentar el país, con una perspectiva amplia que no solo considere los temas fronterizos, sino que, desde una mirada profunda, explore las necesidades demográficas, regulación de volumen, direccionalidad, criterios de selección y aspectos sociales, en función de los nuevos escenarios que se presentan en este ámbito.

En este contexto, surge además la necesidad de superar, entre otras características inmersas en esta normativa, la rigidez en el otorgamiento de visas de residencia, la ausencia de permisos temporales de trabajo y estímulos para emprendedores, académicos y profesionales extranjeros que podrían contribuir al desarrollo del país. Todos estos desafíos, en un mundo globalizado donde las migraciones en el país son ya un fenómeno creciente,<sup>2</sup> el cual se estima está lejos de ser valorado y aún existe escasa estimación de los aportes y ventajas.

## Flujo migratorio

Para el caso de Chile, en materia de procedencia, el 71,8% de los inmigrantes proviene de Sudamérica, manteniéndose la tendencia de los últimos años respecto a que Perú, Argentina y Bolivia lideran los inmigrantes en Chile,<sup>3</sup> aun cuando se observa un creciente interés de colombianos en el último tiempo.<sup>4</sup> Asimismo, el 66,4% de la población migrante vive en Santiago mientras el 14,9% está en las regiones de Arica, Tarapacá y Antofagasta.<sup>5</sup>

---

1 Adoptados por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

2 Según estimaciones del Departamento de Extranjería y Migración, en Chile habría 410.998 inmigrantes, que representan aproximadamente un 2,8% de la población total. Porcentaje que indica irá en aumento en Chile a partir de la reunificación familiar de los inmigrantes, por el aumento de la renta per cápita y por la estabilidad política chilena con respecto a los países vecinos, cuya población inmigrante llegaría al 12% en 2040.

3 Estimación de la composición de inmigrantes en Chile sobre la base de residentes. Departamento de Extranjería y Migración: Perú 37,1% en el total de inmigrantes, Argentina 68.096 (14,3%) de la inmigración y Bolivia 41.800 (8% aprox.).

4 Departamento de Extranjería del Ministerio del Interior. Colombia 28.469 con un 595% de aumento de inmigrantes entre 1992 y 2014.

5 Fuente: Departamento de Extranjería del Ministerio del Interior.





En tal sentido, varias estimaciones coinciden en que el número de residentes extranjeros se ha elevado a más de 400 mil, sin contar las personas que se encuentran en situación migratoria irregular. La migración hacia Chile desde el Cordón Andino y en número creciente desde Haití, se ha convertido en un desafío. Aun, si continuara la desaceleración económica y aumentara el desempleo, solo en virtud de un flujo que ya se ha ido consolidando y de la reunificación familiar, se podría llegar a tener en Chile cerca de un millón de migrantes de aquí a unos diez años.

En tal sentido, y sin perjuicio de los lineamientos dictados en el marco de las políticas públicas sobre migraciones,<sup>6</sup> se estima que el perfeccionamiento de la normativa en esta materia constituye una discusión necesaria, debido al potencial de desarrollo social, cultural y económico que no se está aprovechando en su totalidad.

## Una nueva normativa migratoria

La actualización de la presente legislación<sup>7</sup> sin duda es una necesidad, considerando el antecedente que *"las migraciones pueden jugar un papel muy importante en la promoción del desarrollo y en la reducción de la pobreza"*.<sup>8</sup>

Así, la **"Ley de Extranjería"**<sup>9</sup> que data de 1975 trataría el tema de la migración como una amenaza y no como un derecho, lo que, desde un punto de vista cultural, político, laboral y de acuerdo a algunos tratadistas, podría terminar afectando a Chile por no considerar la realidad actual migratoria.

Con todo, y sin perjuicio de que actualmente existe en la materia un proyecto de ley<sup>10</sup> que pretende entregar una nueva regulación a las migraciones,<sup>11</sup> donde se destaca la extensión de la discusión, se ha anunciado la presentación de una nueva iniciativa para este año, la cual acogería las observaciones e inquietudes planteadas en relación al proyecto de ley anterior.

De este modo, dichas iniciativas pretenderán reemplazar el Decreto Ley N° 1.094 de 1975 por una regulación acorde a la problemática que debe enfrentar el país en los nuevos escenarios que se presentan en este ámbito.

Por otra parte, a nivel regional y de derecho comparado, se puede citar la adecuación normativa en materia migratoria del Perú, promulgada el 25 de septiembre de 2015 a través del Decreto Legislativo N° 1.236, que reemplazó a la normativa anterior (Ley de Extranjería, aprobada por D.L. 703 de 1991). Ella consagra en sus principios la esencia del peso e influencia del discurso internacional en materia de protección de los derechos del migrante: su aporte al desarrollo del país, promoción de la integración, no criminalización a la inmigración irregular, garantiza el interés superior del niño y la unidad familiar, así como la formalización migratoria. No obstante la citada normativa, aún se encuentra pendiente la dictación de su reglamento.

A este respecto, la socióloga peruana Tania Vásquez destaca que *"esta normativa es una de las leyes más modernas de la región, apunta que sus beneficios tienden a poner fin a las trabas para promover negocios e inversiones, facilitar la*

---

6 GAB. PRES. N° 005 de 06 de noviembre de 2015 por el que se dicta los "Lineamientos e instrucciones para la Política Nacional Migratoria" y Decreto N° 1.393 de 11 de julio de 2014 que crea el Consejo de Política Migratoria.

7 Decreto Ley N° 1.094 de 1975.

8 ABU-WARDA, Najib. *Las migraciones internacionales*. Universidad Complutense de Madrid, p. 33.

9 Decreto Ley N° 1.094 de 1975.

10 Boletín N° 8970-06, ingresado con fecha 20 de mayo de 2013 a la Cámara de Diputados.

11 Proyecto de Ley ingresado por la Presidencia de la República con fecha 20 de mayo de 2013 a la Cámara de Diputados, Mensaje bajo el boletín N° 8970-06.



**CAP. Rodrigo Lesser C.**

*migración regular ordenada (aspecto que se relaciona con el ámbito de la seguridad nacional y el control de fronteras) y favorece la protección de extranjeros vulnerables”<sup>12</sup>*

Para concluir, es posible afirmar que el desafío de la nueva “Ley de Migraciones” para nuestro país radica en establecer reglas claras y acordes a los nuevos tiempos para el ingreso y permanencia de migrantes, según las necesidades demográficas, sociales y económicas del país a largo plazo.

Solo de esa manera se contará con un marco regulatorio reconocido y que, junto con permitir el libre desplazamiento de las personas, evite el accionar de personas u organizaciones que, actuando fuera de la legalidad, provoque situaciones de compleja proyección.

---

12 Socióloga e Investigadora Principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Expositora en el XIII Seminario Bilateral “Generación de diálogo entre Chile y Perú”, “Las relaciones entre Perú y Chile: Convergencia comercial y políticas migratorias en las relaciones bilaterales”, Santiago, 14 de abril de 2016.



# ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CESIM

## Seminario sobre Estrategia Militar

Con el objetivo de conocer la evolución del pensamiento estratégico, el día 24 de noviembre de 2015 se realizó el seminario **“La Estrategia Militar en la Historia”**, organizado por la Red Cultural de la Universidad Finis Terrae (UFT) y el Centro de Estudios e Investigaciones Militares.

El rector de la UFT, Cristián Nazer, dio inicio al seminario destacando la relevancia del tema así como del vínculo académico, el cual ha permitido acrecentar un valioso intercambio en materias atingentes a las ciencias sociales.

La actividad contó con la participación de la directora de la Red Cultural, Magdalena Merbilháa Romo, quien abordó los personajes claves en la estrategia militar. Para tales efectos, y desde la perspectiva

histórica, efectuó un panorama sobre la formación del pensamiento occidental a través de las ideas de Maquiavelo, Napoleón, Liddel Hart y Henry Kissinger, entre otros.

Posteriormente, el director de la Academia de Guerra del Ejército, coronel Christian Bolívar, expuso sobre el pensamiento estratégico militar mediante una breve síntesis sobre la conceptualización de la estrategia y su utilización en el ámbito militar, así como las principales influencias a lo largo de los años, donde destacó el pensamiento chino, griego y romano.

El encuentro concluyó con las palabras del entonces director del CESIM, coronel Diego Jiménez, quien agradeció a los asistentes y expositores, valorando el intercambio de ideas y opiniones que generó la instancia académica.



## Premiación Concurso Literario Militar 2015

En el marco de la ceremonia del **vigésimo primer aniversario del Centro de Estudios e Investigaciones Militares (CESIM)**, el día 15 de diciembre se efectuó la premiación de la versión

2015 del Concurso Literario Militar, el cual se realiza desde 1921 con el propósito de promover el desarrollo literario de los integrantes de la institución.



Categoría "B" sin experiencia literaria, el primer lugar correspondió al cabo 1° Andrés González Varela, de la Tesorería del Ejército, con su obra *Por las arenas y camanchacas*.

En tanto, en la Categoría "A" con experiencia literaria, el primer lugar recayó en el teniente Milton Cid Pino, del Regimiento Logístico N° 3 "Victoria", con su obra *El lenguaraz de Lonquimay*. Ambas distinciones fueron entregadas por el subjefe del Estado Mayor General del Ejército, general de brigada Jorge Peña Leiva.



Asimismo, se destacó la conmemoración de los **20 años de publicación ininterrumpida de la revista *Escenarios Actuales***, a través de los cuales ha sido posible dejar testimonio de la evolución que ha experimentado el escenario internacional, así como de las transformaciones en el sector de la Defensa Nacional.

La presente ceremonia concluyó con una conferencia del Dr. Ricardo Israel Zipper, quien efectuó un "Panorama actual del escenario de la seguridad internacional: sus desafíos y proyecciones". La actividad contó con la asistencia de autoridades militares, rectores de universidades, representantes del sector Defensa, académicos e investigadores.

Las obras que concursaron fueron evaluadas rigurosamente por destacados historiadores y conocedores de los temas en competencia. En la



## Cambio de mando del CESIM

El 11 de febrero de 2016 se efectuó el cambio de mando del Centro de Estudios e Investigaciones Militares, mediante el cual el coronel Diego Jiménez Ramírez hizo entrega al coronel Mario Quinteros García. La ceremonia estuvo presidida por el general de brigada René Bonhomme Soto, director de Logística del Ejército, en representación del jefe del Estado Mayor General del Ejército, mientras que el



coronel Carlos Castillo Villarroel se desempeñó como oficial interventor.

Tras la firma de actas y lectura del decreto de nombramiento, el GDB Bonhomme se dirigió a los presentes, expresando sus felicitaciones al nuevo director del CESIM y agradeciendo la gestión del coronel Jiménez.



## INSUDE visitó el Centro de Estudios

En el marco de su viaje a Chile, el día 29 de marzo de 2016 el director del Instituto Superior de la Defensa "general Juan Pablo Duarte y Díez" (INSUDE) de la República Dominicana, general de brigada E.R.D Valerio García Reyes, visitó el CESIM con el propósito de interiorizarse del quehacer profesional del Centro de Estudios e iniciar intercambios académicos en áreas de interés común.

En este contexto, el director del CESIM, coronel Mario Quinteros, realizó una exposición sobre los ejes que determinan la labor de investigación y estudios, así como los trabajos que se desarrollan en el ámbito de



extensión académica. Posteriormente, se efectuó un recorrido por las dependencias en donde el general García compartió con los analistas e investigadores.

El INSUDE, dependiente del Ministerio de Defensa, fue creado en el año 2003 con la finalidad de conformarse en un instituto especializado para diseñar e implementar programas educativos en el marco de la carrera militar de todas las Fuerzas Armadas del país. De esta forma, imparte educación superior en las áreas de las ciencias militares, navales, aeronáuticas, seguridad, defensa, derechos humanos y derecho internacional humanitario.



## Director de DIPRIDE dictó charla profesional en el CESIM

Una exposición sobre la misión, tareas, los procesos que desarrolla y la organización de la Dirección de Proyectos e Investigaciones del Ejército (DIPRIDE) dictó su director, GDB Hernán Araya, a los asesores y analistas del Centro de Estudios el día 5 de abril.

El CESIM, como estamento asesor del Estado Mayor general del Ejército, busca conocer en profundidad los temas de interés actual y futuro de la institución, los cuales son tratados por las Direcciones del Estado Mayor. En este contexto, la actividad permitió complementar los

estudios que realiza el CESIM para la asesoría tendiente a la toma de decisiones.



## Analistas del CESIM participaron en capacitación institucional



En el marco de las labores que desarrolla el Centro de Estudios e Investigaciones Militares (CESIM) y de la permanente preparación de los profesionales, durante el mes de marzo y abril analistas e investigadores asistieron a una capacitación en la Academia de Guerra (ACAGUE).

La actividad académica tuvo como propósito principal el desarrollo de competencias que permitan prospectar escenarios futuros que contribuyan a la Planificación de Desarrollo Estratégico Institucional. Lo anterior, mediante la realización de talleres en los cuales participan profesionales de diversas disciplinas, tanto civiles como militares pertenecientes al Estado Mayor y comandos, permitiendo de este modo la interacción entre sus integrantes.



## Difusión del Concurso Literario Militar 2016

Una intensa campaña para difundir el Concurso Literario Militar año 2016, realizó durante el mes de abril y mayo el CESIM, organismo responsable de la organización del certamen.

En ese contexto se concurrió a las distintas academias y escuelas con el fin de motivar al personal y alumnos a participar, entregándoles detallada información sobre las categorías, temáticas, plazos y premios del Concurso. Además, la instancia permitió divulgar el quehacer profesional del Centro de Estudios, como organismo asesor y responsable de generar la investigación relativa al ámbito de la Seguridad y Defensa, en el marco de las nuevas políticas institucionales.

El programa de difusión contó con la participación de analistas y periodistas así como del director del CESIM, lo que permitió además responder las inquietudes del personal.



# PANORAMA INTERNACIONAL: SEGURIDAD Y DEFENSA

## Efemérides

### A 30 años del desastre de Chernóbil

*“Chernóbil es la mayor catástrofe nuclear provocada por el hombre. Estamos aquí para hacer todo lo posible por evitar que se repita algo similar (...) Es difícil asumir, pero en una zona de 10 kilómetros (alrededor de la central) nunca podrá volver a vivir gente”,* señaló el presidente de Ucrania, Petró Poroshenko, en la visita que efectuó a la planta atómica el día en que se conmemoraron los 30 años del peor accidente nuclear de la historia. (<http://www.efe.com/efe/espana/mundo/ucrania-conmemoracion-30-anos-del-desastre-de-chernobil-con-signos-esperanza/10001-2908027>).

Aquel 26 de abril de 1986 se produjo la explosión del reactor Nº 4 de la central nuclear, provocado por un corte del suministro eléctrico, liberando una radiación superior a 500 bombas atómicas que generó una nube de material radioactivo, afectando a varios países de Europa Central y Oriental y, en especial, a gran parte de Ucrania, Bielorrusia y Rusia, todas, por aquel entonces, integrantes de la Unión Soviética.

Este evento obligó a evacuar a cerca de 135.000 personas de la ciudad de Pripjat y de los pueblos aledaños que se encontraban en un radio de 30 kilómetros alrededor de la planta, configurando una zona de exclusión que fue cercada por policías.

Los trabajos para intentar mitigar los efectos de la radiación se prolongaron durante meses, realizándose en noviembre de ese año la construcción de un "sarcófago" sobre el reactor. La tragedia cobró la vida de cerca de 50 personas, quienes participaron directamente en el esfuerzo por apagar el incendio. Además, se estima un aproximado de 4.000 personas que fallecieron producto de cáncer y otras miles de víctimas por efectos a largo plazo.



\*Fuente: <http://www.infobae.com/2016/04/05/1802075-a-30-anos-del-desastre-chernobyl>

Recientemente, la Comisión Europea, a través del Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (EBRD por sus siglas en inglés), entregó nuevos recursos para la construcción de una estructura definitiva que impida fugas de radiactividad en el



reactor, de manera que quede desmantelada por completo. Dicha obra de ingeniería fue iniciada en el año 2010 y se espera concluya el año 2017. Desde 1997 opera el Fondo de Protección de Chernóbil, gestionado por el EBRD, mediante el cual 40 países y organizaciones realizan donaciones con el fin de cooperar para evitar una nueva tragedia. (Ver mayor información en: <http://www.ebrd.com/what-we-do/sectors/nuclear-safety/chernobyl-overview.html>).



\*Fuente: <http://www.infobae.com/2016/04/05/1802075-a-30-anos-del-desastre-chernobyl>

Esta conmemoración nos recuerda la relevancia del tema, cuando la discusión sobre la energía nuclear continúa siendo parte del debate público y aún no existe un consenso a nivel internacional. En este sentido, los efectos de la catástrofe de Fukushima en el año 2011 así como la necesidad de los países por contar con matrices energéticas, plantean desafíos permanentes a los Estados.



\*Fuente: <http://www.infobae.com/2016/04/05/1802075-a-30-anos-del-desastre-chernobyl>

## Noticias internacionales

### IV Cumbre sobre Seguridad Nuclear

Durante el 31 de marzo y el 1º de abril de 2016 en Estados Unidos, se reunieron los jefes de Estado y Gobierno de más de 50 países con el propósito de continuar adoptando medidas que contribuyan a promover la cooperación en materia de seguridad nuclear.

En esta oportunidad, el énfasis estuvo en impedir que grupos terroristas tengan acceso a armamento y combustible nuclear. La amenaza que en la actualidad representa el autodenominado Estado Islámico así como las secuelas de atentados en capitales europeas provocaron que se abordara por primera vez una sesión sobre cómo afrontar el terrorismo nuclear.

Entre los asistentes estuvieron Estados Unidos, Japón, China y Corea del Sur. Sin embargo, los

grandes ausentes fueron Irán y Rusia. Este último desistió de asistir en virtud de su rechazo a que EE.UU. lidere iniciativas de desnuclearización.

La primera Cumbre de Seguridad Nuclear se realizó el año 2010, promocionada por el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, siendo la primera dedicada exclusivamente a la seguridad nuclear. Posteriormente, le siguieron otras en Corea del Sur, La Haya y Praga. Desde aquel entonces se ha logrado suscribir más de 200 acuerdos entre numerosas naciones y retirar más de tres toneladas de uranio enriquecido o plutonio. Además, se ha logrado mejorar la seguridad de las instalaciones que albergan combustible nuclear y se ha dispuesto equipamiento para la detección de radiaciones en cruces fronterizos y en instalaciones estratégicas que



controlan el tráfico ilegal. Uno de los mayores logros ha sido el acuerdo de los países del Consejo de Seguridad de la ONU con Irán el 2015, que logró impedir el acceso de ese país a la bomba. (Ver: [http://www.internacional.elpais.com/internacional/2016/04/01/actualidad/1459536540\\_681833.html](http://www.internacional.elpais.com/internacional/2016/04/01/actualidad/1459536540_681833.html)).

Entre los acuerdos de la IV Cumbre de 2016 destaca el refuerzo de la estrategia contra grupos terroristas, la asignación de fondos financieros para incrementar la seguridad nuclear y vigilancia antiterrorista, así como la creación de un grupo de contacto de expertos internacionales que asegure el traspaso a la agencia internacional de las tareas de la Cumbre.

Por su parte, el secretario general de la ONU, Ban Ki-moon, enfatizó el rol fundamental que tiene el Organismo Internacional de la Energía Atómica (OIEA) producto de que muchos países no tienen las capacidades suficientes para actuar frente a amenazas nucleares.

Asimismo, subrayó la importancia de la Resolución N° 1.540 del Consejo de Seguridad, que solicita a los Estados prevenir la proliferación de armas de destrucción masiva. (Ver: <http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/2016/04/ban-participa-en-cumbre-sobre-seguridad-nuclear-en-washington/#.VzCRvNQrJH0>).



\*Fuente: [http://internacional.elpais.com/internacional/2016/04/01actualidad/1459536540\\_681833.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2016/04/01actualidad/1459536540_681833.html)

## Sesión Especial sobre Drogas de la ONU

Entre el 19 y 21 de abril se desarrolló una Sesión Especial sobre Drogas de la Asamblea General de Naciones Unidas (UNGASS por sus siglas en inglés) con el objetivo primordial de revisar y reorientar las políticas de drogas.

Creada en 1961, esta sesión especial responde a un llamado realizado en 2012 por los presidentes de Colombia, Guatemala y México debido a que las políticas implementadas no estaban dando resultados positivos. Frente a este panorama, y aprobada dicha

petición por 95 de los 193 Estados, se adelantó la UNGASS que estaba programada para el año 2019.

*"Después de tantas vidas segadas, después de tanta corrupción, después de tanta violencia, ¿podemos decir que ganamos esta guerra? ¿Podemos decir por lo menos que la vamos ganando? La respuesta infortunadamente es que no",* señaló el presidente de Colombia Juan Manuel Santos. (Ver: <http://impresa.elmercurio.com/mermobile/HomePage.aspx?q=2&dt=2016-04-22>).



Dentro de los elementos analizados se hizo hincapié en la necesidad de definir nuevos enfoques para dar respuestas a los desafíos actuales y en criticar la 'receta de represión' empleada para acabar con dicho flagelo, llamándose a abordar el consumo como un problema de salud pública, entre otros.

La cita concluyó sin grandes anuncios ni decisiones. Hubo consenso respecto a que este problema debe afrontarse de forma multilateral mediante la

cooperación internacional de forma más intensa. Sin embargo, en la Comisión Global sobre Drogas, instancia que reúne a personalidades internacionales, el exsecretario general de la ONU Kofi Annan, el expresidente de Chile Ricardo Lagos y de Brasil Fernando Henrique Cardoso, entre otros, –quienes impulsan reformas en este ámbito– enfatizaron que la reunión fue una "oportunidad perdida", porque los países no adquirieron compromisos vinculantes ni se discutieron materias que apuntaran a largo plazo.



\*Fuente: <http://www.eltiempo.com/contenido/politica/gobierno/IMAGEN/IMAGEN-16569502-2.jpg>



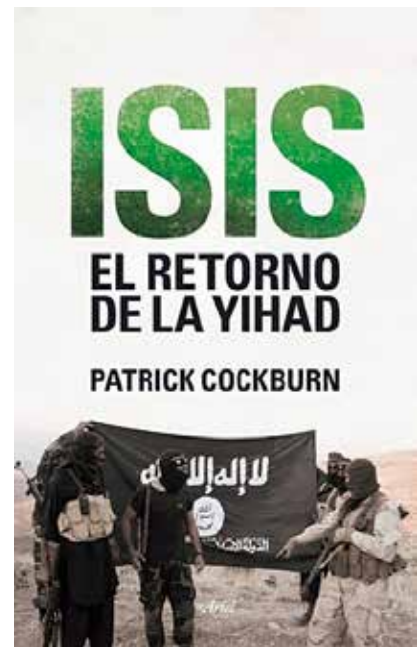
# RESEÑA DE LECTURAS RECOMENDADAS

---

## ISIS: El retorno de la yihad

Autor: Patrick Cockburn  
Editorial Ariel  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2015, 136 páginas.  
ISBN: 978-987-3804-08-3

Por: **María Paz Bravo Guerraty\***



El periodista irlandés Patrick Cockburn ha trabajado en importantes medios de comunicación como *Financial Times* y *The Independent*, además es un permanente colaborador de la revista *London Review of Books*. Su trayectoria como corresponsal se ha centrado en Medio Oriente y, particularmente, en los conflictos geopolíticos que tienen a Irak como protagonista. País que pocos meses después de la retirada del Ejército estadounidense, concentró la atención mundial producto del enfrentamiento con un grupo aún más radical que el anterior como es el autodenominado Estado Islámico (EI) o ISIS (Islamic State of Irak and Siria).

En 2014 Cockburn fue galardonado en Inglaterra con el Premio al Reportero del Año, entregado durante los *Press Awards*, año en que además el autor publicó su tercer libro *ISIS: El retorno de la yihad*. Esta narración periodística, traducida a nueve idiomas, combina de manera ágil el relato acerca del modo en que esta organización del yihadismo sunita transformó la política de Oriente Próximo desde la implementación del Acuerdo Sykes-Picot tras la I Guerra Mundial, exponiendo un planteamiento acerca de los fundamentos sociales que desencadenaron su surgimiento.

Paralelamente, el autor destaca aspectos comunicacionales que han contribuido a la cobertura mediática de ISIS, siendo su sello distintivo las masivas ejecuciones de periodistas occidentales, la espectacularidad de la producción de sus videos, el equipamiento militar ligado al financiamiento por parte de Arabia Saudita y las monarquías del Golfo

---

\* Cientista político y Magíster © en Ciencia Política, Seguridad y Defensa. Actualmente se desempeña como analista del Centro de Estudios e Investigaciones Militares del Ejército de Chile. mariap.bravo@ejercito.cl

y, por supuesto, la participación de ciudadanos europeos convertidos a esta vertiente radical yihadista, infundiendo terror al mundo desde el territorio capturado en Medio Oriente, en contraste a la actual estrategia de perpetrar atentados terroristas en capitales europeas como París durante el 2015 y recientemente Bruselas.

Desde esa óptica, el libro se centra en las primeras victorias del EI contra las fuerzas kurdas, sirias e iraquíes, adjudicándolas a la simbiosis entre el fanatismo religioso y las habilidades militares que adquirieron los insurgentes tras más de 10 años de la guerra de Irak (2003):

*“Precisamente cuando la violencia en Irak estaba menguando, la guerra fue revivida por los árabes sunitas de Siria (...) En realidad fue la guerra en Siria lo que desestabilizó a Irak, debido a que grupos yihadistas como ISIS, que después recibieron el nombre de Al Qaeda en Irak, encontraron un nuevo campo de batalla donde podían pelear y florecer. Los EEUU, los europeos y sus aliados regionales en Turquía, Arabia Saudita, Qatar, Kuwait y los Emiratos Árabes Unidos crearon las condiciones para el surgimiento del ISIS. Ellos avivaron un levantamiento sunita en Siria que se extendió a Irak”.*

En este sentido, el autor asevera que la frontera sirio-iraquí prácticamente ha dejado de existir y que el territorio bajo el dominio del califato es varios cientos de veces más grande que cualquier región alguna vez controlada por Osama Bin Laden, y en razón de esta expansión, ISIS no es una amenaza confinada a Siria, Irak y sus vecinos cercanos. Lo que sucede en estos países, junto con el creciente predominio de las creencias wahabíes intolerantes dentro de la vertiente suní, se traduce en que los 1.6 mil millones de musulmanes, casi una cuarta parte de la población mundial, se vean afectados directa o indirectamente por estos conflictos, ya sea por el desplazamiento de la población que habita en los territorios en disputa, como por la creciente islamofobia que merma el normal desarrollo de las comunidades musulmanas dispersas alrededor de Occidente.

En cuanto a repercusiones desde el punto de vista de la seguridad internacional, Cockburn enfatiza que para las potencias occidentales el surgimiento del califato es una amenaza para la estabilidad y la paz mundial. Asimismo, sentencia que la coalición internacional para frenar al Estado Islámico muestra evidencias de debilidad política para enfrentar operaciones tipo guerrilla, en referencia a la modalidad en que opera ISIS.

Junto con esto, expone en perspectiva comparada las diferencias y similitudes con Al Qaeda y su impacto en la estabilidad internacional: *“La guerra contra el terrorismo, por la cual se han limitado las libertades civiles y se han gastado cientos de miles de millones de dólares, ha fracasado miserablemente (...) ISIS difiere de Al Qaeda en que se trata de una organización militar bien dirigida que tiene mucho cuidado en elegir sus objetivos y el momento óptimo para atacarlos”.*

En este orden de ideas, esta obra proporciona de forma secuencial y sistemática los sucesivos triunfos del EI, como la caída de Faluya en enero de 2014 y la derrota del Ejército iraquí el 10 de junio de 2014 que se tradujo en la toma de la ciudad de Mosul, la segunda más próspera y poblada de Irak. Sobre este último acontecimiento, el autor asevera que es el punto de inflexión que alertó sobre la gravedad de la situación al mundo, ya que el 8 de agosto Estados Unidos inició la ofensiva aérea para detener el avance del autoproclamado califato de Abu Bakr al-Baghdadi.

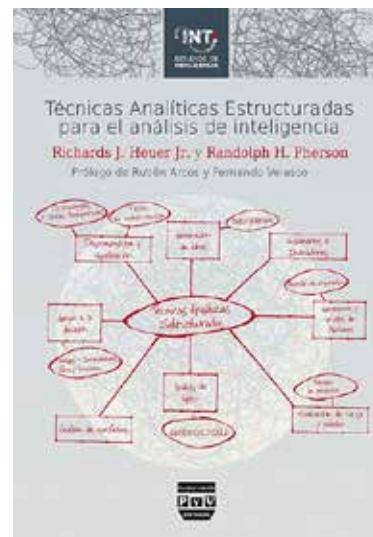
En síntesis, Cockburn reflexiona que la política laica y democrática que se promulgaba al amparo de la primavera árabe ha sido relegada por el regreso de los yihadistas, sin pormenorizar esta materia. Finalmente, gran parte del libro se centra en describir los factores que propiciaron la victoria de Mosul, siendo de gran relevancia para Cockburn la corrupción al interior del Ejército iraquí, hecho que permeó la huida de las tropas. Además, señala la explicación que da la sociedad iraquí, la cual se fundamenta en que las sanciones de Naciones Unidas durante la década de 1990 socavaron la cohesión interna y en que la inmersión de las potencias occidentales destruyeron al Estado iraquí después de 2003.



# Técnicas Analíticas Estructuradas para el análisis de inteligencia

Autores: Richards Heuer y Randolph Pherson  
Editorial Plaza y Valdés  
Madrid, 2015, 357 páginas.  
ISBN 978- 84-15271- 67- 3

Por: **Francisco Sánchez Urrea\***



Al asumir la realidad actual en su aspecto global y altamente tecnológico, la velocidad de intercambio de información distinta y casi inmediata, así como las múltiples perspectivas sobre fenómenos en constante cambio, se entiende como necesaria la colaboración entre analistas especializados para el logro de análisis exhaustivos. La conformación de equipos multidisciplinarios, integrados por personas provenientes de áreas y organizaciones distintas, puede contribuir a la generación de perspectivas complementarias que enriquezcan el trabajo.

En este contexto, las técnicas analíticas estructuradas son ideales para ello, por lo que esta obra es una referencia obligada que, de una u otra forma, viene a llenar un vacío en la materia.

El libro está diseñado para ser utilizado como una herramienta práctica y sencilla. Se divide en 14 capítulos, precedidos de una descripción de la categoría y el desarrollo de cada una de las técnicas, agrupadas en descomposición y visualización, apoyo a la decisión, gestión de conflictos, análisis de reto, valoración de causa y efecto, generación y pruebas de hipótesis, escenarios e indicadores y generación de ideas.

El enfoque de muchas de estas técnicas se orienta hacia la inteligencia estratégica. Si bien es cierto que su progreso ha sido demasiado lento y demasiado seguro, como reconocen los autores, el siguiente paso debería ser complementarlas con el estudio de casos y con ejercicios para practicarlas y enseñarlas.

La llegada de esta edición en español al mercado mundial es muy oportuna, porque el interés en el tratamiento aplicado de las técnicas analíticas estructuradas está creciendo en la comunidad que realiza análisis de inteligencia. La importancia de estos procesos se evidencia cada vez más ante la sobrecarga de datos e información que padecen nuestras sociedades, lo que provoca el interés de las compañías dedicadas al desarrollo de tecnologías aplicadas para estos fines.

Esta obra constituye una fuente de referencia para profesores, estudiantes y analistas, que quieran introducir rigor en sus análisis. Los autores Richards Heuer y Randolph Pherson han identificado un conjunto de técnicas que se

---

\* Alumno del programa de Doctorado en Historia, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala. Magíster en Historia, Licenciado en Educación y profesor en Historia y Ciencias Sociales, Universidad de Valparaíso, Chile. Egresado del Centro de Estudios Hemisféricos de la Defensa, Estados Unidos, y de la Academia Internacional para el Liderazgo, Fundación Friedrich Naumann, Alemania. Actualmente se desempeña como Coordinador Académico del Centro de Estudios Estratégicos de la Academia de Guerra del Ejército. francisco.sanchez@acague.cl



consideran esenciales y que deberían formar parte del bagaje teórico de los analistas en distintas materias. Tanto en el ámbito de los servicios como en otras actividades profesionales, ya sea en la que les ayuden a diagnosticar y anticipar situaciones de diversas naturalezas para facilitar la toma de decisiones por parte de los responsables. La aplicación de estas metodologías tiene por objeto, por un lado, incrementar el impacto de sus análisis y, por otro, ahorrar tiempo y lograr resultados más eficaces y eficientes, especialmente cuando se producen acontecimientos inesperados o que no responden a patrones reconocidos anteriormente.

Probablemente, el análisis nunca había sido más importante ni más necesario para los decisores políticos. Ante la dirección futura de los acontecimientos, las situaciones ambiguas y las intenciones de los principales actores, los protagonistas en la elaboración de inteligencia han de superar varios obstáculos y errores potenciales. Como el riesgo de equivocarse contribuye a una toma de decisiones políticas erróneas, la forma de reducirlos es a través de un pensamiento más estructurado y disciplinado. Lo anterior también puede ser aplicado al sector privado. En estas páginas se acompaña sistemáticamente a los lectores a lo largo de una taxonomía de ocho categorías de técnicas que conforman un sólido proceso analítico. Muestran más de 50 técnicas construidas sobre estrategias concretas, con ejercicios que van desde las simples, para un usuario individual, hasta las complejas, que funcionan mejor en grupo, con el objetivo de hacer su lógica más explícita y transparente, reduciendo la posibilidad de fallos o errores. Además, se añaden capítulos que informan sobre la manera de conseguir una colaboración analítica eficaz y de comprobar los efectos positivos de las Técnicas Analíticas Estructuradas, y exponen asimismo una propuesta para alcanzar un clima analítico más sólido en el futuro.

Cabe destacar, sobre los autores, su extensa trayectoria. En el caso de Richards Heuer, esta se demuestra en su participación en diversas actividades durante más de cinco décadas en la comunidad de inteligencia de los Estados Unidos, y en sus numerosos ensayos sobre contrainteligencia, decepción, seguridad del personal y análisis de inteligencia. Por su parte, Randolph H. Pherson cuenta con una experiencia de 28 años en la comunidad de inteligencia norteamericana y realiza formación para analistas, tanto en el sector gubernamental como en el privado.

El presente libro es un material de consulta obligada para quien quiera tener fundamentos esenciales sobre la temática. Además de realizar un aporte a la disciplina, entrega también una mirada amplia y experimentada que permite a lectores de diversos niveles poder reflexionar y aplicar importantes herramientas de análisis.



# NORMAS EDITORIALES

---

La revista *Escenarios Actuales* es publicada desde 1995 a la fecha de manera ininterrumpida. Actualmente, es una publicación cuatrimestral y se distribuye gratuitamente al mundo académico, organismos gubernamentales, centros de estudios nacionales y extranjeros, Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad, entre otros. Tiene un tiraje de 500 ejemplares, no obstante es posible descargarla desde nuestro sitio web de forma íntegra ([www.cesim.cl](http://www.cesim.cl)).

Las temáticas que se abordan son relativas al área de la seguridad y defensa, relaciones internacionales, cooperación internacional, modernización de las Fuerzas Armadas, así como los permanentes desafíos que impone el proceso globalizador. Materias todas que son parte del quehacer profesional del Centro de Estudios e Investigaciones Militares.

*Escenarios Actuales* aspira a ser una publicación de referencia en materias de seguridad y defensa, difundiendo aquellos temas y problemáticas que se consideran relevantes de ser divulgados, conformando un espacio de opinión e intercambio de ideas. Se encuentra incorporada al catálogo de LATINDEX y CLASE, lo que constituye un avance para el permanente perfeccionamiento y posicionamiento nacional e internacional de la revista.

Quienes estén interesados en colaborar deberán presentar trabajos inéditos y exclusivos. El sistema de arbitraje que se utiliza consiste en la evaluación de los escritos por parte del Comité Editorial, con la participación de los analistas del Centro de Estudios de acuerdo a las áreas de competencia. Asimismo, y de acuerdo a la temática correspondiente, son sometidos a los respectivos integrantes del Consejo Editorial. El CESIM se reserva el derecho de publicación.

Los autores que deseen publicar sus artículos, visiones o reseñas de lecturas recomendadas deben remitir sus trabajos a [extension@cesim.cl](mailto:extension@cesim.cl) o [escenarios.actuales@cesim.cl](mailto:escenarios.actuales@cesim.cl), cumpliendo para tales efectos las siguientes normas editoriales:

**Artículos:** Estos deberán tener una extensión máxima de 14 carillas, tamaño carta, espacio sencillo, letra Times New Roman Nº 12. Se debe considerar un resumen de 100 palabras aproximadamente y cinco palabras claves. En caso de utilizar gráficos, fotografías, infografías, mapas y/o cuadros estadísticos, estos deben especificar su procedencia de acuerdo a las normas requeridas por la revista.

**Visiones:** Estas deberán tener una extensión máxima de cuatro carillas, tamaño carta, espacio sencillo, letra Times New Roman Nº 12.

**Reseña de Lectura Recomendada:** Esta debe tener una extensión máxima de tres carillas, tamaño carta, espacio sencillo, letra Times New Roman Nº 12. Asimismo, deben contener los siguientes datos bibliográficos sobre la obra reseñada: nombre del autor, casa editorial, año de edición, ciudad, país e ISBN.

En relación a la afiliación del autor, en todos los casos anteriores, esta debe indicar sus grados académicos, posgrados o postítulos, mail y cargo en el que se desempeña a la hora de publicación del artículo o visión.



En relación a las referencias bibliográficas, estas deben ser numeradas consecutivamente y estar a pie de página. Deben regirse por las normas ISO.

Ejemplos:

**Para monografías:**

- APELLIDO(S), Nombre (año edición). *Título del libro*. Responsabilidad secundaria. Edición. Lugar de edición: editorial, páginas. Serie. ISBN.

**Para artículos:**

- APELLIDO(S), Nombre. Título del artículo. Responsabilidad secundaria. *Título de la publicación seriada* (año). Edición. Localización en el documento fuente: número, páginas.

**Para publicaciones en serie:**

- *Título de la publicación*. Responsabilidad. Edición. Identificación del fascículo. Lugar de edición: editorial, fecha del primer volumen-fecha del último volumen. Página, ISBN.

**Para ponencias:**

- APELLIDO(S), Nombre. "Título de la parte". En: APELLIDO(S), Nombre. *Título de la obra completa*. Responsabilidad secundaria. Nº de edición. Lugar: editorial, año de publicación. Serie. ISBN.

**Para documentos electrónicos:**

- Responsable principal. Título (tipo de soporte). Responsabilidad secundaria. Edición. Lugar de publicación: editor, fecha de publicación, fecha de actualización o revisión (fecha de consulta). Descripción física. (Colección). Notas. Disponibilidad y acceso. Número normalizado.





Impreso en los Talleres del Instituto Geográfico Militar.  
Avda. Santa Isabel 1651  
Santiago, Chile



CENTRO DE ESTUDIOS E  
INVESTIGACIONES MILITARES

BANDERA N° 52, SANTIAGO DE CHILE.  
TELÉFONO: (56) 226683800  
EMAIL: EXTENSION.CESIM@EJERCITO.CL  
ESCENARIOSACTUALES.CESIM@EJERCITO.CL  
WWW.CESIM.CL

El militarismo profesional en el marco de la  
militarización de la política  
**Luis Rothkegel Santiago**

Cómo el mundo llegó a la Segunda Guerra Mundial  
**Magdalena Merbilháa Romo**

Latinoamérica: incógnitas de futuro y las mismas  
respuestas del pasado  
**Ángel Soto Gamboa**

La educación en ambas Coreas: perspectivas de su  
influencia ante una eventual reunificación  
**Wonjung Min**